



**Shri Govind Guru University**

(Established Vide Gujarat Act No. 24/2015)

(State Government University)

**श्री गोविंद गुरु युनिवर्सिटी**

(ગુજરાત એક્ટ નં. ૨૪/૨૦૧૫ દ્વારા સ્થાપિત)

મુ. વિઝોલ, પો. કાંકણપુર, તા. ગોધરા, જિ. પંચમહાલ, ગુજરાત - ૩૮૮૭૧૩



वसुधैव कुटुम्बकम्

ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

એસજીયુ/એકેડેમિક/આઈપીડીસી/૯૫૭૬/૨૦૨૪

તા. ૧૧/૦૧/૨૦૨૪

પરિપત્ર: ૩૨૬૧

**વિષય:** બી.એ.પી.એસ. સંસ્થા તરફથી તૈયાર કરાયેલ "Integrated Personality Development Course (IPDC)"ને NEP 2020 ને ધ્યાને લઈને વેલ્યુ એજ્યુકેશનના ભાગરૂપે મંજૂર કરવા અંગે

**સંદર્ભ:** અત્રેના વિભાગની કાર્યાલય નોંધ પર મળેલ આદેશ, તા. ૧૧/૦૧/૨૦૨૪

આથી શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ગ્રામવિદ્યા, હોમ સાયન્સ, બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ, પરફોર્મિંગ આર્ટ્સ અને અન્ય વિદ્યાશાખાઓમાં અભ્યાસક્રમો ધરાવતી કોલેજોના આચાર્યશ્રીને જણાવવાનું કે ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે સંદર્ભથી અત્રેના વિભાગની કાર્યાલય નોંધ પર મળેલ આદેશ પરત્વે જણાવવાનું કે બી.એ.પી.એસ. સંસ્થા તરફથી તૈયાર કરાયેલ "Integrated Personality Development Course (IPDC)"ને NEP 2020 ને ધ્યાને લઈને વેલ્યુ એજ્યુકેશનના ભાગરૂપે જે તે વિદ્યાશાખાના સ્નાતક અભ્યાસક્રમોમાં અમલમાં આવે તે રીતે એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા એકિઝક્યુટીવ કાઉન્સિલની બહાલીની અપેક્ષાએ મંજૂરી આપવામાં આવેલ છે જે અંગેની સંબંધિત સર્વેશ્રીઓઈ નોંધ લેવા વિનંતી છે.

(આ મુસદ્દો કુલસચિવશ્રીએ મંજૂર કરેલ છે.)



  
કુલસચિવ  
શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટી  
વીઝોલ, ગોધરા, ગુજરાત

પ્રતિ,

શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન તમામ કોલેજના આચાર્યશ્રીઓ.

વિડાણ:

૧. Integrated Personality Development Course (IPDC)નો અભ્યાસક્રમ

નકલ રવાના જાણ સારું:

૧. માન. કુલપતિશ્રીના અંગર સચિવશ્રી, સદર યુનિવર્સિટી

૨. પરીક્ષા વિભાગ

૩. પી.જી.ટી.આર. વિભાગ

૪. જોડાણ વિભાગ

## The Integrated Personality Development Course – An Introduction

The Integrated Personality Development Course (IPDC) has been designed, by the BAPS Swaminarayan Sanstha, to enhance student awareness of India’s glory and global values and create citizens who contribute to their families, college, workforce, community, and nation. This course supports the requirements of the National Education Policy (NEP), to “build character, enable learners to be ethical, rational, compassionate, and caring, while at the same time prepare them for gainful, fulfilling employment”.

Easily integrated into the university syllabus, IPDC effectively teaches essential Indian values, develops character, strengthens morality, and nourishes constructive and creative thinking. Through this course, students can enjoy, understand, and practice priceless lessons, giving them the tools to prepare for a brighter future towards nation-building.

### Introductory Resources:

<u>IPDC Intro</u> <a href="#">IPDC-YouTube</a>	<u>Lecturer Glimpse</u> <a href="#">IPDC - YouTube</a>	<u>IPDC Impact - 1</u> <a href="#">IPDC - YouTube</a>
		

### Type of Course:

Value-Based Holistic Personality Development Course for University Students.





## **Rationale / Scope:**

IPDC aims to prepare students to become ideal citizens of India, promoting fortitude in the face of failures, Indian values like seva, pride for the Indian heritage, self-discipline amidst distractions and many more priceless lessons. The course enables students to become self-aware, sincere, and successful in their many roles – as ambitious students, reliable employees, caring family members, and contributing Indian citizens.

## **Course Outcomes / Objectives:**

- To enhance awareness of India's glory and global values, and to create considerate citizens who strive for the betterment of their family, college, workforce, communication, and nation.
- To provide students with a holistic value-based education that will enable them to succeed academically, professionally, and socially.
- To give the students the tools to develop effective habits, promote personal growth, and improve their well-being, stability, and productivity.
- To allow students to establish a stronger connection with their family through critical thinking and the development of qualities such as unity, forgiveness, empathy, and effective communication.
- To provide students with soft skills that complement their hard skills, making them more marketable when entering the workforce.
- To inspire students to strive for a higher sense of character by learning from Indian role models who have lived principled, disciplined, and value-based lives.



## Course Content / IPDC Syllabus:

Total course should be delivered in two phase – i.e. IPDC-1 & IPDC-2, both phase can be distributed in two semesters. IPDC-1 and IPDC-2 both covers 15 subjects, so in total 30 subjects would be covered.) Each lecture can be taken in a continuous two-hour session, or in two separate one-hour sessions. In addition to the core lectures, an induction and concluding lectures are recommended as shown in the below table.

Lecture No.	Module & Subject	Subject Description	Hours
<b>IPDC-1</b>			
Intro	The Need for Values	Students will learn about the need for values as part of their holistic development to become successful in their many roles - as ambitious students, reliable employees, caring family members, and considerate citizens.	2
1	<b>Module:</b> Remaking Yourself <b>Subject:</b> Restructuring Yourself	Students learn how self-improvement enables them to secure a bright future for themselves. They will learn 6 powerful thought processes that can develop their intellectual, physical, emotional, and spiritual quotients.	2
2	<b>Module:</b> Remaking Yourself <b>Subject:</b> Power of Habit	Students will undergo a study of how habits work, the habits of successful professionals, and the practical techniques that can be used to develop good habits in their life.	2
3	<b>Module:</b> Learning from Legends <b>Subject:</b> Tendulkar & Tata	Students will learn from the inspirational lives of India's two legends, Sachin Tendulkar and Ratan Tata. They will implement these lessons through relatable case studies.	2
4	<b>Module:</b> From House to Home <b>Subject:</b> Listening & Understanding	Active listening is an essential part of academic progress and communication. Students will learn to listen with their eyes, ears, mind, and heart.	2



5	<b>Module:</b> Facing Failures <b>Subject:</b> Welcoming Challenges	This lecture enables students to revisit the way in which they approach challenges. Through the study of successful figures such as Disney, Lincoln and Bachchan, students will learn to face difficulties through a positive perspective.	2
6	<b>Module:</b> Facing Failures <b>Subject:</b> Significance of Failures	Failure is a student's daily source of fear, negativity, and depression. Students will be given the constructive skills to understand failure as a formative learning experience.	2

7	<b>Module:</b> My India My Pride <b>Subject:</b> Glorious Past - Part 1	India's ancient Rishis, scholars, and intellectuals have made tremendous contributions to the world, they developed an advanced, sophisticated culture and civilization which began thousands of years ago. Students will learn the importance of studying India's glorious past so that they could develop a strong passion and pride for our nation.	2
8	<b>Module:</b> My India My Pride <b>Subject:</b> Glorious Past - Part 2	Our ancient concepts can be used to seek revolutionary ideas and generate inspiration. Students will develop a deeper interest in India's Glorious Past – by appreciating the need to read about it, research it, write about it, and share it.	2
9	<b>Module:</b> Learning from Legends <b>Subject:</b> A.P.J. Abdul Kalam	Dr Kalam's inspirational life displayed legendary qualities which apply to students (1) Dare to Dream (2) Work Hard (3) Get Good Guidance (4) Humility (5) Use Your Talents for the Benefit of Others	2
10	<b>Module:</b> Soft Skills <b>Subject:</b> Networking & Leadership	Students are taught the means of building a professional network and developing a leadership attitude.	2



11	<b>Module:</b> Soft Skills <b>Subject:</b> Project Management	Students will learn the secrets of project management through the Akshardham case study. They will then practise these skills through an activity relevant to student life.	2
12	<b>Module:</b> Remaking Yourself <b>Subject:</b> Handling Social Media	Students will learn how social media can become addictive and they will imbibe simple methods to take back control.	2
13	<b>Module:</b> Facing Failures <b>Subject:</b> Power of Faith	Students will learn about the power and necessity of faith in our daily lives.	2
14	<b>Module:</b> From House to Home <b>Subject:</b> Bonding the Family	Students will understand the importance of strong family relationships. They will learn how to overcome the generation gap and connect with their family more.	2
15	<b>Module:</b> Selfless Service <b>Subject:</b> Seva	Students will learn that performing seva is beneficial to one's health, well-being, and happiness. It also benefits and inspires others.	2



