

Shri Govind Guru University

(Established by Government of Gujarat Vide Gujarat Act no 24/2015)



Faculty of Arts Bachelor of Arts Syllabus for History (NEP Programme) Semester - 2

Effective from June-2023

Website:www.sggu.ac.in

**Curriculum of Bachelor of Arts (HISTORY)
Semester - II
Effective from June-2023**

Course Type	Course Code	Name of Course	Theory /Practical	Total Credit	Contact Hours Per week	Component of Marks		
						Internal	External	Total
Major Courses (Discipline Specific Course)	BA23MJ 2HS1	Ancient History of India : (From Jainism to Post Mauryan India)	Theory	4	4	50 %	50 %	100 %
	BA23MJ 2HS2	History of Modern World (From French Revolution to League of Nations)	Theory	4	4	50%	50%	100%
Minor	BA23M N2HS1	Ancient History of India : (From Jainism to Post Mauryan India)	Theory	4	4	50%	50%	100%
Multi. Discipline MD	BA23M D2HS1	National Movements in India	Theory	4	4	50%	50%	100%
Skill Enhancement SEC	BA023S E206	Indian Culture : An Introduction	Theory	2	2	50%	50%	100%
VAC	BA023S E208	ભારતની સંસ્કૃતિ	Theory	2	2	50%	50%	100%

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – II

TITLE OF THE COURSE: Ancient History of India : (From Jainism to Post Mauryan India)

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MJ2HS1	MAJOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	This course is a paper intending to introduce Jainism and Buddhism, Mahajanpadas, Mauryan and Post Mauryan India and important political, Social and Religious events till post Mauryan age of India to the students. The course also intends to give a brief idea about ancient Indian history.
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to: They can learn about the economic transformation of India during this period. They can understand the rise of Indian feudalism and evolution of the political structures of early-medieval north and south India. They can get a thorough idea of rise of ancient Indian empire.
Teaching – Learning Methodology	Blackboard Teaching, Power point presentation, E-learning, use of library resources, seminar, workshop, symposium, quiz, students exchange program, guest lectures etc...

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1.	<p>JAINISM –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birth and Life of Mahavira (599- 527 B.C.), • Teachings of Mahavira • Organisation and Sects of Jainism • Literature of Jainism • Councils, Spread and Royal Patrons <p>BUDDHISM –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birth and Life of Buddha (563-483 BC) • Teachings of Buddha • Organisation and Sects of Buddhism • Literature of Buddhism • Councils, Spread of and Royal Patronage • Causes for the Decline <p>(જૈન ધર્મ -મહાવીરનો જન્મ અને જીવન (599-527 B.C.), મહાવીરના ઉપદેશો, જૈન ધર્મ સંગઠન અને સંપ્રદાયો, જૈન ધર્મનું સાહિત્ય, કાઉન્સિલ, પ્રસાર અને રાજ્યાશ્રય બૌધ્ધ ધર્મ - બુદ્ધનો જન્મ અને જીવન (563-483 B.C.), બુદ્ધના ઉપદેશો, બૌધ્ધ ધર્મ સંગઠન અને સંપ્રદાયો, બૌધ્ધ ધર્મનું સાહિત્ય, કાઉન્સિલ, પ્રસાર</p>	20 %

	અને રાજ્યાશ્રય, પતન માટેના કારણો)	
2.	<p>MAHAJANAPADAS PERIOD –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Republics and Monarchies • 16 Mahajanapadas • Magadha • Key Dynasties <ul style="list-style-type: none"> ◦ Haryanka dynasty ◦ Shishunaga Dynasty ◦ Nanda Dynasty • Persian Invasions • Alexander's Invasion • Society and Rise of urban centres • Economy • System of Administration <p>(મહાજનપદ કાળ – પ્રજાસત્તાક રાજ્યો અને રાજાશાહી રાજ્યો, 16 મહાજનપદ, મગધ, મુખ્ય રાજવંશો (હર્યેકવંશ, શિશુનાગ વંશ, નંદ વંશ) ઈરાની આકમણો, સિકંદરનું આકમણ, સમાજ અને શહેરી કેન્દ્રોનો ઉદય, અર્થતંત્ર, વહીવટી તંત્ર)</p>	20 %
3.	<p>MAURYAN EMPIRE –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sources: Inscriptions and Sites and Literary Sources (The Arthashastra) • Rulers and Political History of the Mauryas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Chandragupta and Bindusara ◦ Megasthenes ◦ Asoka and His Successors • Asoka's Inscriptions and Sites • Asokan Reign • Asoka and Buddhism • Asoka Policy of Dhamma • Mauryan Administration • Foreign Relations • Decline of the Mauryas <p>(મૌર્ય સામ્રાજ્ય - સ્વોત: શિલાલેખો અને સાઇટ્સ, સાહિત્યિક સ્વોત, મૌર્ય શાસકો અને રાજકીય ઇતિહાસ, ચંદ્રગુપ્ત અને બિંદુસાર, મેગસ્થનીસ, અશોક અને તેમના અનુગામીઓ, અશોકના શિલાલેખો અને સાઇટ્સ, અશોકનું શાસન, અશોક અને બૌધ્ધ ધર્મ, અશોકની ધર્મ નીતિ, મૌર્ય વહીવટ, વિદેશી સંબંધો મૌર્ય સામ્રાજ્યનું પતન)</p>	20 %
4.	<p>POST MAURYAN INDIA -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Society: Evolution of Jatis • Satavahanas • Sungas and Kanvas • Sakas • Kushanas • Kanishka <p>(મૌર્ય યુગ પછીનું ભારત - સમાજ: જાતિઓનો ઉદય, સાતવાહન વંશ, શુંગ અને કષાય વંશ, શકો, કૃષાણો, કનિષ્ઠ)</p>	20 %

