

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – III**TITLE OF THE COURSE: CONSUMER PSYCHOLOGY**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MJ3PS1	MAJOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	વિદ્યાર્થી ઉપભોક્તાનો અર્થ સમજ પ્રાપ્ત કરે વિદ્યાર્થી ઉપભોક્તાનો વિકાસને સમજે પ્રાપ્ત કરે જાહેરાતોની માહિતી અગે ની અભ્યાસ પદ્ધતિઓથી વાકેફ થાય જાહેરાતોની અસરોથી પ્રભાવિત ના થાય ઉપભોક્તા વર્તન ને સમજ પ્રાપ્ત કરે ઉપભોક્તાના વલણોની સમજ પ્રાપ્ત કરે
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	વિદ્યાર્થી ઉપભોક્તાનો અર્થ સમજે વિદ્યાર્થી ઉપભોક્તાનો વિકાસને સમજે જાહેરાતોની માહિતી અગે ની અભ્યાસ પદ્ધતિઓથી વાકેફ થાય જાહેરાતોની અસરોથી પ્રભાવિત ના થય ઉપભોક્તા વર્તન ને સમજે ઉપભોક્તાના વલણોની સમજ વર્તન કરે

Teaching - Learning Methodology	Lecture & Demonstration/ Task/ Assignments/ Group Activity
--	--

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1. ઉપભોક્તા મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ,વિકાસ અને અભ્યાસ પદ્ધતિઓ	ઉપભોક્તા મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ,વિકાસ અને અભ્યાસ પદ્ધતિઓ ઉપભોક્તા મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ - વિકાસ - ક્ષેત્ર - ઉપયોગિતા - ઉપભોક્તા ખરીદી નિર્ણયની પ્રક્રિયા -- અભ્યાસ પદ્ધતિઓ - સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ - પ્રશ્નનાવલી - મુલાકાત -યાંત્રિક સાધનો - પેદાશ ચકાસણી	20 %
2.	જાહેરાતના કાર્યક્રમોની અસરોનું માપન	20 %

જાહેરાત	જાહેરાતનો અર્થ અને મહત્વ - જાહેરાતની અસરકારકતા જાણવા માટેની પદ્ધતિઓ - જાહેરાતમાં સૂચનનું મહત્વ - જાહેરાતમાં પ્રેરણનું મહત્વ - જાહેરાતની અપીલ - જાહેરાતમાં ધ્યાન અને સ્મરણના ઘટકોની અગત્યતા	
3. ઉપભોક્તા વર્તન અને શિક્ષણ પ્રક્રિયા	ઉપભોક્તા વર્તન અને શિક્ષણ પ્રક્રિયા શિક્ષણનો અર્થ - શિક્ષણ પ્રક્રિયાના મુખ્ય સિદ્ધાંતો - અભિસંધાન - પ્રેરકોની ભૂમિકા - પુરસ્કારની ભૂમિકા - વિલોપન - સામાન્યીકરણ - વિભેદીકરણ - શિક્ષણપ્રક્રિયાની અસરો - બ્રાંડ વફાદારી	20 %
4. વલણો અને વલણ- પરિવર્તન	વલણો અને વલણ-પરિવર્તન મનોવલણની વ્યાખ્યા - ઘટકો - વિકાસ - કાર્યો - મનોવલણના બોધનાત્મક સિદ્ધાંતો - મનોવલણ પરિવર્તન - મનોવલણ સંશોધનોનો માર્કેટિંગ ક્ષેત્રમાં વિનિયોગ	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

Learners are advised to use latest edition of books.

- Alexis Maecus. Some Negro-White Differences In Consumption. American Journal Of Economics and Sociology . Vol.21,1962
- Berelson Bernard and Steiner G.A.Human Behaviour : An Inventory of Scientific Findings, New yorke : Harcourt Brace and world,1962
- Levy. OnKnowing the Consumer ed.Joseph W. Newman P.153.
- Martineau pierre, Social Classes and Shopping Behaviour, Journal Of Marketing, 23, 1958
- Kassarjian H.H. Th Negro and American Advertising 1946-1965 Journal of Marketing Research Vol. 6, 1969
- Tolley Stuart and Goett J.J. Reaction to Blacks In News-Paper Ads., Journal of Marketing Research, Vol,11, 1971
- ડો. સી.કે. શાહ 'ઉપભોક્તા મનોવિજ્ઞાન' યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

OR

Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks

OR

Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks

Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks

OR

Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks

Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks

OR

Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks

Q-5 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 4] 10 Marks

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – III**TITLE OF THE COURSE: ABNORMAL PSYCHOLOGY -I**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MJ3PS2	MAJOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	વિદ્યાર્થી અસાધારણ વર્તનના લક્ષણોને સમજે, વિદ્યાર્થી અસાધારણ મનોવિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં કાર્ય કરતા નિષ્ણાતોની માહિતી મેળવે, વિદ્યાર્થી વિકૃતભિતીની સમજ પ્રાપ્ત કરશે, વિદ્યાર્થી સામાન્યીકૃત ચિંતાની સમજ પ્રાપ્ત કરશે, વિદ્યાર્થી આત્મહત્યા અંગેની સમજ પ્રાપ્ત કરશે
--------------------------	---

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	- વિદ્યાર્થી અસાધારણ વર્તનના લક્ષણો ધરાવતી વ્યક્તિઓ ને ઓળખતા થશે, વિદ્યાર્થી અસાધારણ મનોવિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં કાર્ય કરતા નિષ્ણાતોની માહિતી અન્યોને સમજાવશે ,વિદ્યાર્થી વિકૃતભિતીની સમજ દ્વારા પોતાને અને અન્યોને બચાવવાનો પ્રયત્ન કરશે , વિદ્યાર્થી સામાન્યીકૃત ચિંતાની સમજ દ્વારા પોતાને અને અન્યોને બચાવવાનો પ્રયત્ન કરશે, વિદ્યાર્થી આત્મહત્યા અંગેની સમજ દ્વારા પોતાને અને અન્યોને બચાવવાનો પ્રયત્ન કરશે

Teaching - Learning Methodology	Lecture & Demonstration/ Task/ Assignments/ Group Activity
--	--