IPDC-2			
	Module & Subject	Topic Description	Hrs
1	<b>Module:</b> Remaking Yourself <b>Subject:</b> Begin with the End in Mind	Students will learn to visualize their future goals and will structure their lives through smart goals to give themselves direction and ultimately take them to where they want to go.	2
2	<b>Module:</b> Remaking Yourself <b>Subject:</b> Being Addiction-Free	Students will explore the detrimental effects of addictions on one's health, personal life, and family life. They will learn how to take control of their life by becoming addiction free.	2
3	<b>Module:</b> Selfless Service <b>Subject:</b> Case Study: Disaster Relief	Students will apply previous lessons of seva, to analyze the case study of the Bhuj earthquake relief work.	2
4	<b>Module:</b> Soft Skills <b>Subject:</b> Teamwork & Harmony	Students will learn the six steps of teamwork and harmony that are essential for students' professional and daily life.	2
5	<b>Module:</b> My India My Pride <b>Subject:</b> Present Scenario	To implement the transformation of India from a developing country into a developed country it is necessary to have a value-based citizen. Students will see how the transformation to a greater India relies on the vision and efforts of themselves as youth.	2
6	<b>Module:</b> Learning from Legends <b>Subject:</b> Leading Without Leading	Students will explore a new approach to leadership, through humility.	2
7	<b>Module:</b> My India My Pride <b>Subject:</b> An Ideal Citizen – 1	Students will learn that to become value-based citizens, they must first develop good values in their lives. They start by exploring the values of responsibility and integrity.	2
8	<b>Module:</b> My India My Pride <b>Subject:</b> An Ideal Citizen – 2	Students will learn that by developing the values of loyalty, sincerity, and punctuality; they become indispensable and can leave a strong impression. They will start developing these values by trying to keep perfection in every small task and by looking at the bigger picture.	2



9	<b>Module:</b> Facing Failures <b>Subject:</b> Timeless Wisdom for Daily Life	Students will learn the role wisdom plays in finding long-term stability. They will use ancient wisdom to solve their modern-day challenges.	2
10	<b>Module:</b> From House to Home <b>Subject:</b> Forgive & Forget	Students will understand the importance and benefits that forgiveness plays in their personal and professional life. They will learn to apply this knowledge in realistic situations.	2
11	<b>Module:</b> Remaking Yourself <b>Subject:</b> Stress Management	Students will learn to cope with current and future causes of stress.	2
12	<b>Module:</b> Remaking Yourself <b>Subject:</b> Better Health Better Future	A healthy body prevents disease and stress; increases positivity, productivity, and brainpower. Students will learn to maintain good health through regular exercise, healthy eating habits, and regular and sufficient sleep.	2
13	<b>Module:</b> Learning from Legends <b>Subject:</b> Words of Wisdom	A panel of learned and experienced mentors will personally answer practical questions that students face in their daily life.	2
14	<b>Module:</b> Soft Skills <b>Subject:</b> Financial Planning	Students will develop a variety of practical financial skills that prepare them to become financially stable throughout their future careers.	2
15	<b>Module:</b> Remaking Yourself <b>Subject:</b> Impact of Company	Students will understand that the type of company that we keep has a crucial role in determining who we are and who we will become. They will develop the ability to create a positive environment around them.	2





## Lecture Breakdown:

In accordance with the academic structure, each topic will span a duration of two hours, which can be divided into two distinct lecture hours, as elaborated below.

During the **first hour**, the focus will be on contextualizing the topic for the week. Students will commence with an introductory film to spark curiosity. This is followed by a lecture video (part A) that introduces essential concepts, followed by a class discussion aimed at fostering active participation and engagement. These activities aim to facilitate the comprehension of foundational aspects related to the subject matter.

During the **second hour**, the topic will be explored in greater depth. A second lecture video (part B) will build upon the foundational knowledge. Thereafter, interactive activities including workbook activities, group discussions, critical thinking exercises, case studies, and topic analysis enable students to apply their acquired knowledge, thereby fostering a more comprehensive understanding of the subject matter with emphasis on practical application.

By adhering to this format, the IPDC lectures aim to provide a conducive learning environment where students can effectively acquire knowledge, develop practical application skills, and enhance their overall academic performance.

## Core Components:

The IPDC lectures will take place in college classrooms and will be hosted by a university-appointed course instructor/faculty. BAPS will provide the teaching resources, guidance, and training to effectively implement the four components shown below.

### 1. Introductory Film

Each lecture begins with a short film that introduces the topic through modern production. The original content displays relatable scenarios and visuals that captivate the students' attention and stimulates their curiosity to learn more.

### 2. Lecture Video

Students watch a lecture video presented by a dynamic speaker. The lecture reinforces the significance and necessity of fundamental principles and skills. The experience of the speaker,



eloquence of presentation, and use of interactive visuals collectively create a profound impact on each student's mind and heart.

### **3. Student Interaction**

These sessions promote stimulating discussion and conversation and help create safe spaces for the healthy exchange of ideas. Thus, each session provides a forum in which students can openly express their emotions and thoughts.

### **4. Workbook Activities**

Workbooks assist students implement the values taught in the lecture into their personal lives. Reliable research, priceless experience, practical scenarios, and reflective questions are innovatively depicted, motivating students to contemplate and think creatively.

Preview the IPDC Workbook at the link - <https://www.youtube.com/watch?v=C09aqOszvY>

## **Teaching and Examination Scheme:**

Teaching Scheme: Lecture – 2 hrs/week

### **Examination Scheme**

The assessments can include both continuous evaluation and end-of-semester examinations. The assessment scheme should include student attendance, assignments, mid-term exams, viva, workbook submission, and end-of-semester examinations.

The IPDC team will provide a question-bank resource with answers for each subject of IPDC to assist the faculties in creating exams. Marks distribution in theory and practical exams depends on the respective system of the institute/university.

### **Course Material / Main Course Workbook:**

The IPDC-1 Workbook will be the official course material for the study of IPDC-1. The workbook will be designed and presented by BAPS IPDC Team. The workbook will serve as a basis for study, submission, viva and exams for students.



## IPDC References –

These are the reference material for the IPDC lectures. This is not compulsory reading for the students as the essential information is contained in the workbooks.

No.	Module	References
1	Facing Failures	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas Edison’s factory burns down, New York Times Archives, Page 1, 10/12/1914</li> <li>2. <a href="#">Lincoln Financial Foundation</a>, Abraham Lincoln's "Failures": Critiques, Forgotten Books, 2017</li> <li>3. J.K. Rowling Harvard Commencement Speech   Harvard University Commencement, 2008</li> <li>4. Born Again on the Mountain: A Story of Losing Everything and Finding It Back, <a href="#">Arunima Sinha</a>, Penguin, 2014</li> <li>5. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, <a href="#">John C. Maxwell</a>, Thomas Nelson, 2007</li> <li>6. Steve Jobs: The Exclusive Biography Paperback, <a href="#">Walter Isaacson</a>, Abacus, 2015</li> <li>7. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, <a href="#">John C. Maxwell</a>, Thomas Nelson, 2007</li> </ol>
2	Learning from Legends	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chase Your Dreams: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hachette India, 2017</li> <li>2. Playing It My Way: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hodder &amp; Stoughton, 2014</li> <li>3. The Wit and Wisdom of Ratan Tata, Ratan Tata, Hay House, 2018</li> <li>4. The Tata Group: From Torchbearers to Trailblazers, Shashank Shah, Penguin Portfolio, 2018</li> <li>5. The Leader Who Had No Title, Robin Sharma, Jaico Publishing House, 2010</li> <li>6. In the Joy of Others: A Life-Sketch of Pramukh Swami Maharaj, Mohanlal Patel and BAPS Sadhus, Swaminarayan Aksharpith, 2013</li> </ol>
3	My India My Pride	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rishis, Mystics, and Heroes of India, Sadhu Mukundcharandas, Swaminarayan Aksharpith, 2011</li> <li>2. Physics in Ancient India, <a href="#">Narayan Dongre</a>, <a href="#">Shankar Nene</a>, National Book Trust, 2016</li> <li>3. <a href="#">The Rise of Civilization in India and Pakistan</a>, Raymond Allchin, Bridget Allchin, <a href="#">Cambridge University Press</a>, 1982</li> <li>4. <a href="#">The Āryabhaṭīya of Āryabhaṭa: An Ancient Indian Work on Mathematics and Astronomy (1930)</a>, <a href="#">Walter Eugene Clark</a>, University of Chicago Press, reprint, Kessinger Publishing, 2006</li> </ol>
4	Remaking Yourself	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power of Habit, Charles Duhigg, Random House Trade Paperbacks, 2014</li> <li>2. Change Your Habit, Change Your Life, Tom Corley, North Loop Books, 2016</li> <li>3. The Seven Habits of Highly Effective People, Stephen Covey, Simon &amp; Schuster, 2013</li> <li>4. Seven Habits of Highly Effective Teens, Sean Covey, Simon &amp; Schuster, 2012</li> <li>5. Atomic Habits, James Clear, Random House, 2018</li> <li>6. How a handful of tech companies control billions of minds every day, Tristan Harris, TED Talk, 2017</li> </ol>