5	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી – વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

: Suggested References :

1	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ : ડૉ. પ્રીતેશ રાઠોડ,
2	ભારતીય સભ્યતા : પ્રા. રાજેશ મહેતા અને ડૉ. સુરેશ પટેલ
3	ભારતીય સંસ્કૃતિ અને વારસો : પ્રા. રાજેશ મહેતા અને ડૉ. સુરેશ પટેલ
4	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ : ડૉ. સુરેશ પટેલ
5	વેદ અને ઉપનિષદ : પ્રા. રાજેશ મહેતા
6	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ : શાસ્ક્રી હરિપ્રસાદ (યુનિ. ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ)
7	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ : ડૉ. આર. કે. ધારેયા (સી. જમનાદાસ)
8	આપણો વૈભવ અને વારસો : મનુભાઈ પંચોળી
9	મૌર્ય અને અનુમૌર્યયુગ – ડૉ. કે. સી. બારોટ, ગુજરાત ગ્રંથરળન અમદાવાદ
10	ગુપ્ત અને હર્ષકાલીન ભારત – ડૉ. કે. સી. બારોટ, ગુજરાત ગ્રંથરળન અમદાવાદ
11	જ્ઞાનગંગોત્ત્રી શ્રેણી : ભારત દર્શન ભાગ – 1, એસ. પી. યુનિ. વલ્લભ વિદ્યાનગર
12	The History and Culture of Indian People : Majumdar R. C.
13	History of India Part – 1 : Shastri Nilkanth
14	A Survey of Indian History : Pannikar K. K.
15	The Cambridge History of Ancient India : Raoson E.
16	Political History of India : Raychaudhary H.
17	Ancient India : Tripathi R. C.
18	Ancient Indian History and Culture : Kulkarni Chidambara
19	History of Culture and Ancient India : David D.A. and Others
20	પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ ઔર ઇતિહાસ : સત્યકેતુ વિદ્યાલંકાર
21	પ્રાચીન ભારત કા રાજનીતિક ઔર સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ : લુનિયા બી અન
22	પ્રાચીન ભારતીય ઇતિહાસ ઔર સંસ્કૃતિ : ડો ભાર્ગવ વી અસ
23	પ્રાચીન ભારત : ડો રાજબલી પાંડેય

24	वैदिक सँस्कृति और संस्कृत साहित्य का इतिहास : तिवारी रामानुज
25	प्राचीन भारत का राजनीतिक इतिहास (हड्ड्पा सभ्यता से 319 ई तक) : अग्रवाल कन्हैयालाल

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

:Online Resources to be used available as reference materials:	
1	Sandhan Youtube Lectures
2	प्राचीन भारतनो ईतिहास जाणવा माटेनां साधनो – Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=bjcxwe1QMxY&pp=ygUfUHJlIGhpc3RvcnkgZHIuIHByaXRlc2ggcmFOaG9kIA%3D%3D
3	प्राचीन भारतनो ईतिहास – सोत – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/30YA4YLOQZg
4	प्राचीन भारतनो ईतिहास – सोत – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/dehKo3uoysc
5	ईसवीसन अने ईसवीसन पूर्व – Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=GVAPo_FmyGw
6	Pre history – proto history and History - Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=SFZiSbwiEho
7	जैन धर्म - Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=Y55tmzqhbKM
8	बौद्ध धर्म - Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=wgLeBqOaHN8
9	मौर्य साम्राज्य – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/iwgCNgNFFXQ
10	महावीर स्वामी – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/RWYr9pnKWP4
11	गौतम बुद्ध – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/sCpG2eVpfk4
12	पुश्यमित्र शूंग – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/sPzQbdPPofo
13	पश्चात मौर्य युग – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/Qyo5VaxC-wE
14	पश्चात मौर्य युग – 2 – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/By73c_N_0ww