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1. અસાધારણ મનોવિજ્ઞાનનોપરિચય	અસાધારણ મનોવિજ્ઞાનનોપરિચય અસાધારણ મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપણે અસાધારણ વર્તન કોને કહીએ છીએ અસાધારણ વર્તન એટલે શું ? અસાધારણ વર્તનના લક્ષણો અસાધારણ વર્તનના ધોરણો અને અભિગમો માનસિક સ્વાસ્થ્યના ક્ષેત્રે કાર્ય કરતા નિષ્ણાતો - વ્યસાયિક નિષ્ણાતો - અર્ધવ્યવસાયિક નિષ્ણાતો	20 %

2. વિકૃત ભીતી	પ્રસ્તાવના વિકૃતભીતીઓ વિશિષ્ટ વિકૃતભય સમાજીક વિકૃતભય - વ્યાખ્યા, પોલનો કિસ્સો, સામાજીક વિકૃતભયના કારણો, સામાજીક વિકૃત ભયની સારવાર ખુલ્લાસ્થાનો કે ભીડનો વિકૃત ભય	20 %
3. સામાન્યીકૃત ચિંતાની વિકૃતિ	સામાન્યીકૃત ચિંતાની વિકૃતિ વ્યાખ્યા સામાન્યીકૃત ચિંતાની વિકૃતિનાં સામાન્ય લક્ષણો સામાન્યીકૃત વ્યગ્રતાનો પ્રારંભ અને તેનું પ્રમાણ અન્ય વિકૃતિઓ સાથે સામ્ય સામાન્યીકૃત ચિંતાનામનો સામાજિક કારણો વિચાર દબાણ અને ક્રિયાદબાણ	20 %
4. આત્મહત્યા	આત્મહત્યા પ્રસ્તાવના આત્મહત્યા નો અર્થ આત્મહત્યા સાથે સંબંધિત ઘટકો આત્મહત્યાના રોગલક્ષણો આત્મહત્યાના કારણો - સામાજીક સાંસ્કૃતિક ઘટકો, મનોવૈજ્ઞાનિક ઘટકો, શારિરિક ઘટકો આત્મહત્યા અટકાવવી	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

1. Abnormal Psychology And Modern Life - James C.Coleman Published By Taraporewala Co. Pvt. Ltd.
2. Abnormal Psychology And Modern Life - Carson, Butcher, Mineka, Published By Person Education (Singapore) 1st Ed.2003
3. Adhunik Asamanya Manovigyan (Arunkumarsingh) Publish By Motilal Banarsidas
4. Lehner & Kube.Dynamic Of Personal Adjustment Prentice Hall (1996)
5. Patel M. (1989) 3rd Ed.Abnormal Psychology, University Book Production Board, Ahmedabad
6. Psychopathology-Vinati Aanand, Publish By Motilal Banarasidas

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

OR

Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks

OR

Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks

Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks

OR

Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks

Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks

OR

Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks

Q-5 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 4] 10 Marks

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – III**TITLE OF THE COURSE: Physiological Psychology - I**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MJ3PS3	MAJOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	વિદ્યાર્થી શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને સ્વરૂપથી પરિચિત થાય વિદ્યાર્થી શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનના અભિગમોને સમજે વિદ્યાર્થી શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની વિવિધ અભ્યાસ પદ્ધતિઓનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે વિદ્યાર્થી શરીરના આંતરિક વાતાવરણ માટેના જવાબાદાર ઘટકોની સમજ પ્રાપ્ત કરે વિદ્યાર્થી ચેતાતંત્ર, ચેતકોષોની રચના-બંધારણની પ્રક્રિયા ને સમજે
--------------------------	---

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	વિદ્યાર્થી શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનથી પરિચિત થશે વિદ્યાર્થી શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો વ્યવહારિક ઉપયોગ કરતા થાય વિદ્યાર્થી શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની વિવિધ અભ્યાસ પદ્ધતિઓના ઉપયોગને સમજતા થશે વિદ્યાર્થી શરીરના આંતરિક વાતાવરણમાં થતા ફેરફારોને સમજી શકશે વિદ્યાર્થી ચેતાતંત્ર, ચેતકોષોની રચના-બંધારણની પ્રક્રિયા ને સમજી તેની અસરોથી પોતાની જાત ને સુરક્ષિત રાખશે

Teaching - Learning Methodology	Lecture & Demonstration/ Task/ Assignments/ Group Activity
--	--

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1. શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન	૧. શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન ની વ્યાખ્યા ૨. શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ ૩. શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન કાર્યક્ષેત્ર ૪. શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસનું મહત્વ	20 %
2. અભ્યાસ પદ્ધતિ	ચેતા શરીર રચનાપદ્ધતિ વિદ્યુત આલેખન પદ્ધતિ ઉદ્દીપન પદ્ધતિ રસસ્રાવ અને જૈવિક - રસાયન પદ્ધતિ	20 %
3. આંતરિક વાતાવરણ	આંતરિક વાતાવરણ - આંતરિક વાતાવરણનો અર્થ - ચયાપચયની પ્રક્રિયા ઉત્સેચકો રસસ્રાવો પ્રજીવકો જનીન તત્ત્વો આંતરિક અને બાહ્ય વાતાવરણવચ્ચેનો સંબંધ	20 %

4. ચેતાતંત્ર	ચેતકોષોની રચના અને બંધારણ ચેતાપ્રવાહ - ચેતાપ્રવાહનો ઉદ્ભવ અને વહન - સર્વ અથવા શૂન્યનો સિદ્ધાંત ચેતાતંત્ર - કેન્દ્રીય ચેતાતંત્ર કરોડરજ્જુ મગજ - પરિઘવર્તી ચેતાતંત્ર - સ્વયંસંચાલિત તંત્ર	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

1. Morgan C.T. And King R.A. : "Introduction To Psychology" (1966)
2. F.L. Ruch : "Psychology And Life" (1961)
3. Wegner M.A., Jones F.N. And Jones M.H. : "Physiological Psychology" (1956)
4. Deutch And Deutch : "Physiological Psychology "
5. Kapadia V. : "Sharirlakshi Manovigyan" Anada Prakashan

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

- Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
OR
Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
- Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
OR
Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
- Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
OR
Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
- Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
OR
Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
- Q-5 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 4] 10 Marks