5	From House to Home	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "What Makes a Good Life? Lessons from the Longest Study on Happiness", R. Waldinger, Ted Talks, 2015</li> <li>2. Long Walk To Freedom, <u>Nelson Mandela</u>, Back Bay Books, 1995</li> <li>3. Outliers, Malcolm Gladwell, Back Bay Books, 2011</li> </ol>
6	Soft Skills	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The 17 Indisputable Laws of Teamwork, John Maxwell, HarperCollins, 2013</li> <li>2. Team of Teams: New Rules of Engagement for a Complex World, Stanley McChrystal, Portfolio, 2015</li> <li>3. Predictably Irrational, Revised and Expanded Edition: The Hidden Forces That Shape Our Decisions, <u>Dan Ariely</u>, Harper Perennial, 2010</li> </ol>
7	Selfless Service	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open: An Autobiography, Andre Agassi, Vintage, 10 August 2010</li> <li>2. The Physiological Power of Altruism [online], James Hamblin, The Atlantic, December 30, 2015, <a href="https://www.theatlantic.com/health/archive/2015/12/altruism-for-a-better-body/422280/">https://www.theatlantic.com/health/archive/2015/12/altruism-for-a-better-body/422280/</a> [last accessed June 10, 2020]</li> <li>3. TBI Blogs: From Entrepreneurs to Doorkeepers, Everybody Serves with Love &amp; Warmth at This Ahmedabad Café [online], <u>The People Place Project</u>, The Better India, May 29, 2017, <a href="https://www.thebetterindia.com/102551/small-way-serve-ahmedabad-seva-cafe/">https://www.thebetterindia.com/102551/small-way-serve-ahmedabad-seva-cafe/</a>, [last accessed June 10, 2020]</li> </ol>

## Basic Terms and Support Required from Institute:

### Awarded Credits:

To ensure the full participation of the students, we insist the course be credit-based. The credits are according to the preference of the university.

### Course Instructors:

As IPDC is about values and not just grades, an ideal candidate for teaching the course should be morally and ethically accomplished. The instructor should also be an effective communicator, well adept at conducting activities with the students. The required academic qualification for the instructor should be minimum graduation in any stream. We propose that all instructors appointed by your institute should attend an IPDC faculty workshop to get familiar with the style of the course. We are glad to inform you that BAPS is ready to provide this workshop.



## **Technical Requirements:**

As elaborated in meetings and published in presentations, the foremost element of the course involves videos and interactive sessions which require a good level of audio/video amenities at the campus for students. A projector, laptop, internet connection, and basic audio-visual set-up are requisite for productive learning and positive outcome of the course.

IPDC Team will provide a digital portal to deliver all the IPDC video content. This platform allows smoothness in the learning and teaching process. IPDC Team will provide this digital system free of charge, and the University/Institute will approve and assist in implementing its use.

## **Approval of Teaching Mediums:**

All the lecture videos and materials, alongside the teacher's guide, have been designed by BAPS and will be provided as discussed below.

The lecture videos will be provided through a web portal that runs on Windows devices or through a mobile app. This medium will be provided to all the registered teaching faculty, free of charge. The university should approve this medium and assist in the implementation of its use.

The IPDC workbook is an essential part of the course, as they provide the content and basis for the end-of-semester exams and the continuous assessments. The university should approve the use and purchase of this printed material for the students.

## **Registrations and Course-Beneficiaries Data:**

To ensure the smooth implementation of the course, the university/institute will ensure that the students and faculties officially register with IPDC. For this purpose, the university/institutes will be required to provide the necessary information about the colleges, faculty members, and enrolled students in the course. Also, respective institutes need to provide enrolled students' final results in this subject for every batch in the format required by IPDC Team. IPDC Team will also offer a certificate to students upon completion of the course.





## **Fees/Charges:**

BAPS Sanstha has always focused on social activities to empower the nation and its youth. This course focuses on moral and character development and is dedicated to providing holistic value-based education to the youth. So, as a noble service to society, we offer the course to your university/institute for free. All the following materials of all modules will be provided to end-users without any charges:

- Introductory Videos
- Main Lecture Videos
- Teacher's Guide
- IPDC Question Bank
- Exam Guide

However, the printed workbook for IPDC-1 & 2 is to be procured by students/institutes as per the printed price.

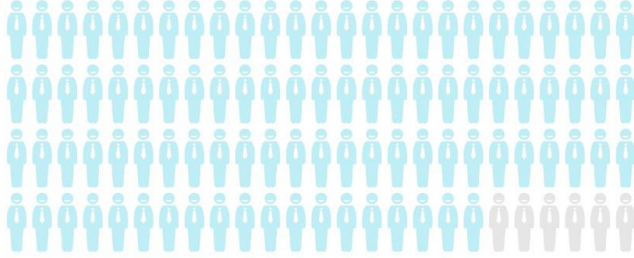
## **Course-History and Current Status -**

In the year 2019, P. P. Savani University, Kosamba has initiated IPDC at its colleges. Faculties and students were really benefitted a lot, and felt value-improvement in their day-to-day lives.

In the year 2020, the Gujarat Technology University (GTU) initiated the IPDC at 79 of their colleges across 23 districts. The course was enrolled by more than 11,000 Engineering and Pharmacy students. Even during the closures of the college campuses, during the COVID-19 pandemic, IPDC was still successfully taught online.

Currently the course has been running in more than 25 universities & 600 colleges. And more than 180000 students have been benefitted by this course. The reputed institutes like IIM Jammu, VJTI Mumbai, Narsee Monjee Group of institutes & Mumbai University are also running this course satisfactorily. Despite the expected limitations of the online platform, the feedback from both the students and faculty was extraordinary, as seen below.



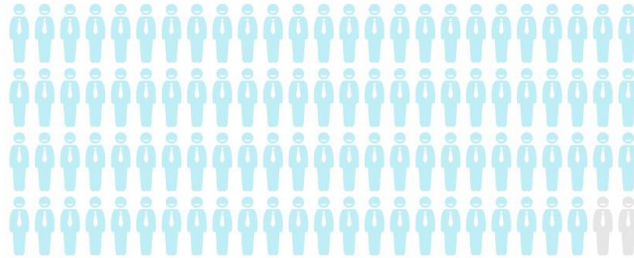


Students Who  
Recommend IPDC  
(Survey of 1677 Students)

**94%**

*"Beneficial for  
College Students"*  
(Survey of 106 Faculty Members)

**98%**



## Copyrights/Intellectual Rights:

Copyright/IPR of all IPDC materials provided for the IPDC Course belongs to BAPS Swaminarayan Sanstha. Hence, the use of all these materials should be limited to the teaching of IPDC courses only.

For any further assistance please contact IPDC services.

Ph. 9099904146

E-mail: [service.ipdc@in.baps.org](mailto:service.ipdc@in.baps.org)



## IPDC (ઇન્ટિગ્રેટેડ પર્સનાલિટી ડેવલપમેન્ટ કોર્સ) – પરિચય

ઇન્ટિગ્રેટેડ પર્સનાલિટી ડેવલપમેન્ટ કોર્સ (IPDC)ની રચના BAPS સ્વામિનારાયણ સંસ્થા દ્વારા કરવામાં આવી છે, જેથી વિદ્યાર્થીઓમાં ભારતના ગૌરવ અને વૈશ્વિક મૂલ્યોની જાગૃતિ વધે અને તેમનું પરિવાર, કોલેજ, કર્મચારીઓ, સમુદાય અને રાષ્ટ્રમાં યોગદાન આપતા નાગરિકો તરીકેનું નિર્માણ થાય. આ કોર્સ નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસી (NEP) ની જરૂરિયાતોને સપોર્ટ કરે છે, "ચારિત્ર્યનું નિર્માણ કરવા, વિદ્યાર્થીઓને નૈતિક, તર્કસંગત, દયાળુ અને સંભાળ રાખનાર બનવા સક્ષમ બનાવે છે, જ્યારે તે જ સમયે તેમને લાભદાયક, પરિપૂર્ણ રોજગાર માટે તૈયાર કરે છે".

યુનિવર્સિટીના અભ્યાસક્રમમાં સરળતાથી સંકલિત તો થાય જ છે, સાથે સાથે, IPDC અસરકારક રીતે આવશ્યક ભારતીય મૂલ્યો શીખવે છે, ચારિત્ર્યનો વિકાસ કરે છે, નૈતિકતાને મજબૂત કરે છે અને રચનાત્મક અને સર્જનાત્મક વિચારને પોષે છે. આ કોર્સ દ્વારા, વિદ્યાર્થીઓ અમૂલ્ય પાઠનો આનંદ માણી શકે છે, સમજી શકે છે અને તેનો અભ્યાસ કરી શકે છે, જે તેમને રાષ્ટ્ર નિર્માણ તરફના ઉજ્જવળ ભવિષ્ય માટે તૈયાર કરવા માટેની પ્રેરણા આપે છે.