**TITLE OF THE COURSE: History of Modern World
(From French Revolution to League of Nations)**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MJ2HS2	MAJOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	The chief objective of the non-Indian history courses is simple: they aim at broadening the historical understanding of the students by introducing them to themes in world history.
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to: World history enriches the insight of students into Indian history through the development of a comparative perspective with the history of other countries. Particularly, Vienna Conference, European Union, French Revolution, Industrial Revolution and Meiji Age in Japan helps students to deepen their understanding of historical processes of institutional change and resilience.
--------------------------	---

Teaching - Learning Methodology	Blackboard Teaching, Power point presentation, E-learning, use of library resources, seminar, workshop, symposium, quiz, students exchange program, guest lectures etc...
--	---

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1.	A. French Revolution of 1789 AD B. Napoleon Bonaparte (1789ની ફ્રેન્ચ રાજ્યકંતિ, નેપોલિયન બોનાપાર્ટ)	20 %
2.	A. Industrial Revolution : Meaning and Definition B. Industrial Revolutions : Causes C. Industrial Revolutions : Political, Social & Economic Effects (ઓફ્સોર્ડિનેશનિયલ કંતિ : અર્થ અને વ્યાખ્યાઓ, કારણો, અસરો – રાજકીય, સામાજિક અને આર્થિક)	20 %
3.	A. Modernization of Japan during Meiji B. Chinese Revolution of 1911: Causes and Consequences,	20 %

	C. Russian Revolution of 1917 – Causes, Impact on Russia and the World (મેલજ યુગ દરમિયાન જાપાનમાં આધુનિકીકરણ, ઈ.સ. 1911ની ચીનની કાંતિ : કારણો અને પરિણામો, ઈ.સ. 1917ની રશીયન કાંતિ – કારણો, રશીયા અને વિશ્વ પર પ્રભાવ)	
4.	A. First World War – Cause and Consequences B. League of Nations – Aims, achievements and causes of failures (પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ - કારણો અને પરિણામો, રાષ્ટ્રસંઘ - હેતુઓ, સિજીઓ અને નિષ્ફળતાનાં કારણો)	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી – વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશો.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

: Suggested References :

1	આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ : ડૉ. પ્રીતેશ રાઠોડ,
2	યુરોપનો ઇતિહાસ : પ્રા. રાજેશ મહેતા અને ડૉ. સુરેશ સી. પટેલ
3	આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ : ડૉ. સુરેશ સી. પટેલ
4	જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન (અનુવાદ) : જવાહરલાલ નહેતુ
5	યુરોપનો ઇતિહાસ - ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ : દેવેન્દ્ર ભટ્ટ
6	વિશ્વની કાંતિઓ - ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ : શેઠ સુરેશ સી.
7	યુરોપના ઇતિહાસ ભાગ ૧ અને ૨ - ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અનુ. કીકુભાઈ દેસાઈ : ફિશાર એચ. એલ.
8	કાંતિ દર્શન : જ્ઞાન ગંગોની ગ્રંથ-૧૨
9	વિશ્વની કાંતિઓ અને રાષ્ટ્રીય આંદોલનો : ડૉ. મંગુભાઈ પટેલ
10	અમેરિકાનો સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ, ગુજરાત ગ્રંથ રલ્ન અમદાવાદ : ડૉ. એસ. વી. જાની
11	સંયુક્ત રાજ્ય અમેરિકા કા ઇતિહાસ : કે. બી. બાજપેયી
12	અર્વાચીન જગતનો ઇતિહાસ : જશુભાઈ પટેલ, બી. એન. ગાંધી અને અન્ય

13	આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ : ડૉ. આર. કે. ધારેયા
14	આધુનિક જગતનો ઇતિહાસ – પોચ્ચુલર પ્રકાશન, સુરત : આર. સી. શાહ અને અન્યે
15	જગતનો ઇતિહાસ : ભણ ગોપેશ્વર
16	History of the World : Weach W. H.
17	An Outline History of the World : Davis R. R.
18	A History of Modern World : Palmor R. R.
19	The American War of Independence (London – 1969) : Wells Peter
20	American History A Survey (Culcutta, 1975) : Current and Williams
21	આધુનિક વિશ્વ કા ઇતિહાસ : ગુસા સુરેશચંદ્ર
22	વિશ્વ ઇતિહાસ : ત્રિપાઠી રામપ્રસાદ
23	યુરોપ કા ઇતિહાસ, જયપુર : શર્મા મધુરલાલ

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

:Online Resources to be used available as reference materials:

1	Sandhan Youtube Lectures
2	કાંતિનું સ્વરૂપ, પ્રકારો, કારણો – Prof. Rajesh Mehta – https://youtu.be/bnTY9Yv9JJ8
3	કાંતિનો અર્થ અને વ્યાખ્યાઓ – Prof. Rajesh Mehta – https://youtu.be/CKJ3Rn3aOi8
5	અમેરિકન કાંતિ – Prof. Rajesh Mehta - https://youtu.be/x89Ip1YOKPM
8	ફાંસની કાંતિ – Prof. Rajesh Mehta - https://youtu.be/NZY-j-oSzVs
9	આધુનિક વિશ્વની કાંતિઓ – MCQ – Prof. Rajesh Mehta - https://youtu.be/YPhMKjc9Djg
10	આધુનિક વિશ્વની કાંતિઓ – MCQ – Prof. Rajesh Mehta - https://youtu.be/k-B6VdD9Z18
11	રશિયન કાંતિ – Prof. Rajesh Mehta - https://youtu.be/YPhMKjc9Djg
12	ફાંસની કાંતિ – Dr. Suresh Patel, https://www.youtube.com/watch?v=x8odsmLj1hU
13	ફાંસની કાંતિ પરિણામો – Dr. Suresh Patel, https://www.youtube.com/watch?v=QJa9zwIzrgo

14	પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ – Dr. Suresh Patel, https://www.youtube.com/watch?v=J3EuDxVyAFI
15	રશિયન કાંતિ – Dr. Suresh Patel, https://www.youtube.com/watch?v=9X8h9OUZ4TU
16	ઓદ્ઘોગિક કાંતિ – Dr. Suresh Patel, https://www.youtube.com/watch?v=SVzW-Epvu7Q
17	રાજ્યસંધ – Dr. Suresh Patel, https://www.youtube.com/watch?v=buQUpsWkdyc
18	રાજ્યસંધની નિષ્ફળતાનાં કારણો – Prof. Rajesh Mehta - https://youtu.be/YoktfVHasjE
19	પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધનાં કારણો – Prof. Rajesh Mehta - https://youtu.be/ekfpVkyIIQc
20	પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધનાં પરિણામો – Prof. Rajesh Mehta - https://youtu.be/KGPwEUno6Sg

TITLE OF THE COURSE: Ancient History of India : (From Jainism to Post Mauryan India)

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MN2HS1	MINOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	This course is a paper intending to introduce Jainism and Buddhism, Mahajanpadas, Mauryan and Post Mauryan India and important political, Social and Religious events till post Mauryan age of India to the students. The course also intends to give a brief idea about ancient Indian history.
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to: They can learn about the economic transformation of India during this period. They can understand the rise of Indian feudalism and evolution of the political structures of early-medieval north and south India. They can get a thorough idea of rise of ancient Indian empire.
Teaching – Learning Methodology	Blackboard Teaching, Power point presentation, E-learning, use of library resources, seminar, workshop, symposium, quiz, students exchange program, guest lectures etc...

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1.	<p>JAINISM –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birth and Life of Mahavira (599- 527 B.C.), • Teachings of Mahavira • Organisation and Sects of Jainism • Literature of Jainism • Councils, Spread and Royal Patrons <p>BUDDHISM –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birth and Life of Buddha (563-483 BC) • Teachings of Buddha • Organisation and Sects of Buddhism • Literature of Buddhism • Councils, Spread of and Royal Patronage • Causes for the Decline <p>(જૈન ધર્મ -મહાવીરનો જન્મ અને જીવન (599-527 B.C.), મહાવીરના ઉપદેશો, જૈન ધર્મ સંગઠન અને સંપ્રદાયો, જૈન ધર્મનું સાહિત્ય, કાઉન્સિલ, પ્રસાર અને રાજ્યાશ્રય બૌધ્ધ ધર્મ - બુદ્ધનો જન્મ અને જીવન (563-483 B.C.), બુદ્ધના ઉપદેશો, બૌધ્ધ ધર્મ સંગઠન અને સંપ્રદાયો, બૌધ્ધ ધર્મનું સાહિત્ય, કાઉન્સિલ,</p>	20 %

	પ્રસાર અને રાજ્યાશ્રય, પતન માટેના કારણો)	
2.	<p>MAHAJANAPADAS PERIOD –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Republics and Monarchies • 16 Mahajanapadas • Magadha • Key Dynasties <ul style="list-style-type: none"> ◦ Haryanka dynasty ◦ Shishunaga Dynasty ◦ Nanda Dynasty • Persian Invasions • Alexander's Invasion • Society and Rise of urban centres • Economy • System of Administration <p>(મહાજનપદ કાળ – પ્રજાસત્તાક રાજ્યો અને રાજાશાહી રાજ્યો, 16 મહાજનપદ, મગાધ, મુખ્ય રાજવંશો (હર્યેકવંશ, શિશુનાગ વંશ, નંદ વંશ) ઈરાની આકમણો, સિંકદરનું આકમણ, સમાજ અને શહેરી કેન્દ્રોનો ઉદય, અર્થતંત્ર, વહીવટી તંત્ર)</p>	20 %
3.	<p>MAURYAN EMPIRE –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sources: Inscriptions and Sites and Literary Sources (The Arthashastra) • Rulers and Political History of the Mauryas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Chandragupta and Bindusara ◦ Megasthenes ◦ Asoka and His Successors • Asoka's Inscriptions and Sites • Asokan Reign • Asoka and Buddhism • Asoka Policy of Dhamma • Mauryan Administration • Foreign Relations • Decline of the Mauryas <p>(મૌર્ય સામ્રાજ્ય - સ્રોત: શિલાલેખો અને સાઇટ્સ, સાહિત્યિક સ્રોત, મૌર્ય શાસકો અને રાજકીય ઇતિહાસ, ચંદ્રગુપ્ત અને બિંદુસાર, મેગસ્થેનીસ, અશોક અને તેમના અનુગામીઓ, અશોકના શિલાલેખો અને સાઇટ્સ, અશોકનું શાસન, અશોક અને બૌધ્ધ ધર્મ, અશોકની ધર્મ નીતિ, મૌર્ય વહીવટ, વિદેશી સંબંધો મૌર્ય સામ્રાજ્યનું પતન)</p>	20 %
4.	<p>POST MAURYAN INDIA -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Society: Evolution of Jatis • Satavahanas • Sungas and Kanvas • Sakas • Kushanas • Kanishka <p>(મૌર્ય યુગ પછીનું ભારત - સમાજ: જાતિઓનો ઉદય, સાતવાહન વંશ, શુંગ અને કષાય વંશ, શકો, કુષાણો, કનિષ્ઠ)</p>	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી – વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશો.	20 %