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – III

TITLE OF THE COURSE: SOCIAL PSYCHOLOGY -III

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MD3PS1	MD	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	The core course of psychology named Social psychology consist four unit, all unit are compact and suitable to understand further Educational of Multidisciplinary course In unit no.1 to 4 are sets of Social Psychology which covered social condition, up to unit 4 teacher will Teach social psychology of student. The teachers have total freedom to teach and explain thoroughly as herewith a book is mentioned but a teacher want to take another of his/her choice he/she can take and run through
--------------------------	---

Course Outcomes :	<ol style="list-style-type: none"> 1. has given the concept of study Socialisation of social psychology 2. provides an explanation of the concepts of Social Cognition, formation, changing and using of life. 3. the points covered in this unit will be helpful to control of Opinion and Propaganda
--------------------------	---

Teaching - Learning Methodology	Lecture & Demonstration/ Task/ Assignments/ Group Activity
--	--

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1. સમાજીકરણ	<ul style="list-style-type: none"> • સમાજીકરણ એટલે શું ? • બલ્યાવસ્થામાં સમાજીકરણનાં માધ્યમો - કુંટુંબ - સમવયસ્ક જૂથ - શાળા • સમાજીકરણની પ્રક્રિયા - સંલગ્નતા - અધીનતાની સ્થિતિ - મૂલ્યોનું આંતરિકરણ - તાદાત્મ્ય • સમાજીકરણના પરિણામો - જાતિગત ભૂમિકા વર્તન - ભાષાકીય અને બોધાત્મક કુશળતા - નૈતિક વિકાસ - વ્યવસાયિક અભિમુખતા 	20 %
2. સામાજીક બોધન	<ul style="list-style-type: none"> • સામાજીક બોધન એટલે શું ? • સ્કીમા (સ્વસંદર્ભતંત્ર) - સ્કીમાનો અર્થ - સ્કીમાની સામાજીક બોધન પર અસર- સ્કીમાની આત્મ-પુષ્ટિકારક પ્રકૃતિ • હ્યુરિસ્ટિક્સ અને ઓટોમેટિક પ્રક્રિયાકરણ - હ્યુરિસ્ટિક્સ (સ્વતઃશોધની રીતો)-ઓટોમેટિક પ્રાઈમિંગ (પ્રક્રિયાકરણ) • સામાજીક બોધનમાં ભૂલો થવાના સંભવિત સ્ત્રોતો - સ્વયંસંચાલિત સતર્કતા - કાર્યને પૂરું કરવનું આશાવાદી વલણ- અતિશય વિચાર - પ્રતિતથ્યાત્મક ચિંતન - યમત્કારિક વિચારણા - વિચારા-નિરોધ 	20 %
3. લોકમત	<ul style="list-style-type: none"> • લોકમત એટલે શું? - લોક એટલે શું - લોકના લક્ષણો - મત એટલે શું? - લોકમત એટલે શું? • લોકમતનું ઘડતર - લોકમત ઘડતરની પ્રક્રિયા - લોકમત ઘડનારાં પરિબલો • લોકમતના પરીમાણો • લોકમત અને માહિતી • લોકમતનું માપન - ગુણાત્મક પદ્ધતિઓ - સંખ્યાત્મક પદ્ધતિઓ 	20 %

4. પ્રચાર અને સમૂહ માધ્યમો	<ul style="list-style-type: none"> • પ્રચારનો અર્થ અને વ્યાખ્યા • પ્રચારની પ્રયુક્તિઓ • સરમુખત્યાર શાસનમાં સિદ્ધાંતીકરણ • જનસંપર્ક અધિકરી • સફળ પ્રચારની શરતો - ઈજારાશાહી - દિશાકરણ - પૂર્તિકરણ • સમજાવટભર્યો સંદેશાવ્યવહાર • સમજાવટ અને પ્રચાર • પ્રચાર અને શિક્ષણ • સમૂહ માધ્યમો • સમૂહ માધ્યમોનું સ્વરૂપ • સમાજમાં સમૂહ માધ્યમોના પ્રકારો અને ઉપયોગો 	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

1. Baron R.A. and D. Byrne : 'Social psychology'(10th Edition 2004) New Delhi, Prentice Hall of India Pvt. Ltd.
2. Kuppaswamy B: 'Elements of Social Psychology'(7th Edition 1990) Delhi; Konark Publishers Pvt. Ltd.
3. Baron. R.A. Byrne, D & Bhardwaj. G (2010) : Social psychology(12th Ed) New Delhi, Pearson.
4. Chadha, N.K. (2012) Social Psychology, MacMillan: New Delhi
5. Myers D.G. (2008) Social Psychology, New Delhi: Tata McGraw-Hill.
૬. પ્રા.એમ.આર.મલેક અને અન્ય 'સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન'- સી. જમનાદાસની કંપની અમદાવાદ

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

- Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
OR
Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
- Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
OR
Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
- Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
OR
Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
- Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
OR
Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
Q-5 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 4] 10 Marks

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – III**TITLE OF THE COURSE: PSYCHOLOGY AND EFFECTIVE BEHAVIOUR**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA023SE308	SEC	2	30	-	25	25	50

Course Objectives	<ol style="list-style-type: none">1. Become aware of the business world and prepare oneself for it2. Learn to strive for success in any work according to the intellectual capacity in oneself3. Take the ideas that come to one's mind to a creative stage4. Understand the impulsive situation and develop oneself properly5. Expand their social skills and make social relations more harmonious
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	<ol style="list-style-type: none">1. The student becomes familiar with the changing of business world2. Becomes aware of the problems of business society3. Becomes aware of the components of intellectual abilities in himself and can also understand about the intellectual abilities in others4. Identify the creative powers in himself or others based on their characteristics5. Now the circle By knowing the forms and types of expression and control, one can understand the emotions of others. Learns to use6. Learns to full fill mutual rights and responsibilities of social relations7. A person who Directs his impulses in a constructive direction can reach his desired goal.8. Learn and use information for important factors in developing good social relation

Teaching - Learning Methodology	Lecture & Demonstration/ Task/ Assignments/ Group Activity
--	--