## પરિચયાત્મક સામગ્રી:

<b><u>IPDC Intro</u></b> <a href="#">IPDC-YouTube</a>	<b><u>Lecturer Glimpse</u></b> <a href="#">IPDC - YouTube</a>	<b><u>IPDC Impact - 1</u></b> <a href="#">IPDC - YouTube</a>
		

## કોર્સનો પ્રકાર:

યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ માટે મૂલ્ય-આધારિત સર્વગ્રાહી વ્યક્તિત્વ વિકાસ અભ્યાસક્રમ.

## સ્કોપ:





IPDCનો ઉદ્દેશ્ય વિદ્યાર્થીઓને ભારતના આદર્શ નાગરિકો બનવા માટે તૈયાર કરવાનો છે, નિષ્ફળતાના સમયે મનોબળને પ્રોત્સાહન આપવું, સેવા જેવા ભારતીય મૂલ્યો, ભારતીય વારસા માટે ગૌરવ, વિક્ષેપો વચ્ચે સ્વ-શિસ્ત અને ઘણા વધુ અમૂલ્ય પાઠ. આ કોર્સ વિદ્યાર્થીઓને તેમની ઘણી ભૂમિકાઓ જેવી કે મહત્વાકાંક્ષી વિદ્યાર્થીઓ, વિશ્વસનીય કર્મચારીઓ, પરિવારના સભ્યોની સંભાળ રાખનાર અને ભારતીય નાગરિકો તરીકે યોગદાન આપનાર વગેરેમાં આત્મ-જાગૃત, નિષ્કાવાન અને સફળ બનવા માટે સક્ષમ બનાવે છે.

### અભ્યાસક્રમના પરિણામો / ઉદ્દેશ્યો:

- ભારતના ગૌરવ અને વૈશ્વિક મૂલ્યોની જાગૃતિ વધારવા અને તેમના પરિવાર, કોલેજ, કર્મચારીઓ, સંદેશાવ્યવહાર અને રાષ્ટ્રની સુધારણા માટે પ્રયત્નશીલ નાગરિકો બનાવવા માટે.
- વિદ્યાર્થીઓને મૂલ્ય-આધારિત શિક્ષણ પ્રદાન કરવું જે તેમને શૈક્ષણિક, વ્યવસાયિક અને સામાજિક રીતે સફળ થવા સક્ષમ બનાવે.
- વિદ્યાર્થીઓને અસરકારક આદતો વિકસાવવા, વ્યક્તિગત વિકાસને પ્રોત્સાહન આપવા અને તેમની સુખાકારી, સ્થિરતા અને ઉત્પાદકતામાં સુધારો કરવા માટેના સાધનો આપવા.
- વિદ્યાર્થીઓને જટિલ વિચારસરણી અને એકતા, ક્ષમા, સહાનુભૂતિ અને અસરકારક સંચાર જેવા ગુણોના વિકાસ દ્વારા તેમના પરિવાર સાથે વધુ મજબૂત જોડાણ સ્થાપિત કરવાની મંજૂરી આપવી.
- વિદ્યાર્થીઓને તેમના વ્યવસાયિક કૌશલ્યોને પુરક બને તેવા કૌશલ્યો (સોફ્ટ સ્કીલ્સ) પ્રદાન કરવા કે જ્યારે તેઓ ધંધા/ રોજગારમાં પ્રવેશતા હોય ત્યારે તેમને વધુ માર્કેટબલ બનાવે.
- વિદ્યાર્થીઓને એવા ભારતીય રોલ મોડલ પાસેથી શીખીને ચારિત્ર્યની ઉચ્ચ ભાવના માટે પ્રયત્ન કરવા માટે પ્રેરિત કરવા જેઓ સિદ્ધાંત, શિસ્તબદ્ધ અને મૂલ્ય આધારિત જીવન જીવ્યા છે.

### અભ્યાસક્રમ સામગ્રી / IPDC અભ્યાસક્રમ:

કુલ કોર્સ બે તબક્કામાં વિતરિત થવો જોઈએ - એટલે કે IPDC-1 અને IPDC-2, બંને તબક્કા બે સેમેસ્ટરમાં વિતરિત કરી શકાય છે. IPDC-1 અને IPDC-2 બંને 15 વિષયોને આવરી લે છે, તેથી કુલ 30 વિષયો આવરી લેવામાં આવશે. દરેક લેકચર સતત બે કલાકના સત્રમાં અથવા બે અલગ-અલગ એક કલાકના સત્રમાં લઈ શકાય છે. મુખ્ય પ્રવચનો ઉપરાંત, નીચેના કોષ્ટકમાં બતાવ્યા પ્રમાણે ઇન્ડક્શન અને સમાપન પ્રવચનોની ભલામણ કરવામાં આવે છે.

Lecture No.	Module & Subject	Subject Description	Hours
<b>IPDC-1 (પ્રથમ સત્ર)</b>			
Intro	The Need for Values	મહત્વાકાંક્ષી વિદ્યાર્થીઓ, ભરોસાપાત્ર કર્મચારીઓ, સંભાળ રાખનાર પરિવારના સભ્યો અને વિચારશીલ નાગરિકો તરીકે - વિદ્યાર્થીઓ તેમના સર્વાંગી વિકાસના ભાગરૂપે મૂલ્યોની જરૂરિયાત વિશે શીખશે - તેમની ઘણી ભૂમિકાઓમાં સફળ થવા માટે.	2
1	<b>Module:</b> સ્વયંનું નવનિર્માણ <b>Subject:</b> ચાલો સ્વયંને ઘડીએ	વિદ્યાર્થીઓ શીખે છે કે કેવી રીતે સ્વ-સુધારણા તેમને પોતાના માટે ઉજ્જવળ ભવિષ્ય સુરક્ષિત કરવા સક્ષમ બનાવે છે. તેઓ 6 શક્તિશાળી વિચાર પ્રક્રિયાઓ શીખશે જે તેમના બૌદ્ધિક, શારીરિક, ભાવનાત્મક અને આધ્યાત્મિક ગુણોનો વિકાસ કરી શકે છે.	2
2	<b>Module:</b> સ્વયંનું નવનિર્માણ <b>Subject:</b> આદતનો પ્રભાવ	વિદ્યાર્થીઓ કેવી રીતે આદતો કામ કરે છે, સફળ પ્રોફેશનલ્સની આદતો અને તેમના જીવનમાં સારી ટેવો વિકસાવવા માટે ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવી વ્યવહારિક તકનીકોનો અભ્યાસ કરશે.	2
3	<b>Module:</b> મહાન વ્યક્તિઓના પગલે-પગલે <b>Subject:</b> તેંદુલકર અને ટાટા	વિદ્યાર્થીઓ ભારતના બે દિગ્ગજ સચિન તેંદુલકર અને રતન ટાટાના પ્રેરણાદાયી જીવનમાંથી શીખશે. તેઓ આ પાઠોને સંબંધિત કેસ સ્ટડી દ્વારા અમલમાં મૂકશે.	2
4	<b>Module:</b> મકાન નહિ ઘર બનાવીએ <b>Subject:</b> સાંભળો છો કે સમજો છો?	સક્રિય શ્રવણ એ શૈક્ષણિક પ્રગતિ અને સંદેશાવ્યવહારનો આવશ્યક ભાગ છે. વિદ્યાર્થીઓ આંખ, કાન, મન અને હૃદયથી સાંભળતા શીખશે.	2

5	<b>Module:</b> નિષ્ફળતા-એક પાઠશાળા <b>Subject:</b> પડકારને આવકાર	આ લેકચર વિદ્યાર્થીઓને તેઓ જે રીતે પડકારોનો સામનો કરે છે તેની પુનઃવિઝિટ કરવામાં સક્ષમ બનાવે છે. ડિઝની, લિંકન અને બચ્ચન જેવી સફળ વ્યક્તિઓના અભ્યાસ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ સકારાત્મક દ્રષ્ટિકોણથી મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવાનું શીખશે.	2
6	<b>Module:</b> નિષ્ફળતા-એક પાઠશાળા <b>Subject:</b> સંઘર્ષ-જીવનનું અમૃત	નિષ્ફળતા એ વિદ્યાર્થીનો ભય, નકારાત્મકતા અને હતાશાનો દૈનિક સ્ત્રોત છે. વિદ્યાર્થીઓને એક રચનાત્મક શિક્ષણ અનુભવ તરીકે નિષ્ફળતાને સમજવા માટે રચનાત્મક કૌશલ્ય આપવામાં આવશે.	2