	Total	100 %
--	-------	-------

Suggested Readings:

: Suggested References :	
1	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ : ડૉ. પ્રીતેશ રાઠોડ,
2	ભારતીય સભ્યતા : પ્રા. રાજેશ મહેતા અને ડૉ. સુરેશ પટેલ
3	ભારતીય સંસ્કૃતિ અને વારસો : પ્રા. રાજેશ મહેતા અને ડૉ. સુરેશ પટેલ
4	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ : ડૉ. સુરેશ પટેલ
5	વેદ અને ઉપનિષદ : પ્રા. રાજેશ મહેતા
6	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ : શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ (યુનિ. ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ)
7	પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ : ડૉ. આર. કે. ધારેયા (સી. જમનાદાસ)
8	આપણો વૈભવ અને વારસો : મનુભાઈ પંચોળી
9	મૌર્ય અને અનુમૌર્યયુગ – ડૉ. કે. સી. બારોટ, ગુજરાત ગ્રંથરળન અમદાવાદ
10	ગુપ્ત અને હર્ષકાલીન ભારત – ડૉ. કે. સી. બારોટ, ગુજરાત ગ્રંથરળન અમદાવાદ
11	જ્ઞાનગંગોત્ત્રી શ્રેણી : ભારત દર્શન ભાગ – 1, એસ. પી. યુનિ. વલ્લભ વિદ્યાનગર
12	The History and Culture of Indian People : Majumdar R. C.
13	History of India Part – 1 : Shastri Nilkanth
14	A Survey of Indian History : Pannikar K. K.
15	The Cambridge History of Ancient India : Raoson E.
16	Political History of India : Raychaudhary H.
17	Ancient India : Tripathi R. C.
18	Ancient Indian History and Culture : Kulkarni Chidambara
19	History of Culture and Ancient India : David D.A. and Others
20	પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ ઔર ઇતિહાસ : સત્યકેતુ વિદ્યાલંકાર

21	प्राचीन भारत का राजनीतिक और सांस्कृतिक इतिहास : लुनिया वी अन
22	प्राचीन भारतीय इतिहास और संस्कृति : डो भार्गव वी अस
23	प्राचीन भारत : डो राजबली पॉडेय
24	वैदिक संस्कृति और संस्कृत साहित्य का इतिहास : तिवारी रामानुज
25	प्राचीन भारत का राजनीतिक इतिहास (हड्डपा सभ्यता से 319 ई तक) : अग्रवाल कन्हैयालाल

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

:Online Resources to be used available as reference materials:

1	Sandhan Youtube Lectures
2	प्राचीन भारतनो इतिहास जाणवा माटेनां साधनो – Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=bjcxwe1QMxY&pp=ygUfUHJlIGhpc3RvcnkgZHluIHByaXRlc2ggcmFOaG9kIA%3D%3D
3	प्राचीन भारतनो इतिहास – सोत – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/30YA4YLOQZg
4	प्राचीन भारतनो इतिहास – सोत – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/dehKo3uoysc
5	ईसवीसन अने ईसवीसन पूर्व – Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=GVAPo_FmyGw
6	Pre history – proto history and History - Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=SFZiSbwIEho
7	जैन धर्म - Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=Y55tmzqhbKM
8	बौद्ध धर्म - Dr. Pritesh Rathod, https://www.youtube.com/watch?v=wgLeBqOaHN8
9	मौर्य साम्राज्य – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/iwgCNgNFFXQ
10	महावीर स्वामी – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/RWYr9pnKWP4
11	गौतम बुद्ध – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/sCpG2eVpfk4
12	पुश्यमित्र शुंग – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/sPzQbdPPfo
13	पश्चात मौर्य युग – Prof. Rajesh Mehta, https://youtu.be/Qyo5VaxC-wE