Unit	Description
1. ભાવિ વ્યવસાય જગત	<ul style="list-style-type: none">• કમ્પ્યુટર અને વ્યાવસાયિક પ્રવાહો• શૈક્ષણિક અને વ્યવસાયિક પ્રવાહનો મેળ• ભાવિવાદિઓની દૃષ્ટિએ વ્યવસાય-જગત
2. સમસ્યા ઉકેલ અને નિર્ણય પ્રક્રિયા	<ul style="list-style-type: none">• સમસ્યાઓના સ્પષ્ટીકરણ અને મૂલ્યાંકનમાં સામાન્ય મુશ્કેલીઓ• સમસ્યા ઉકેલમાં કેટલાક સહાયક પરિબલો• નિર્ણય લેવાની ક્રિયામાં કેટલાક સહાયક પરિબલો• દોષયુક્ત કે ભુલભરેલા નિર્ણયો ની અસરો ઘટાડવી

3. સામાજિક ક્ષમતા	<ul style="list-style-type: none"> • પર્યાપિત બંધારણ અને સંદેશવ્યવહાર • સંતોષકારક સામાજિક આંતરાવૈકતિક સમાનુકૂલનના ઘટકો • પરિસ્થિતિની જરૂરિયાત પ્રત્યેસંવેદંશીલતા • વધુ અસરકારક રીતે સંદેશાવ્યવહાર કરતાં શીખવું
	ઉપરના ત્રણ યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.
	Total

Learners are advised to use latest edition of books.

1. Coleman, J.C., "Psychology and Effective Behavior", D.B Taraporevala Sons & Co. Bombay
2. Canan, Walter Beadford, 1939, "Wisdom of the Body" New York: W. W. Norton & company, Inc.
3. Cowen, E. L. 1952 a. "The Influence of Varying Degrees of Psychological stress on problem-solving rigidity." The Journal of Abnormal and social psychology, 47, 512-519.
4. Cowen, E. L. 1952 b. "Stress Reduction and problem-solving Rigidity." Journal of consulting psychology. 16.425-428
5. Fromm, Erich. 1955. "The Sane Society" New York: Rinehart & Company, INC.
6. Horney Karen 1950. Neurosis and Human Growth. New York: W. W. Norton & Company, Inc.
7. Pronki, N. H., and W. R. Leith. 1956, "Behaviour Under stress: A study of its Disintegration" psychological reports. 2, 205-222.
8. <https://youtube.com/shorts/AxC11NzG9iE?feature=share>

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

- Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
OR
Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
- Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
OR
Q-2 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
Q-3 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 3] 5 Marks

Curriculum of Bachelor of Arts (Psychology)
Semester - IV
Effective from June-2023 (NEP)

Course Type	Course Code	Name of Course	Theory /Practical	Total Credit	Contact Hours Per week	Component of Marks		
						Internal	External	Total
Major Courses (Discipline Specific Course)	BA23MJ4 PS1	Social Psychology - I	Theory	4	4	50 %	50 %	100 %
	BA23MJ4 PS2	Abnormal Psychology-II	Theory	4	4	50%	50%	100%
	BA23MJ4 PS3	Physiological Psychology-II	Theory	4	4	50%	50%	100%
Minor	BA23MN 4PS1	Social Psychology - I	Theory	4	4	50%	50%	100%
Multi-Discipline	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ability Enhancement Course	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Skill Enhancement SEC	BA023SE 408	Stress and Health - I	Theory	2	2	50%	50%	100%
Value Added Course	BA023VA 408	Psychology of Personal Adjustment	Theory	2	2	50%	50%	100%

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – IV**TITLE OF THE COURSE: SOCIAL PSYCHOLOGY - I**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MJ4PS1	MAJOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	વિદ્યાર્થી સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન ના ખ્યાલથી પરિચિત થાય તેમજ તેના અભિગમો અને અભ્યાસ પદ્ધતિઓને સમજે વિદ્યાર્થી સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણમાં સમાવેશ થતાં ઘટકો ની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે તેમજ બિનશાબ્દિક પ્રતિક્રિયાઓ ને સમજે વિદ્યાર્થી સામાજિક બોધન પ્રક્રિયા ને સમજશે અને તમા થતી ભૂલોની જાણકારી મેળવશે મનોવલણ અને પૂર્વગ્રહની અસરો ને સમજાવી અને તેના પરિવર્તન ને જાણવા
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	વિદ્યાર્થી સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન ના ખ્યાલથી પરિચિત થાય તેમજ તેના અભિગમો અને અભ્યાસ પદ્ધતિઓને સમજે વ્યવહારમાં લાવે વિદ્યાર્થી સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણમાં સમાવેશ થતાં ઘટકો ની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે તેમજ બિનશાબ્દિક પ્રતિક્રિયાઓ ને સમજે અને અન્યોના વર્તન ને સમજે વિદ્યાર્થી સામાજિક બોધન પ્રક્રિયા ને સમજશે અને તમા થતી ભૂલોની જાણકારી મેળવશે અને તેનાથી નાયવાનો પ્રયત્ન કરશે મનોવલણ અને પૂર્વગ્રહની અસરો ને સમજાવી અને તેના પરિવર્તન ને જાણવા તેમજ તેની અસરો થી પોતાના વર્તનને પ્રભાવિત ના થવા દેવું

Teaching - Learning Methodology	black board Teaching power point presentation e-learning, e sources seminar, workshop, symposium quiz, guest lecture
--	--

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1. સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન વિષયપ્રવેશ	સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન : વિષયપ્રવેશ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ, કાર્યક્ષેત્ર સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનના સૈદ્ધાંતિક અભિગમો સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિઓ	20 %
2. સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણ	સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણ વ્યાખ્યા બિનશાબ્દિક વિનિમય ગુણારોપણ છાપનિર્માણ છાપપ્રબંધ સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણમાં ચોક્કસાઇ 'સ્વ'નું પ્રત્યક્ષિકરણ	20 %
3. સામાજિક	સામાજિક બોધન સામાજિક બોધન એટલે શું ?	20 %