7	<b>Module:</b> મેરા ભારત મહાન <b>Subject:</b> ભવ્ય ભૂતકાળ-૧	ભારતના પ્રાચીન ઋષિઓ, વિદ્વાનો અને બૌદ્ધિકોએ વિશ્વમાં જબરદસ્ત યોગદાન આપ્યું છે, તેઓએ હજારો વર્ષો પહેલા શરૂ થયેલી અદ્યતન, અત્યાધુનિક સંસ્કૃતિ અને સભ્યતાનો વિકાસ કર્યો છે. વિદ્યાર્થીઓ ભારતના ભવ્ય ભૂતકાળના અભ્યાસનું મહત્વ શીખશે જેથી કરીને તેઓ આપણા રાષ્ટ્ર માટે મજબૂત જુસ્સો અને ગૌરવ વિકસાવી શકે.	2
8	<b>Module:</b> મેરા ભારત મહાન <b>Subject:</b> ભવ્ય ભૂતકાળ-૨	આપણા પ્રાચીન ખ્યાલોનો ઉપયોગ ક્રાંતિકારી વિચારો મેળવવા અને પ્રેરણા પેદા કરવા માટે થઈ શકે છે. વિદ્યાર્થીઓ ભારતના ભવ્ય ભૂતકાળમાં ઊંડો રસ કેળવશે - તેના વિશે વાંચવાની, તેના પર સંશોધન કરવાની, તેના વિશે લખવાની અને તેને શેર કરવાની જરૂરિયાતની પ્રશંસા કરીને.	2
9	<b>Module:</b> મહાન વ્યક્તિઓના પગલે-પગલે <b>Subject:</b> એ. પી. જે. અબ્દુલ કલામ	ડૉ. કલામના પ્રેરણાત્મક જીવનમાં સુપ્રસિદ્ધ ગુણો પ્રદર્શિત થયા જે વિદ્યાર્થીઓને લાગુ પડે છે (1) સ્વપ્ન જોવાની હિંમત (2) સખત મહેનત કરો (3) સારું માર્ગદર્શન મેળવો (4) નમ્રતા (5) તમારી પ્રતિભાનો ઉપયોગ અન્યના લાભ માટે કરો.	2
10	<b>Module:</b> કૌશલ્ય-નિર્માણ <b>Subject:</b> સંબંધો-નેતૃત્વ	વિદ્યાર્થીઓને વ્યાવસાયિક નેટવર્ક બનાવવા અને નેતૃત્વ વલણ વિકસાવવાના માધ્યમો શીખવવામાં આવે છે.	2

11	<b>Module:</b> કૌશલ્ય-નિર્માણ <b>Subject:</b> પ્રકલ્પનું પ્રબંધન	અક્ષરધામ કેસ સ્ટડી દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ પ્રોજેક્ટ મેનેજમેન્ટના રહસ્યો શીખશે. પછી તેઓ વિદ્યાર્થી જીવનને લગતી પ્રવૃત્તિ દ્વારા આ કૌશલ્યોનો અભ્યાસ કરશે.	2
12	<b>Module:</b> સ્વયંનું નવનિર્માણ <b>Subject:</b> સોશયલ મીડિયામાં સંતુલન	વિદ્યાર્થીઓ શીખશે કે સોશિયલ મીડિયા કેવી રીતે વ્યસનકારક બની શકે છે અને તેઓ ફરીથી નિયંત્રણ મેળવવા માટે સરળ પદ્ધતિઓ અપનાવશે.	2
13	<b>Module:</b> નિષ્ફળતા-એક પાઠશાળા <b>Subject:</b> શ્રદ્ધાની શક્તિ	વિદ્યાર્થીઓ આપણા રોજિંદા જીવનમાં શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસની શક્તિ અને આવશ્યકતા વિશે શીખશે.	2
14	<b>Module:</b> મકાન નહિ ઘર બનાવીએ <b>Subject:</b> પરિવારને પ્રેમથી બાંધીએ	વિદ્યાર્થીઓ મજબૂત પારિવારિક સંબંધોનું મહત્વ સમજશે. તેઓ જનરેશન ગેપને કેવી રીતે દૂર કરવા અને તેમના પરિવાર સાથે વધુ જોડાવા તે શીખશે.	2
15	<b>Module:</b> પરોપકારનું પ્રશિક્ષણ <b>Subject:</b> સેવા	વિદ્યાર્થીઓ શીખશે કે સેવા કરવી એ વ્યક્તિના સ્વાસ્થ્ય, સુખાકારી અને સુખ માટે ફાયદાકારક છે. તેનાથી અન્ય લોકોને પણ ફાયદો થાય છે અને પ્રેરણા મળે છે.	2

IPDC-2 (દ્વિતીય સત્ર)			
	Module & Subject	Topic Description	Hrs
1	<b>Module:</b> સ્વયંનું નવનિર્માણ <b>Subject:</b> પરિણામને નજરમાં રાખીને પ્રારંભ	વિદ્યાર્થીઓ તેમના ભાવિ ધ્યેયોને વિઝ્યુઅલાઈઝ કરવાનું શીખશે અને પોતાને દિશા આપવા માટે સ્માર્ટ લક્ષ્યો દ્વારા તેમના જીવનની રચના કરશે અને આખરે તેઓ જ્યાં જવા માગે છે ત્યાં લઈ જશે.	2
2	<b>Module:</b> સ્વયંનું નવનિર્માણ <b>Subject:</b> વ્યસનમુક્ત જીવન	વિદ્યાર્થીઓ વ્યક્તિના સ્વાસ્થ્ય, અંગત જીવન અને પારિવારિક જીવન પર વ્યસનની હાનિકારક અસરોનું અન્વેષણ કરશે. તેઓ શીખશે કે કેવી રીતે વ્યસન મુક્ત બનીને તેમના જીવન પર નિયંત્રણ મેળવવું.	2
3	<b>Module:</b> પરોપકારનું પ્રશિક્ષણ <b>Subject:</b> કેસ સ્ટડી- ભુજ ભૂકંપ રાહતકાર્ય ૨૦૦૧	ભુજ ભૂકંપ રાહત કાર્યના કેસ સ્ટડીનું પૃથ્થકરણ કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓ સેવાના અગાઉના પાઠો લાગુ કરશે.	2
4	<b>Module:</b> કૌશલ્ય-નિર્માણ <b>Subject:</b> સંપ અને સંવાદિતા	વિદ્યાર્થીઓ ટીમ વર્ક અને સંવાદિતાના છ પગલાં શીખશે જે વિદ્યાર્થીઓના વ્યાવસાયિક અને દૈનિક જીવન માટે જરૂરી છે.	2

5	<b>Module:</b> મેરા ભારત મહાન <b>Subject:</b> વર્તમાન ભારત	ભારતને વિકાસશીલ દેશમાંથી વિકસિત દેશમાં પરિવર્તન લાવવા માટે મૂલ્ય આધારિત નાગરિકો હોવા જરૂરી છે. વિદ્યાર્થીઓ જોશે કે કેવી રીતે બૃહદ ભારતમાં પરિવર્તન યુવા તરીકેની પોતાની દ્રષ્ટિ અને પ્રયત્નો પર આધાર રાખે છે.	2
6	<b>Module:</b> મહાન વ્યક્તિઓના પગલે-પગલે <b>Subject:</b> નમ્ર નેતૃત્વ	વિદ્યાર્થીઓ નમ્રતા દ્વારા નેતૃત્વ માટેના નવા અભિગમની શોધ કરશે.	2
7	<b>Module:</b> મેરા ભારત મહાન <b>Subject:</b> આદર્શ નાગરિક-૧	વિદ્યાર્થીઓ શીખશે કે મૂલ્ય આધારિત નાગરિક બનવા માટે, તેઓએ પહેલા તેમના જીવનમાં સારા મૂલ્યો વિકસાવવા જોઈએ. તેઓ જવાબદારી અને અખંડિતતાના મૂલ્યોની શોધ કરીને શરૂઆત કરે છે.	2