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – II

TITLE OF THE COURSE: National Movements in India

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MD2HS1	MULTI DISCIPLINERY	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	The chief objective of the course is to introduce to the students the Indian national movement as an important building bloc in the making of modern India. Students will be sensitized to the complex process through which modern politics was introduced in India. The national movement was a crucial element in the transformation of the Indian society and polity. A study of the movement will therefore enable them to appreciate the complex nature of this transformation.
--------------------------	---

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to: 1. Help students to engage critically on thematic issues rather than on personalities in relation to Indian national movement. 2. Help the students to get acquainted on latest readings on the national movement through the perspectives of gender, caste and community 3. Help to improve their reading and writing abilities through both oral and written assignments.
Teaching - Learning Methodology	Blackboard Teaching, Power point presentation, E-learning, use of library resources, seminar, workshop, symposium, quiz, students exchange program, guest lectures etc...

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1.	Revolt of 1857 AD: Causes and Consequences, Major Centers of Revolt and Reasons for Failure (ઇ.સ. ૧૮૫૭નો વિલબ : કારણો અને પરિણામો, વિલબનાં મુખ્ય કેન્દ્રો અને નિષ્ઠળતાનાં કારણો)	20 %
2.	- Causes of Rise of Nationalism in India in 19th Century - Activities of Indian National Congress : 1885 to 1905	20 %

	(ભારતમાં ૧૯મી સદીમાં રાજ્યવાદનાં ઉદયનાં કારણો, હિન્દી રાજ્યીય મહાસભાની કામગીરી : ઇ.સ.૧૮૮૫ થી ઇ.સ.૧૯૦૫)	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Non-Cooperation Movement of 1920 AD - The Civil Disobedience Movement of 1930 AD <p>(ઇ.સ.૧૯૨૦નું અસહકાર આંદોલન, ઇ.સ.૧૯૩૦ની સવિનય કાનૂનભંગાની ચળવળ)</p>	20 %
4.	<ul style="list-style-type: none"> - 'Quit India' movement of 1942 AD - Subhash Chandra Bose and Indian National Army <p>(ઇ.સ.૧૯૪૨નું 'હિન્દ છોડો' આંદોલન, સુભાષચંદ્ર બોર્ડ અને આજાદ હિન્દ ફોર્ઝ)</p>	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

: Suggested References :

1	આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ : ડૉ. પ્રીતેશ રાઠોડ,
2	યુરોપનો ઇતિહાસ : પ્રા. રાજેશ મહેતા અને ડૉ. સુરેશ સી. પટેલ
3	આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ : ડૉ. સુરેશ સી. પટેલ
4	રશિયન કાંતિ (ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ) : પ્રા. મહેન્દ્ર ટી. દેસાઈ
5	ફાંસની રાજ્યકાંતિ (ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ) : ડૉ. પી. જી. કોરાટ
6	સોવિયેટ રશિયાનો ઇતિહાસ (ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ) : ડૉ. જે. આર. શુક્લ
7	અર્વાચીન જગતના ઇતિહાસની રૂપરેખા (પોષ્યુલર પ્રકાશન, સુરત) : આર. પી. શાસ્ત્રી
8	જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન (અનુવાદ) : જવાહરલાલ નહેરુ
9	યુરોપનો ઇતિહાસ - ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ : દેવેન્દ્ર ભટ્ટ
10	વિશ્વની કાંતિઓ - ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ : શેઠ સુરેશ સી.
11	યુરોપના ઇતિહાસ ભાગ ૧ અને ૨, અનુ. કીરુભાઈ દેસાઈ : ફિશર એચ. એલ.
12	કાંતિ દર્શન : જ્ઞાન ગંગોની ગ્રંથ-૧૨

13	વિશ્વની કાંતિઓ અને રાષ્ટ્રીય આંદોલનો : ડૉ. મંગુભાઈ પટેલ
14	અમેરિકાનો સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ, ગુજરાત ગુંથ રન અમદાવાદ : ડૉ. એસ. વી. જાની
15	સંયુક્ત રાજ્ય અમેરિકા કા ઇતિહાસ : કે. બી. બાજપેયી
16	અર્વાચીન જગતનો ઇતિહાસ : જશુભાઈ પટેલ, બી. એન. ગાંધી અને અન્ય
17	આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ : ડૉ. આર. કે. ધારેયા
18	આધુનિક જગતનો ઇતિહાસ – પોષ્યુલર પ્રકાશન, સુરત : આર. સી. શાહ અને અન્ય
19	જગતનો ઇતિહાસ : ભણ ગોપેશ્વર
20	History of the World : Weach W. H.
21	An Outline History of the World : Davis A. H.
22	A History of Modern World : Palmor R. R.
23	The American War of Independence (London – 1969) : Wells Peter
24	American History A Survey (Culcutta, 1975) : Current and Williams
25	A History of Modern Times from 1789 : ketelbey C. D.
26	History of America : Dalal B. P.
27	આધુનિક વિશ્વ કા ઇતિહાસ : ગુસા સુરેશચંદ્ર
28	વિશ્વ ઇતિહાસ : ત્રિપાઠી રામપ્રસાદ
29	યુરોપ કા ઇતિહાસ, જયપુર : શર્મા મધુરલાલ