બોધન	સ્કીમા હ્યુરિસ્ટીકસ અને ઓટોમેટિક પ્રક્રિયાકરણ સામાજિક બોધનમાં ભૂલો થવાના સંભવિત સ્ત્રોતો	
4. મનોવલણ અને પૂર્વગ્રહ	મનોવલણ અને પૂર્વગ્રહ મનોવલણની વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ, ઘડતર, મનોવલણ અને વર્તન મનોવલણમાં પરિવર્તન મનોવલણ પરિવર્તન અને સમજાવટ પૂર્વગ્રહની વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ, ઉદ્ભવસ્થનો, અસરો, પૂર્વગ્રહ ઘટાડવાની પ્રયુક્તિઓ પૂર્વગ્રહ અંગેના ભારતીય અભ્યાસો	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

- Baron R.A. and D. Byrne : 'Social psychology'(10th Edition 2004) New Delhi, Prentice Hall of India Pvt. Ltd
- Kuppaswamy B: 'Elements of Social Psychology'(7th Edition 1990) Delhi; Konark Publishers Pvt. Ltd.
- Baron. R.A. Byrne, D & Bhardwaj. G (2010) : Social psychology(12th Ed) New Delhi, Pearson.
- Chadha, N.K. (2012) Social Psychology, MacMillan: New Delhi 5 Myers D

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	50%
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

- Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
OR
Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
- Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
OR
Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
- Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
OR
Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
- Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
OR
Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
- Q-5 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 4] 10 Marks

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – IV**TITLE OF THE COURSE: ABNORMAL PSYCHOLOGY -II**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MJ4PS2	MAJOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	મનોભાર અને તેની પ્રતિક્રિયાઓ અને માપન અને સંચાલન ને સમજે, બચાવપ્રયુક્તિઓ ના પ્રકારો અને તેમજ તેના સમાયોજનાત્મક મૂલ્ય ને સમજે, વિદ્યાર્થીઓ મનોદૈહિક વિકૃતિઓ ને જાણે અને જુદીજુદી મનોદૈહિક વિકૃતિઓ ના લક્ષણો અને કારણોથી પરિચિત થાય, વિદ્યાર્થીઓ માનસિક સ્વાસ્થ્ય નું મહત્વ સમજે અને વર્તમાન સમયમાં ઉપયોગમાં લેવાતી ઉપચાર પદ્ધતિઓથી પરિચિત થાય
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	મનોભાર અને તેની પ્રતિક્રિયાઓ અને માપન અને સંચાલન ને સમજે અને અન્ય વ્યક્તિઓ ના વર્તન ને સમજવાનો પ્રયત્ન કરે, બચાવપ્રયુક્તિઓ ના પ્રકારો અને તેમજ તેના સમાયોજનાત્મક મૂલ્ય ને સમજે તેમજ તેના વિવેક પૂર્ણ ઉપયોગ કરે, વિદ્યાર્થીઓ મનોદૈહિક વિકૃતિઓ ને જાણે અને જુદીજુદી મનોદૈહિક વિકૃતિઓ ના લક્ષણો અને કારણોથી પરિચિત થાય અને પોતાની આસપાસની વ્યક્તિઓના વર્તનમાં આવા લક્ષણોને ઓળખે, વિદ્યાર્થીઓ માનસિક સ્વાસ્થ્ય નું મહત્વ સમજે અને વર્તમાન સમયમાં ઉપયોગમાં લેવાતી ઉપચાર પદ્ધતિઓથી પરિચિત થાય પોતાના અને અન્યના માનસિક સ્વાસ્થ્યને જાળવવામાં મદદ રૂપ થવું

Teaching - Learning Methodology	black board Teaching power point presentation e-learning, e sources seminar, workshop, symposium quiz, guest lecture
--	--

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1 મનોભાર	- મનોભારનો અર્થ અને વિશેષતાઓ - મનોભારની પ્રતિક્રિયાઓ - મનોભારનું માપન - મનોભારની શ્રેણીઓ - મનોભારનું વ્યવસ્થાપન	20 %
2.	બચાવપ્રયુક્તિનો અર્થ	20 %

બયાવપ્રયુક્તિઓ	બયાવપ્રયુક્તિના પ્રકારો - આક્રામક બયાવપ્રયુક્તિઓ - દોષારોપક અને ધ્યાન ખેંચતી પ્રયુક્તિઓ - પલાયનાત્મક પ્રયુક્તિઓ બયાવપ્રયુક્તિનું સ્મયોજનાત્મક મૂલ્ય	
3. મનોદૈહિક વિકૃતિઓ	મનોદૈહિક વિકૃતિનો અર્થ મનોદૈહિક વિકૃતિના પ્રકારો - શ્વાસ સંબંધી વિકૃતિઓ - જઠર અને આતરડાની વિકૃતિઓ - હૃદયશીરા સંબંધી વિકૃતિઓ - ત્વચા સંબંધી વિકૃતિઓ - જાનના મૂત્ર સંબંધી વિકૃતિઓ - અન્ય મનોદૈહિક વિકૃતિઓ મનોદૈહિક વિકૃતિના કારણો	20 %
4. માનસિક સ્વાસ્થ્ય અને મનોપચાર	માનસિક સ્વાસ્થ્યનો અર્થ માનસિક સ્વાસ્થ્યની ચળવળ માનસિક સ્વાસ્થ્યના સંદર્ભમાં વિશ્વ સ્વાસ્થ્ય સંઘ ની પ્રવૃત્તિઓ ભારતમાં માનસિક સ્વાસ્થ્યની ચળવળ મનોવૈજ્ઞાનિક ઉપચાર - તાર્કિક ભાવાત્મક વર્તન ઉપચાર - બેકની બોધાત્મક ઉપચાર પદ્ધતિ - અસીલ કેન્દ્રિત ઉપચાર જૈવિય ઉપચાર - મૂર્છા અને આયકી ઉપચાર - ઇન્સ્યુલીન મૂર્છા ઉપચાર - વિઘુત આયકીજનક આઘાત ઉપચાર	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

Learners are advised to use latest edition of books.