8	<b>Module:</b> મેરા ભારત મહાન <b>Subject:</b> આદર્શ નાગરિક-૨	વિદ્યાર્થીઓ શીખશે કે વફાદારી, પ્રામાણિકતા અને સમયની પાબંદીના મૂલ્યો વિકસાવવાથી; તેઓ વિકાસને પામે છે અને મજબૂત છાપ છોડી શકે છે. તેઓ દરેક નાના કાર્યમાં સંપૂર્ણતા રાખવાનો પ્રયાસ કરીને અને મોટા ચિત્રને જોઈને આ મૂલ્યો વિકસાવવાનું શરૂ કરશે.	2
9	<b>Module:</b> નિષ્ફળતા-એક પાઠશાળા <b>Subject:</b> શાશ્વત સમજણથી જીવન શણગારીએ	લાંબા ગાળાની સ્થિરતા શોધવામાં શાણપણની ભૂમિકા વિદ્યાર્થીઓ શીખશે. તેઓ તેમના આધુનિક સમયના પડકારોને ઉકેલવા માટે પ્રાચીન શાણપણનો ઉપયોગ કરશે.	2
10	<b>Module:</b> મકાન નહિ ઘર બનાવીએ <b>Subject:</b> ભૂલોને ભૂલીએ, આનંદે ઝૂલીએ	વિદ્યાર્થીઓ તેમના અંગત અને વ્યાવસાયિક જીવનમાં ક્ષમાનું મહત્વ અને ફાયદા સમજશે. તેઓ આ જ્ઞાનને વાસ્તવિક પરિસ્થિતિઓમાં લાગુ કરવાનું શીખશે.	2
11	<b>Module:</b> સ્વયંનું નવનિર્માણ <b>Subject:</b> તણાવ-મુક્તિની તરકીબ	વિદ્યાર્થીઓ તણાવના વર્તમાન અને ભાવિ કારણોનો સામનો કરવાનું શીખશે.	2
12	<b>Module:</b> સ્વયંનું નવનિર્માણ <b>Subject:</b> પહેલું સુખ તે જાતે નર્યા	તંદુરસ્ત શરીર રોગ અને તાણને અટકાવે છે; હકારાત્મકતા, ઉત્પાદકતા અને મગજની શક્તિ વધારે છે. વિદ્યાર્થીઓ નિયમિત કસરત, તંદુરસ્ત આહાર અને નિયમિત અને પૂરતી ઊંઘ દ્વારા સારું સ્વાસ્થ્ય જાળવવાનું શીખશે.	2
13	<b>Module:</b> મહાન વ્યક્તિઓના પગલે-પગલે <b>Subject:</b> અનુભવોનો આસ્વાદ	વિદ્વાન અને અનુભવી માર્ગદર્શકોની પેનલ વિદ્યાર્થીઓને તેમના રોજિંદા જીવનમાં સામનો કરતા વ્યવહારુ પ્રશ્નોના વ્યક્તિગત રીતે જવાબ આપશે.	2
14	<b>Module:</b> કૌશલ્ય-નિર્માણ <b>Subject:</b> આર્થિક આયોજન	વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ વ્યવહારુ નાણાકીય કૌશલ્યો વિકસાવશે જે તેમને તેમની ભાવિ કારકિર્દી દરમિયાન આર્થિક રીતે સ્થિર થવા માટે તૈયાર કરે છે.	2

15	<b>Module:</b> સ્વયંનું નવનિર્માણ <b>Subject:</b> સંગ એવો રંગ	વિદ્યાર્થીઓ સમજશે કે આપણે જે સંગ રાખીએ છીએ તે આપણે કોણ છીએ અને આપણે કોણ બનીશું તે નિર્ધારિત કરવામાં નિર્ણાયક ભૂમિકા ભજવે છે. તેઓ તેમની આસપાસ સકારાત્મક વાતાવરણ બનાવવાની ક્ષમતા વિકસાવશે.	2
----	--	--	---

## લેક્ચર બ્રેકડાઉન:

શૈક્ષણિક માળખું અનુસાર, દરેક વિષય બે કલાકનો સમયગાળો ધરાવે છે, જેને બે અલગ-અલગ લેક્ચર કલાકોમાં વિભાજિત કરી શકાય છે, જેની વિગત નીચે પ્રમાણે છે.

પ્રથમ કલાક દરમિયાન, અઠવાડિયા માટે વિષયને સંદર્ભિત કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવામાં આવશે. વિદ્યાર્થીઓ જિજ્ઞાસાને વેગ આપવા માટે પ્રારંભિક ફિલ્મ સાથે પ્રારંભ કરશે. આ પછી એક લેક્ચર વિડિયો (ભાગ A) આવે છે જે આવશ્યક વિભાવનાઓનો પરિચય આપે છે, ત્યારબાદ સક્રિય ભાગીદારી અને જોડાણને પ્રોત્સાહન આપવાના હેતુથી વર્ગ ચર્ચા થાય છે. આ પ્રવૃત્તિઓનો હેતુ વિષય સાથે સંબંધિત પાયાના પાસાઓની સમજને સરળ બનાવવાનો છે.

બીજા કલાક દરમિયાન, વિષયને વધુ ઊંડાણમાં અન્વેષણ કરવામાં આવશે. બીજા લેક્ચરનો વિડિયો (ભાગ B) પાયાના જ્ઞાન પર આધારિત રહેશે. ત્યારપછી, વર્કબુક પ્રવૃત્તિઓ, જૂથ ચર્ચાઓ, જટિલ વિચારસરણીની કસરતો, કેસ સ્ટડીઝ અને વિષય વિશ્લેષણ સહિતની ક્રિયાપ્રતિક્રિયાત્મક પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓને તેમના હસ્તગત જ્ઞાનને લાગુ કરવામાં સક્ષમ બનાવે છે, જેનાથી વ્યવહારિક ઉપયોગ પર ભાર મૂકીને વિષયની વધુ વ્યાપક સમજણને પ્રોત્સાહન મળે છે.

આ ફોર્મેટને વળગી રહીને, IPDC લેક્ચર્સનો ઉદ્દેશ્ય શિક્ષણનું અનુકૂળ વાતાવરણ પૂરું પાડવાનો છે જ્યાં વિદ્યાર્થીઓ અસરકારક રીતે જ્ઞાન મેળવી શકે, વ્યવહારિક એપ્લિકેશન કૌશલ્ય વિકસાવી શકે અને તેમના એકંદર શૈક્ષણિક પ્રદર્શનમાં વધારો કરી શકે.

## મુખ્ય ઘટકો:

IPDC લેક્ચરો કોલેજના વર્ગખંડોમાં થશે અને યુનિવર્સિટી દ્વારા નિયુક્ત કોર્સ પ્રશિક્ષક/ફેકલ્ટી દ્વારા હોસ્ટ કરવામાં આવશે. BAPS નીચે દર્શાવેલ ચાર ઘટકોને અસરકારક રીતે અમલમાં મૂકવા માટે શિક્ષણ સંસાધનો, માર્ગદર્શન અને તાલીમ પ્રદાન કરશે.



## 1. પ્રારંભિક ફિલ્મ

દરેક લેકચર એક ટૂંકી ફિલ્મથી શરૂ થાય છે જે આધુનિક નિર્માણ દ્વારા વિષયનો પરિચય આપે છે. મૂળ સામગ્રી સંબંધિત દૃશ્યો અને વિઝ્યુઅલ્સ દર્શાવે છે જે વિદ્યાર્થીઓનું ધ્યાન આકર્ષિત કરે છે અને વધુ જાણવા માટેની તેમની જિજ્ઞાસાને ઉત્તેજિત કરે છે.

## 2. લેકચર વિડીયો

વિદ્યાર્થીઓ વિદ્વાન વક્તા દ્વારા પ્રસ્તુત લેકચર વિડીયો જુએ છે. લેકચર મૂળભૂત સિદ્ધાંતો અને કૌશલ્યોના મહત્વ અને આવશ્યકતાને વધુ મજબૂત બનાવે છે. વક્તાનો અનુભવ, પ્રસ્તુતિની છટાદારતા અને ઇન્ટરેક્ટિવ વિઝ્યુઅલ્સનો ઉપયોગ સામૂહિક રીતે દરેક વિદ્યાર્થીના મન અને હૃદય પર ઊંડી અસર કરે છે.

## 3. વિદ્યાર્થીની ક્રિયાપ્રતિક્રિયા

આ સત્રો ઉત્તેજક ચર્ચા અને વાતચીતને પ્રોત્સાહન આપે છે અને વિચારોના સ્વસ્થ વિનિમય માટે સલામત જગ્યાઓ બનાવવામાં મદદ કરે છે. આમ, દરેક સત્ર એક મંચ પ્રદાન કરે છે જેમાં વિદ્યાર્થીઓ ખુલ્લેઆમ તેમની લાગણીઓ અને વિચારો વ્યક્ત કરી શકે છે.

## 4. વર્કબુક પ્રવૃત્તિઓ

વર્કબુક વિદ્યાર્થીઓને લેકચરમાં શીખવવામાં આવેલા મૂલ્યોને તેમના અંગત જીવનમાં લાગુ કરવામાં મદદ કરે છે. વિશ્વસનીય સંશોધન, અમૂલ્ય અનુભવ, વ્યવહારુ દૃશ્યો અને પ્રતિબિંબિત પ્રશ્નોને નવીન રીતે દર્શાવવામાં આવ્યા છે, જે વિદ્યાર્થીઓને સર્જનાત્મક રીતે ચિંતન કરવા અને વિચારવા પ્રેરિત કરે છે.

આ લિંક પર IPDC વર્કબુકનું પૂર્વાવલોકન કરી શકાય છે -

<https://www.youtube.com/watch?v=C09aqOszvY>

## અધ્યાપન અને પરીક્ષા યોજના:

અધ્યાપન યોજના: લેકચર - 2 કલાક/અઠવાડિયે





## પરીક્ષા યોજના

મૂલ્યાંકનમાં સતત મૂલ્યાંકન અને સેમેસ્ટરના અંતની પરીક્ષાઓ બંનેનો સમાવેશ થઈ શકે છે. મૂલ્યાંકન યોજનામાં વિદ્યાર્થીઓની હાજરી, અસાઇમેન્ટ, મધ્ય-ગાળાની પરીક્ષાઓ, વાઈવા, વર્કબુક સબમિશન અને સેમેસ્ટરની સમાપ્તિની પરીક્ષાઓનો સમાવેશ થવો જોઈએ.