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

:Online Resources to be used available as reference materials:	
1	Sandhan Youtube Lectures
2	અસહકારનું આંદોલન - Dr. Pritesh Rathod - https://www.youtube.com/watch?v=a1bP6uNfUUg
3	જલિયાવાલા બાગનો હત્યાકાંડ - Dr. Pritesh Rathod - https://www.youtube.com/watch?v=p7o3mq20mPc
4	રોલેટ એક્ટ - Dr. Pritesh Rathod - https://www.youtube.com/watch?v=vZhqMm7pN6k

5	સવિનય કાન્નુનભંગની ચળવળ - Dr. Pritesh Rathod - https://www.youtube.com/watch?v=5POaMm7J3-U
6	સાયમન કમિશન - Dr. Pritesh Rathod - https://www.youtube.com/watch?v=kVIFNGeke-A
7	રાજ્યવાદ - Dr. Pritesh Rathod - https://www.youtube.com/watch?v=UBj8ja4pmI
8	રાજ્યવાદના ઉક્ખવ તરફ દોરી જતા પરિબળો - Dr. Pritesh Rathod - https://www.youtube.com/watch?v=VsNdhyablsI
9	ભારતનો ઇતિહાસ - હેતુલક્ષી પ્રશ્નો - Prof. Rajesh Mehta - https://www.youtube.com/watch?v=dDiNYq4L_Jk
10	સુભાષચંદ્ર બોઝ - Prof. Rajesh Mehta - https://www.youtube.com/watch?v=7mTrSV-bG8E
11	ભારતના રાજ્યીય આંદોલનો - હેતુલક્ષી પ્રશ્નો - Prof. Rajesh Mehta - https://www.youtube.com/watch?v=l5wfRDNv44Q
12	રાજ્યવાદ માટે જવાબદાર પરિબળો - Prof. Rajesh Mehta - https://www.youtube.com/watch?v=rC3rPqKvOOE
13	1857નો વિપ્લવ કારણો - Prof. Rajesh Mehta - https://www.youtube.com/watch?v=tJJvt7LtwZI
14	1857નો વિપ્લવ પરિણામો - Prof. Rajesh Mehta - https://youtu.be/c63t4J1ZLTo
15	રાજ્યવાદ માટે જવાબદાર વર્તમાનપત્રો - હેતુલક્ષી પ્રશ્નો - Prof. Rajesh Mehta - https://www.youtube.com/watch?v=YF4KYdEPvhs
16	અસહકાર આંદોલન કારણો - Prof. Rajesh Mehta - https://www.youtube.com/watch?v=ZFF8vXvvyO8
17	અસહકારનું આંદોલન - Dr. Suresh Patel - https://www.youtube.com/watch?v=uamHwsjWtx4
18	બારડોલી સત્યાગ્રહ - Dr. Suresh Patel - https://www.youtube.com/watch?v=gGCLtEwWVJY

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – II

TITLE OF THE COURSE: Indian Culture : An Introduction

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA023SE206	Skill Enhancement Course	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	The main objective of the course is to examine various aspects of Indian culture. To emphasize the concept and importance of Indian culture through various ages of India.
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to: After studying this paper students will be able to understand the concept and meaning of culture; establish the relationship between culture and civilization, establish the link between culture and heritage, discuss the role and impact of culture in human life, describe the distinctive features of Indian culture; identify the central points and uniqueness of Indian culture; explain the points of diversity and underlying unity in it; and trace the influence and significance of geographical features on Indian culture.
Teaching – Learning Methodology	Blackboard Teaching, Power point presentation, E-learning, use of library resources, seminar, workshop, symposium, quiz, students exchange program, guest lectures etc...

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Characteristics of Indian culture, - Significance of Geography on Indian Culture (ભારતીય સંસ્કૃતિના લક્ષણો, ભારતીય સંસ્કૃતિ પર ભૂગોળનું મહત્વ) 	20 %
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Society in India through ages- <ul style="list-style-type: none"> • Ancient period- varna and jati, family and marriage in india, • position of women in ancient india, • Contemporary period; caste system and communalism. <p>(યુગોથી ભારતમાં સમાજ- પ્રાચીન કાળ- વર્ણ અને જાતિ, ભારતમાં કુટુંબ અને લગ્ન, પ્રાચીન ભારતમાં સ્ત્રીઓની સ્થિતિ, સમકાળીન સમયગાળો; જાતિ વ્યવસ્થા અને સાંપ્રદાયિકતા)</p>	20 %