1. Abnormal Psychology And Modern Life - Carson, Butcher, Mineka, Published By Person Education (Singapore) 1st Ed.2003
2. Abnormal Psychology And Modern Life - J.C.Coleman Published By Taraporeval & Co.Pvt.Ltd
3. Adhunik Asamanya Manovigyan (Arunkumar singh)

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

OR

Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks

OR

Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks

Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks

OR

Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks

Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks

OR

Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks

Q-5 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 4] 10 Marks

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – IV**TITLE OF THE COURSE: Physiological Psychology -II**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MJ4PS3	MAJOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	વિદ્યાર્થી પ્રત્યક્ષીકરણના શારીરિક આધારોની સમજ પ્રાપ્ત કરે તેમજ તેના બંધારણ અને કાર્યપ્રણાલી જાણે વિદ્યાર્થી સાંવેદનિક પ્રક્રિયાતંત્ર અને કારક પ્રક્રિયાતંત્રની સમજ પ્રાપ્ત કરે પ્રેરણાની શરૂઆત થી તૃપ્તિ દરમિયાન થતાં શારીરિક ફેરફારોની સમજ વિદ્યાર્થી આવેગ સમયના શારીરિક ફેરફારોની અને આવેગના સિદ્ધાંતોની સમજ પ્રાપ્ત કરે
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	<ul style="list-style-type: none">- વિદ્યાર્થી પ્રત્યક્ષીકરણના શારીરિક આધારોની સમજ પ્રાપ્ત કરે તેમજ તેના બંધારણ અને કાર્યપ્રણાલી જાણે- વિદ્યાર્થી સાંવેદનિક પ્રક્રિયાતંત્ર અને કારક પ્રક્રિયાતંત્રની સમજ પ્રાપ્ત કરે- પ્રેરણાની શરૂઆત થી તૃપ્તિ દરમિયાન થતાં શારીરિક ફેરફારોની સમજ- વિદ્યાર્થી આવેગ સમયના શારીરિક ફેરફારો ની સમજ પ્રાપ્ત કરે અને વ્યાવહારિક જીવનમાં અન્યના વર્તન ને સમજવામાં તેનો ઉપયોગ કરે

Teaching - Learning Methodology	black board Teaching power point presentation e-learning, e sources seminar, workshop, symposium quiz, guest lecture
--	--

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1. પ્રત્યક્ષીકરણનો શારીરિક આધાર	પ્રત્યક્ષીકરણનો શારીરિક આધાર દ્રષ્ટિ પ્રત્યક્ષીકરણ શ્રવણ પ્રત્યક્ષીકરણ રસાયણિક પ્રત્યક્ષીકરણ - ગંધ - સ્વાદ ત્વચા - સ્નાયવિક પ્રત્યક્ષીકરણ	20 %
2. સાંવેદનિક અને કારક પ્રક્રિયાતંત્રો	સાંવેદનિક અને કારક પ્રક્રિયાતંત્રો - સાંવેદનિક કેન્દ્રો અને તેના ચેતામાર્ગો - સ્થલમાન વ્યવસ્થા - સાંવેદનિક અનુભવ કારક પ્રક્રિયાતંત્રો - કૈશલ્યપુર્ણ હલનચલનો - કારક પ્રક્રિયાતંત્રો - પુર્વ કારકક્ષેત્રો	20 %
3. પ્રેરણાનો શારીરિક	પ્રેરણાનો શારીરિક આધાર શરીર સમતુલન ક્રિયા ભુખનિ પ્રેરણા	20 %

આધાર	તરસાની પ્રેરણા જાતિય પ્રેરણા નિદ્રા અને જાગૃતિની પ્રેરણા	
4. આવેગનો શારીરિક આધાર	આવેગનો શારીરિક આધાર આવેગ સમયના શારીરિક ફેરફારો સત્યા સત્ય શોધક યંત્ર આવેગ અને કેન્દ્રિય ચેતાતંત્ર આવેગ અને સ્વયંસંચાલિત ચેતાતંત્ર અંતઃસ્રાવી ગ્રંથિતંત્ર અને આવેગ આવેગના સિદ્ધાંતો	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

1. Morgan C.T. And King R.A. : " Introduction To Psychology " (1966)
2. F.L. Ruch : "Psychology And Life" (1961)
3. Wegner M.A., Jones F.N. And Jones M.H. : "Physiological Psychology" (1956)
4. Deutch And Deutch : "Physiological Psychology "
5. Kapadia V. : " Sharirlakshi Manovigyan " Anada Prakashan
૬. પ્રા. ભરતકુમાર ગાંધી, ડો.ભાલચંદ્ર જોષી, વગેરે 'શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન' સી.જમનાદાસની કંપની

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

- Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
OR
Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
- Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
OR
Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
- Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
OR
Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
- Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
OR
Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
Q-5 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 4] 10 Marks

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – IV**TITLE OF THE COURSE: SOCIAL PSYCHOLOGY - I**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA23MN4PS1	MINOR	4	60	-	50	50	100

Course Objectives	વિદ્યાર્થી સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન ના ખ્યાલથી પરિચિત થાય તેમજ તેના અભિગમો અને અભ્યાસ પધ્ધતિઓને સમજે વિદ્યાર્થી સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણમાં સમાવેશ થતાં ઘટકો ની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે તેમજ બિનશાબ્દિક પ્રતિક્રિયાઓ ને સમજે વિદ્યાર્થી સામાજિક બોધન પ્રક્રિયા ને સમજશે અને તમા થતી ભૂલોની જાણકારી મેળવશે મનોવલણ અને પૂર્વગ્રહની અસરો ને સમજાવી અને તેના પરિવર્તન ને જાણવા
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	વિદ્યાર્થી સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન ના ખ્યાલથી પરિચિત થાય તેમજ તેના અભિગમો અને અભ્યાસ પધ્ધતિઓને સમજે વ્યવહારમાં લાવે વિદ્યાર્થી સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણમાં સમાવેશ થતાં ઘટકો ની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે તેમજ બિનશાબ્દિક પ્રતિક્રિયાઓ ને સમજે અને અન્યોના વર્તન ને સમજે વિદ્યાર્થી સામાજિક બોધન પ્રક્રિયા ને સમજશે અને તમા થતી ભૂલોની જાણકારી મેળવશે અને તેનાથી નાચવાનો પ્રયત્ન કરશે મનોવલણ અને પૂર્વગ્રહની અસરો ને સમજાવી અને તેના પરિવર્તન ને જાણવા તેમજ તેની અસરો થી પોતાના વર્તન પ્રભાવિત ના થવા દેવું