IPDC ટીમ પરીક્ષાઓની રચના કરવામાં શિક્ષકોને મદદ કરવા IPDC ના દરેક વિષયના જવાબો સાથે પ્રશ્ન-બેંક સંસાધન પ્રદાન કરશે. સૈદ્ધાંતિક અને પ્રેક્ટિકલ પરીક્ષાઓમાં ગુણનું વિતરણ સંસ્થા/યુનિવર્સિટીની સંબંધિત સિસ્ટમ પર આધારિત છે.

## અભ્યાસક્રમ સામગ્રી / મુખ્ય અભ્યાસક્રમ વર્કબુક:

IPDC ના અભ્યાસ માટે IPDC વર્કબુક-૧ અને વર્કબુક-૨, સત્તાવાર અભ્યાસક્રમ સામગ્રી છે. વર્કબુક BAPS IPDC ટીમ દ્વારા ડિઝાઇન અને પ્રસ્તુત કરવામાં આવશે. વર્કબુક વિદ્યાર્થીઓ માટે અભ્યાસ, સબમિશન, વિવા અને પરીક્ષા માટેના આધાર તરીકે કામ કરશે.

## IPDC સંદર્ભો -

આ IPDC લેકચરો માટે સંદર્ભ સામગ્રી છે. વિદ્યાર્થીઓ માટે આ ફરજિયાત વાંચન નથી કારણ કે આવશ્યક માહિતી વર્કબુકમાં સમાયેલ છે.

No.	Module	References
1	Facing Failures	8. Thomas Edison's factory burns down, New York Times Archives, Page 1, 10/12/1914 9. <a href="#">Lincoln Financial Foundation</a> , Abraham Lincoln's "Failures": Critiques, Forgotten Books, 2017 10. J.K. Rowling Harvard Commencement Speech   Harvard University Commencement, 2008 11. Born Again on the Mountain: A Story of Losing Everything and Finding It Back, <a href="#">Arunima Sinha</a> , Penguin, 2014 12. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, <a href="#">John C. Maxwell</a> , Thomas Nelson, 2007 13. Steve Jobs: The Exclusive Biography Paperback, <a href="#">Walter Isaacson</a> , Abacus, 2015 14. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, <a href="#">John C. Maxwell</a> , Thomas Nelson, 2007
2	Learning from Legends	7. Chase Your Dreams: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hachette India, 2017 8. Playing It My Way: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hodder & Stoughton, 2014 9. The Wit and Wisdom of Ratan Tata, Ratan Tata, Hay House, 2018 10. The Tata Group: From Torchbearers to Trailblazers, Shashank Shah, Penguin Portfolio, 2018 11. The Leader Who Had No Title, Robin Sharma, Jaico Publishing House, 2010



		12. In the Joy of Others: A Life-Sketch of Pramukh Swami Maharaj, Mohanlal Patel and BAPS Sadhus, Swaminarayan Aksharpith, 2013
3	My India My Pride	5. Rishis, Mystics, and Heroes of India, Sadhu Mukundcharandas, Swaminarayan Aksharpith, 2011 6. Physics in Ancient India, <u>Narayan Dongre, Shankar Nene</u> , National Book Trust, 2016 7. <u>The Rise of Civilization in India and Pakistan</u> , Raymond Allchin, Bridget Allchin, <u>Cambridge University Press</u> , 1982 8. <u>The Āryabhaṭīya of Āryabhata: An Ancient Indian Work on Mathematics and Astronomy (1930)</u> , <u>Walter Eugene Clark</u> , University of Chicago Press, reprint, Kessinger Publishing, 2006
4	Remaking Yourself	7. Power of Habit, Charles Duhigg, Random House Trade Paperbacks, 2014 8. Change Your Habit, Change Your Life, Tom Corley, North Loop Books, 2016 9. The Seven Habits of Highly Effective People, Stephen Covey, Simon & Schuster, 2013 10. Seven Habits of Highly Effective Teens, Sean Covey, Simon & Schuster, 2012 11. Atomic Habits, James Clear, Random House, 2018 12. How a handful of tech companies control billions of minds every day, Tristan Harris, TED Talk, 2017
5	From House to Home	4. "What Makes a Good Life? Lessons from the Longest Study on Happiness", R. Waldinger, Ted Talks, 2015 5. Long Walk To Freedom, <u>Nelson Mandela</u> , Back Bay Books, 1995 6. Outliers, Malcolm Gladwell, Back Bay Books, 2011
6	Soft Skills	4. The 17 Indisputable Laws of Teamwork, John Maxwell, HarperCollins, 2013 5. Team of Teams: New Rules of Engagement for a Complex World, Stanley McChrystal, Portfolio, 2015 6. Predictably Irrational, Revised and Expanded Edition: The Hidden Forces That Shape Our Decisions, <u>Dan Ariely</u> , Harper Perennial, 2010
7	Selfless Service	4. Open: An Autobiography, Andre Agassi, Vintage, 10 August 2010 5. The Physiological Power of Altruism [online], James Hamblin, The Atlantic, December 30, 2015, <a href="https://www.theatlantic.com/health/archive/2015/12/altruism-for-a-better-body/422280/">https://www.theatlantic.com/health/archive/2015/12/altruism-for-a-better-body/422280/</a> [last accessed June 10, 2020] 6. TBI Blogs: From Entrepreneurs to Doorkeepers, Everybody Serves with Love & Warmth at This Ahmedabad Café [online], <u>The People Place Project</u> , The Better India, May 29, 2017, <a href="https://www.thebetterindia.com/102551/small-way-serve-ahmedabad-seva-cafe/">https://www.thebetterindia.com/102551/small-way-serve-ahmedabad-seva-cafe/</a> , [last accessed June 10, 2020]

સંસ્થા તરફથી આવશ્યક સપોર્ટ:

પ્રદાન કરાયેલ ક્રેડિટ્સ:



વિદ્યાર્થીઓની સંપૂર્ણ ભાગીદારી સુનિશ્ચિત કરવા માટે, અમે અભ્યાસક્રમ ક્રેડિટ-આધારિત હોવાનો આગ્રહ રાખીએ છીએ. ક્રેડિટ યુનિવર્સિટીની પસંદગી અનુસાર છે.

### કોર્સ પ્રશિક્ષકો:

જેમ કે IPDC મૂલ્યો વિશે છે અને માત્ર ગ્રેડ વિશે નથી, અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટેનો આદર્શ ઉમેદવાર નૈતિક અને પ્રમાણિક રીતે પરિપૂર્ણ હોવો જોઈએ. પ્રશિક્ષક પણ અસરકારક સંવાદકાર હોવા જોઈએ, વિદ્યાર્થીઓ સાથે પ્રવૃત્તિઓ ચલાવવામાં સારી રીતે પારંગત હોવો જોઈએ. પ્રશિક્ષક માટે જરૂરી શૈક્ષણિક લાયકાત કોઈપણ પ્રવાહમાં લઘુત્તમ સ્નાતક હોવી જોઈએ. અમે દરખાસ્ત કરીએ છીએ કે તમારી સંસ્થા દ્વારા નિયુક્ત તમામ પ્રશિક્ષકોએ કોર્સની શૈલીથી પરિચિત થવા માટે IPDC ફેકલ્ટી વર્કશોપમાં હાજરી આપવી જોઈએ. અમને તમને જણાવતા આનંદ થાય છે કે BAPS આ વર્કશોપ આપવા માટે તૈયાર છે.

### તકનીકી આવશ્યકતાઓ:

મીડિંગ્સમાં વિગતવાર અને પ્રસ્તુતિઓમાં પ્રકાશિત થયા મુજબ, કોર્સના મુખ્ય તત્વમાં વિડિયો અને ઇન્ટરેક્ટિવ સત્રોનો સમાવેશ થાય છે જેમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે કેમ્પસમાં ઓડિયો/વિડિયો સુવિધાઓના સારા સ્તરની જરૂર હોય છે. એક પ્રોજેક્ટર, લેપટોપ, ઇન્ટરનેટ કનેક્શન અને મૂળભૂત ઓડિયો-વિઝ્યુઅલ સેટ-અપ ઉત્પાદક શિક્ષણ અને અભ્યાસક્રમના હકારાત્મક પરિણામ માટે જરૂરી છે.

IPDC ટીમ તમામ IPDC વિડિયો સામગ્રી પહોંચાડવા માટે ડિજિટલ પોર્ટલ પ્રદાન કરશે. આ પ્લેટફોર્મ શીખવાની અને શીખવવાની પ્રક્રિયામાં સરળતા આપે છે. IPDC ટીમ આ ડિજિટલ સિસ્ટમ વિના મૂલ્યે પ્રદાન કરશે, અને યુનિવર્સિટી/સંસ્થા તેના ઉપયોગને અમલમાં મૂકવા માટે મંજૂરી આપશે અને મદદ કરશે.