3.	<ul style="list-style-type: none"> - Religion and Philosophy in India: Ancient Period: Pre-Vedic and Vedic Religion, Buddhism and Jainism, - Indian philosophy – Vedanta and Mimansa <p>(ભારતમાં ધર્મ અને તત્વજ્ઞાન : પ્રાચીન સમયગાળો: પૂર્વ-વેદિક અને વેદિક ધર્મ, બૌધ્ય અને જૈન ધર્મ, ભારતીય તત્વજ્ઞાન - વેદાંત અને મિમાંસા)</p>	20 %
	ઉપરના ત્રણ યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી – વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

: Suggested References :	
1	ગુજરાતની લોકસંસ્કૃતિ : ડૉ. હસુતાબેન સેદાણી
2	ભારતીય સંસ્કૃતિ અને વારસો : પ્રા. રાજેશ મહેતા અને ડૉ. સુરેશ પટેલ
3	ભારત અને ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક વારસો : જગાઈશ પટેલ (સંપાદક)
4	ભારતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ : ૨૯ની વ્યાસ
5	Unity in Diversity : M. S. Gore
6	Our Heritage : Humayun Kabir
7	Understanding Indian Civilization : S. C. Malik
8	Sociology of Indian Culture : D. P. Mukerji
9	Foundations of Indian Culture : Govindchandra Pandey
10	Marriage and Family in India : K. M. Kapadiya
11	The Vedic Age : R. C. Majumdar
12	A Cultural History of India : A. L. Basham
13	Indian Numismatics, History, Art & Culture : Dr. Parmaeshwarilal Gupta
14	History & Culture of India : Kittu Reddy
15	History & Culture of India : K. Sharma
16	Culture of India : Satyajeet Roy
17	Indian Culture : Dr. S Srikanta Sastri

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – II								
TITLE OF THE COURSE: ભારતની સંસ્કૃતિ								
Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA023SE208	VAC	2	30	-	25	25	50
Value Added Course (VAC), Course—Content								
Unit	પંચમહાલના સમાજ સુધારકો (Social Reformers of Panchmahal)						Weightage	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ગોવિંદ ગુરુ <p>A. ગોવિંદ ગુરુની સુધારા પ્રવૃત્તિઓ</p> <p>B. ગોવિંદ ગુરુનું ભગત ચળવળમાં યોગદાન</p> <p>Govind Guru</p> <p>A. Govind Guru's Reformation Activities</p> <p>B. Gobind Guru's contribution to the Bhagat movement</p>							
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ અમૃતલાલ વિઠલદાસ ઠક્કર(ઠક્કર બાપા) <p>A. સમાજ સુધારક તરીકે ઠક્કર બાપા</p> <p>B. ઠક્કરપાપાની કાંતિકારી પ્રવૃત્તિઓમાં યોગદાન</p> <p>Thakkar Bapa</p> <p>A. Thakkar Bapa as a Social Reformer</p> <p>B. Thakkarpapa's contribution to revolutionary activities</p>							
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ સમાજ સુધારક તરીકે જોરીયો પરમેશ્વર ▪ સમાજ સુધારક તરીકે રૂપસિંહ નાયક <p>A. Jorio parameshwar as a Social Reformer</p> <p>B. RupSingh Nayak as a Social Reformer</p>							
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ઉપરના ત્રણેય યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી-વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશો 							

Suggested Readings:

: Suggested References :	
1	અરુણ વાધેલા, સાંસ્થાનિક ગુજરાતની આદિવાસી ચળવળો, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ, ૨૦૧૮.
2	‘રાજેશ મહેતા અને સુરેશ પટેલ, ‘ભારતીય સંસ્કૃતિ અને વારસો’,
3	ડૉ. હસુતાબેન સેદાણી, ‘ગુજરાતની લોકસંસ્કૃતિ’
4	જિલ્લા સર્વસંગ્રહ પંચમહાલ.
5	સુરેશ પટેલ, ‘પંચમહાલના આદિવાસી લોક મેળા.
6	અરુણ વાધેલા, ઈતિહાસ દર્પણ અમદાવાદ ૨૦૦૬
7	અરુણ વાધેલા ‘આજાદી ના જંગ નો આદિવાસી રંગ’ ૨૦૧૨ .
8	અરુણ વાધેલા. પંચમહાલ ના આદિવાસીઓની વિકાસયાત્રા, ગોધરા ૨૦૦૮.
9	આદિજાતિ સંસ્કૃતિ દાહોદ, માહિતી ખાતુ ગુજરાત રાજ્ય ગાંધીનગર, ૨૦૦૫.
10	જાદવ, જોરાવરસિહ, ગુજરાતની લોકકલા અને સંસ્કૃતિ, માહિતી ખાતુ ગુજરાત રાજ્ય ગાંધીનગર, ૨૦૦૦.
11	ગુજરાતની આદિવાસી સંસ્કૃતિ, માહિતી ખાતુ ગુજરાત રાજ્ય ગાંધીનગર, ૨૦૦૦.