Teaching - Learning Methodology	black board Teaching power point presentation e-learning, e sources seminar, workshop, symposium quiz, guest lecture
--	--

Course – Content		
Unit	Description	Weightage
1. સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન વિષયપ્રવેશ	સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન : વિષયપ્રવેશ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ, કાર્યક્ષેત્ર સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનના સૈદ્ધાંતિક અભિગમો સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પધ્ધતિઓ	20 %
2. સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણ	સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણ વ્યાખ્યા બિનશાબ્દિક વિનિમય ગુણારોપણ છાપનિર્માણ છાપપ્રબંધ સામાજિક પ્રત્યક્ષિકરણમાં ચોક્કસાઈ 'સ્વ'નું પ્રત્યક્ષિકરણ	20 %
3. સામાજિક બોધન	સામાજિક બોધન સામાજિક બોધન એટલે શું ? સ્કીમા	20 %

	હ્યુરિસ્ટીકસ અને ઓટોમેટિક પ્રક્રિયાકરણ સામાજિક બોધન્યાંભૂલો થવાના સંભવિત સ્ત્રોતો	
4. મનોવલણ અને પૂર્વગ્રહ	મનોવલણ અને પૂર્વગ્રહ મનોવલણની વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ, ઘડતર, મનોવલણ અને વર્તન મનોવલણમાં પરિવર્તન મનોવલણ પરિવર્તન અને સમજાવટ પૂર્વગ્રહની વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ, ઉદ્ભવસ્થનો, અસરો, પૂર્વગ્રહ ઘટાડવાની પ્રયુક્તિઓ પૂર્વગ્રહ અંગેના ભારતીય અભ્યાસો	20 %
	ઉપરના ચાર યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.	20 %
	Total	100 %

Suggested Readings:

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

- Baron R.A. and D. Byrne : 'Social psychology'(10th Edition 2004) New Delhi, Prentice Hall of India Pvt. Ltd
- Kuppaswamy B: 'Elements of Social Psychology'(7th Edition 1990) Delhi; KonarkPublishers Pvt. Ltd.
- Baron. R.A. Byrne, D & Bhardwaj. G (2010) : Social psychology(12th Ed) NewDelhi, Pearson.
- Chadha, N.K. (2012) Social Psychology, MacMillan: New Delhi5 Myers D

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

- Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
OR
Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks
- Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
OR
Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks
- Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
OR
Q.-3 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks
- Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
OR
Q-4 Answer the question [From Unit-4] 10 Marks
- Q-5 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 4] 10 Marks

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – IV**TITLE OF THE COURSE: STRESS AND HEALTH -I**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA023SE408	SEC	2	30	-	25	25	50

Course Objectives	વિદ્યાર્થી મનોભારના સ્ત્રોતોને અને તેના જુદા જુદા મોડેલો સમજે વિદ્યાર્થી વ્યાવહારિક જીવનમાં અનુભવાતા મનોભારથી માહિતગાર થાય તેમજ તેને જાણવા માટેના સ્કેલોથી પરિચિત થાય વિદ્યાર્થી મનોભારના સંદર્ભમાં શારીરિક પ્રતિક્રિયાઓ અને તેના પરિણામો તેના માનસિક સ્વાસ્થ્ય ઉપર કેવી અસર કરે છે તેની સમાજ મેળવશે
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	વિદ્યાર્થી મનોભારના સ્ત્રોતોને અને તેના જુદા જુદા મોડેલો સમજે અને તેને હળવો કરવાના પ્રયત્નો કરશે વિદ્યાર્થી વ્યાવહારિક જીવનમાં અનુભવાતા મનોભારથી માહિતગાર થાય તેમજ તેને જાણવા માટેના સ્કેલોથી પરિચિત થાય તો સ્કેલોના ઉપયોગ કરતાં સરળતાથી શીખી શકે છે વિદ્યાર્થી મનોભારના સંદર્ભમાં શારીરિક પ્રતિક્રિયાઓ અને તેના પરિણામો તેના માનસિક સ્વાસ્થ્ય ઉપર કેવી અસર કરે છે તેની સમાજ મેળવશે તેમજ પોતાના માનસિક સ્વાસ્થ્યને જાળવવાનો પ્રયત્ન કરશે

Teaching - Learning Methodology	black board Teaching power point presentation e-learning, e sources seminar, workshop, symposium quiz, guest lecture
--	--

Unit	Description
1. મનોભારનું સ્વરૂપ અને સ્ત્રોત	મનોભારનું સ્વરૂપ અને સ્ત્રોત -ખ્યાલીકરણ -ઉદ્દીપક આધારિત મોડેલ -પ્રતિક્રિયા આધારિત મોડેલ -આંતરક્રિયા મોડેલ -લેઝારસ અને ફોલ્કમાનનું આંતરવ્યવહાર મોડેલ -સ્ટ્રેસના સ્ત્રોતો
2. મનોભાર પ્રકારો	મનોભાર પ્રકારો -જીવન અનુભવ મનોભાર -રોજિદી મુસીબતો -વ્યાવસાયિક મનોભાર -પરીક્ષાનો મનોભાર
3. મનોભાર અને શારીરિક	મનોભાર અને શારીરિક તંદુરસ્તી -મનોભારનો અર્થ -શારીરિક પ્રતિક્રિયાઓ

તંદુરસ્તી	-મનોભારના શારીરિક પરિણામો -લડો કે પ્રતીભાવ અને આ પ્રતીભાવ આજના સામાજિક સ્ટ્રેસમાં યોગ્યતા હાન્સ સેલવેનું GAS મોડેલ -મનોભારની તંદુરસ્તી ઉપર થતી અસરો
	ઉપરના ત્રણ યુનિટને આવરીને હેતુલક્ષી - વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પુછાશે.
	Total

Suggested Readings:

- Friedman, Howard s., Health Psychology, Prentice Hall, 2002
- Sarfino, Edward P., Health Psychology , Biosocial Interaction, John, Willey and Sons Inc 2002
- Marks, David F., Marray, Evans, Brain,Caria, Willing Michael, Health Psychology saje Publication ,2001
- Mishra G. (Ed) Psychological Perspective on Stress and Health, Concept Publication, New Delhi, 1999
- Hansen J.C., Stevic R. R. And Warner R. W. ‘ Counselling : Theory and Process ‘ 4th edition 1986, Allyn and Bacon Co., Boston, U.S.A.
- Beck AT. (1972), Depression causes and treatment Philadelphia, University of Pennsylvania Press.
- Cooper C. Payne (1988) Causes , Coping and consequences of strees at work , chichester, Willey.
- ડો. અરવિંદ શાહ અને ડો. ગાંધર્વ જોષી (૨૦૧૫) “સ્ટ્રેસ એન્ડ હેલ્થ” પાર્શ્વ પબ્લિકેશન. અમદાવાદ ,

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

OR

Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks

OR

Q-2 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks

Q-3 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 3] 5 Marks

BACHELOR OF ARTS (B.A.) SEMESTER – IV**TITLE OF THE COURSE: PSYCHOLOGY OF PERSONAL ADJUSTMENT**

Sr. No.	Course Code	Course Category	Course Credit	Teaching Hours	Practical Hours	Internal Exam Marks	External Exam Marks	Total Marks
1	BA023VA408	VAC	2	30	-	25	25	50

Course Objectives	વિદ્યાર્થી વૈયક્તિક સમાયોજનના અર્થ, સ્વરૂપ, લક્ષણો, ક્ષેત્રોથી માહિતગાર થાય વિદ્યાર્થી ઘર, શાળા, શિક્ષક, વિદ્યાર્થી, સહાધ્યાયી, વગેરે સાથેના સંબંધો ને સમજે વિદ્યાભ્યાસમાથી વ્યવસાય તરફ સંક્રમણની સમસ્યાથી માહિતગાર થાય વ્યવસાય પસંદગી પર સસાર કરતાં પરીબળો તેમજ સંતોષને સમજે
--------------------------	--

Course Outcomes :	After completion of the course, learners will be able to:
	વિદ્યાર્થી વૈયક્તિક સમાયોજનના અર્થ, સ્વરૂપ, લક્ષણો, ક્ષેત્રોથી માહિતગાર થાય વિદ્યાર્થી ઘર, શાળા, શિક્ષક, વિદ્યાર્થી, સહાધ્યાયી, વગેરે સાથેના સંબંધો ને સમજે વિદ્યાભ્યાસમાથી વ્યવસાય તરફ સંક્રમણની સમસ્યાથી માહિતગાર થાય વ્યવસાય પસંદગી પર સસાર કરતાં પરીબળો તેમજ સંતોષને સમજે ઉપર્યુક્ત માહિતીના આધારે વિદ્યાર્થી પોતાના માટેના વૈયક્તિક સમાયોજનના પ્રશ્નોને ઓળખી તેનું સમાધાન કરે

Teaching - Learning Methodology	black board Teaching power point presentation e-learning, e sources seminar, workshop, symposium quiz, guest lecture
--	--

Unit	Description
1. વૈયક્તિક સમાયોજનનો	વૈયક્તિક સમાયોજનનો અર્થ, સ્વરૂપ વૈયક્તિક સમાયોજનનું કાર્યક્ષેત્ર સમાયોજનના મનોવૈજ્ઞાનિક અભિગમની વિશેષતા સમાયોજનની સુધારણા સંતોષપ્રદ સમાયોજન અને તેના લક્ષણો
2. શાળાકીય સમાયોજન	શાળાકીય સમાયોજન શાળા - એક નવીન અનુભવ તરીકે ઘર અને શાળા વચ્ચેનો સંબંધ શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી વચ્ચેનો સંબંધ સહાધ્યાયીઓ સાથેનો સંબંધ શિક્ષણનું ગત્યાંતમક શાસ્ત્ર શાળા - એક જીવનપરિસ્થિતી તરીકે
3. વ્યાવસાયિક સમાયોજન	વ્યાવસાયિક સમાયોજન વિદ્યાભ્યાસમાંથી વ્યવસાય તરફ સંક્રમણ વ્યવસાય પસંદગી પ અસર કરતાં પરિબળો વ્યવસાય કરતી સ્ત્રીઓ વ્યવસાય સંતોષ પર અસર કરતાં પરિબળો વ્યાવસાયિકસંતોષા અને વૈયક્તિક સમાયોજન

	ଓପରନା ଟ୍ରାଏ ଯୁନିଟ୍‌ରେ ଆବରୀନେ ହେତୁଲକ୍ଷୀ - ବୈକલ୍ପିକ ପ୍ରଶ୍ନୋ ପୁଞ୍ଜାଣି.
	Total

Suggested Readings:

Note: Learners are advised to use latest edition of books.

1. George F. J. Lehner and Kube 'The dynamics of Personal Adjustment' Prentice – Hall, I N C (N J)
2. Weiten W. and Loiyd M.A. 'Psychology Applied to Modern Life '
3. Thomson Wadsworth 'Adjustment in the 21st Century' (8th Edition) United Stste
4. Psychology & adjustment - By Ronald Jay Chone (1994) Allyn & Bacon
5. Psychology & effective behavior - By James C. Colemsn D.B. Taraporwala sons & Co. Mumbai.
6. ଡ଼. ଧି.ଐ.ପରୀଐ ଅନେ ଡ଼. ଡ଼ି. ଞି.ଢ଼ାସ : ୧୯୯୫ "ସମାଯୋଜନ଼ୁ ମନୋବିଜ୍ଞାନ " ପୌଢ଼୍ୟୁବର ପ୍ରକାଶନ ସୁରତ
7. <https://youtu.be/H6GVRIO8nJo>
8. <https://youtu.be/3HknqQw6fw4>
9. <https://youtu.be/kUICtcQQH1s>
10. <https://youtube.com/shorts/AxC11NzG9iE?feature=share>

Evaluation Pattern: -

Sr.No	Details of the Evaluation	Weightage
1	Internal Written Examination	50%
2	Internal Continuous Assessment in the form seminars, Assignments, Attendance, Viva – voce	
3	University Examination	50%

Question Paper Structure:

Q-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

OR

Q.-1 Answer the question [From Unit-1] 10 Marks

Q-2 Answer the question [From Unit-2] 10 Marks

OR

Q-2 Answer the question [From Unit-3] 10 Marks

Q-3 Answer all M.C.Q. [From Unit-1 TO 3] 5 Marks