### શિક્ષણ માધ્યમોની મંજૂરી:

શિક્ષકના માર્ગદર્શક સાથેના તમામ લેકચર વિડીયો અને સામગ્રીઓ BAPS દ્વારા ડિઝાઇન કરવામાં આવી છે અને નીચે ચર્ચા કર્યા મુજબ પ્રદાન કરવામાં આવશે.

લેકચર વીડિયો વેબ પોર્ટલ દ્વારા આપવામાં આવશે જે Windows ઉપકરણો પર ચાલે છે અથવા મોબાઇલ એપ્લિકેશન દ્વારા. આ માધ્યમ તમામ રજિસ્ટર્ડ ટીચિંગ ફેકલ્ટીને મફતમાં આપવામાં આવશે. યુનિવર્સિટીએ આ માધ્યમને મંજૂરી આપવી જોઈએ અને તેના ઉપયોગના અમલીકરણમાં મદદ કરવી જોઈએ.

IPDC વર્કબુક એ કોર્સનો આવશ્યક ભાગ છે, કારણ કે તે સેમેસ્ટરની સમાપ્તિની પરીક્ષાઓ અને સતત મૂલ્યાંકનો માટે સામગ્રી અને આધાર પૂરો પાડે છે. યુનિવર્સિટીએ વિદ્યાર્થીઓ માટે આ પ્રિન્ટેડ સામગ્રીના ઉપયોગ અને ખરીદીને મંજૂરી આપવી જોઈએ.

## નોંધણી અને અભ્યાસક્રમ-લાભાર્થીઓનો ડેટા:

કોર્સના સરળ અમલીકરણની ખાતરી કરવા માટે, યુનિવર્સિટી/સંસ્થા એ સુનિશ્ચિત કરશે કે વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો IPDC સાથે સત્તાવાર રીતે નોંધણી કરાવે. આ હેતુ માટે, યુનિવર્સિટી/સંસ્થાઓએ કોલેજો, ફેકલ્ટી સભ્યો અને અભ્યાસક્રમમાં નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓ વિશે જરૂરી માહિતી પ્રદાન કરવાની રહેશે. ઉપરાંત, સંબંધિત સંસ્થાઓએ IPDC ટીમ દ્વારા જરૂરી ફોર્મોટમાં દરેક બેચ માટે આ વિષયમાં નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓના અંતિમ પરિણામો પ્રદાન કરવાની જરૂર છે. આઇપીડીસી ટીમ કોર્સ પૂરો કર્યા પછી વિદ્યાર્થીઓને પ્રમાણપત્ર પણ આપશે.

## ફી/ચાર્જીસ:

BAPS સંસ્થાએ હંમેશા રાષ્ટ્ર અને તેના યુવાનોને સશક્ત બનાવવા સામાજિક પ્રવૃત્તિઓ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું છે. આ કોર્સ નૈતિક અને ચારિત્ર્યના વિકાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે અને યુવાનોને સર્વગ્રાહી મૂલ્ય આધારિત શિક્ષણ આપવા માટે સમર્પિત છે. તેથી, સમાજની ઉમદા સેવા તરીકે, અમે તમારી યુનિવર્સિટી/સંસ્થાને મફતમાં અભ્યાસક્રમ ઓફર કરીએ છીએ. તમામ મોડ્યુલની નીચેની તમામ સામગ્રી અંતિમ વપરાશકર્તાઓને કોઈપણ શુલ્ક વિના પ્રદાન કરવામાં આવશે:

- પ્રારંભિક વિડિઓઝ
- મુખ્ય લેકચર વિડિઓઝ
- શિક્ષકનું માર્ગદર્શન
- IPDC પ્રશ્ન બેંક
- પરીક્ષા માર્ગદર્શિકા

જો કે, IPDC વર્કબુક ૧ અને ૨ માટેની મુદ્રિત વર્કબુક વિદ્યાર્થીઓ/સંસ્થાઓ દ્વારા મુદ્રિત કિંમત પ્રમાણે પ્રાપ્ત કરવાની રહેશે.

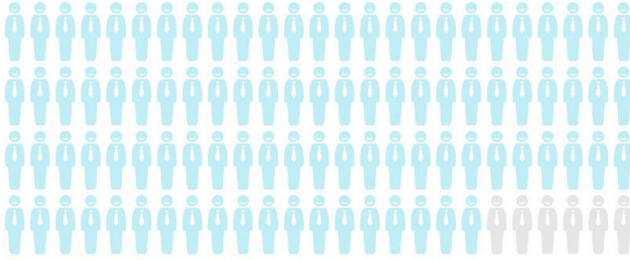
## અભ્યાસક્રમ-ઈતિહાસ અને વર્તમાન સ્થિતિ:

વર્ષ 2019 માં, પી.પી. સવાણી યુનિવર્સિટી, કોસંબાએ તેની કોલેજોમાં IPDC ભણાવવાનીની પહેલ કરી હતી. ફેકલ્ટીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને ખરેખર ઘણો ફાયદો થયો હતો, અને તેઓ તેમના રોજીંદા જીવનમાં મૂલ્ય-સુધારણા અનુભવતા હતા.



વર્ષ 2020 માં, ગુજરાત ટેકનોલોજી યુનિવર્સિટી (GTU) એ તેમના 23 જિલ્લાઓમાં 79 કોલેજો માં IPDC કોર્સ ની શરૂઆત કરી. આ કોર્સમાં 11,000 થી વધુ એન્જીનીયરીંગ અને ફાર્મસી વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા નોંધણી કરવામાં આવી હતી. કોવિડ-19 રોગચાળા દરમિયાન કોલેજ કેમ્પસ બંધ થવા દરમિયાન પણ, IPDC ખુબજ સફળતાપૂર્વક ઓનલાઇન શીખવવામાં આવ્યું હતું.

હાલમાં આ કોર્સ 25 થી વધુ યુનિવર્સિટીઓમાં અને 600 કોલેજોમાં ચાલી રહ્યો છે. અને 180000 થી વધુ વિદ્યાર્થીઓએ આ કોર્સનો લાભ લીધો છે. IIM જમ્મુ, VJTI મુંબઈ, Narsee Monjee ગ્રુપ ઓફ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ્સ અને Mumbai University જેવી પ્રતિષ્ઠિત સંસ્થાઓ પણ આ કોર્સ સંતોષકારક રીતે ચલાવી રહી છે. ઓનલાઇન પ્લેટફોર્મની અપેક્ષિત મર્યાદાઓ હોવા છતાં, વિદ્યાર્થીઓ અને ફેકલ્ટી બંને તરફથી અસાધારણ પ્રતિસાદ મળી રહ્યો છે, જે નીચે દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

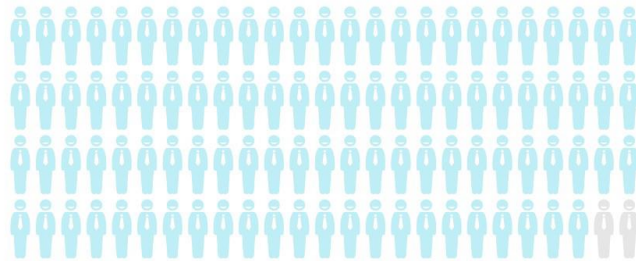


Students Who  
Recommend IPDC  
(Survey of 1677 Students)

94%

"Beneficial for  
College Students"  
(Survey of 106 Faculty Members)

98%



કોપિરાઇટ્સ/બૌદ્ધિક અધિકારો:





## INTEGRATED PERSONALITY DEVELOPMENT COURSE

*An Educational Initiative by*

Bochasanwasi Shri Akshar-Purushottam Swaminarayan Sanstha

BAPS | Trust Registration No. A-2500-Ahmedabad

IPDC કોર્સ માટે પૂરી પાડવામાં આવેલ તમામ IPDC સામગ્રીનો કૉપિરાઇટ/IPR (ઈન્ટેલેકચ્યુઅલ પ્રોપર્ટી રાઈટ્સ) BAPS સ્વામિનારાયણ સંસ્થાનો છે. આથી, આ તમામ સામગ્રીનો ઉપયોગ ફક્ત IPDC અભ્યાસક્રમોના શિક્ષણ પૂરતો મર્યાદિત હોવો જોઈએ.

કોઈપણ વધુ સહાય માટે કૃપા કરીને IPDC સર્વિસીસનો સંપર્ક કરો.

Ph. 9099904146

E-mail: [service.ipdc@in.baps.org](mailto:service.ipdc@in.baps.org)



## **IPDC Code**

**B.Com. Sem.-2 : BCM23VA206**

**B.A. Sem.-2 : BA023VA208**

**B.Sc. Sem.-2 : BSC23VA206**