

Shri Govind Guru University



Faculty of Arts

Bachelor of Social Work

Syllabus for

(NEP 2020 Programme)

Semester 1

Effective from June-2023

Website: www.sgggu.ac.in

BSW Semester – 1 Credit Structure

Course Type	Course Code	Name of Course	Theory /Practical	Total Credit	Component of Marks		
					Internal	External	Total
Major Courses DSC	BSW23MJ101	Introduction to Social Sciences	Theory	4	50%	50%	100%
	BSW23MJ102	Introduction to Social Work, History & Ideologies	Theory	4	50%	50%	100%
Minor Courses DSE	BSW23MN101	Rural Community & Social Problems	Theory	4	50%	50%	100%
Multi. Discipline - MDC	BSW23MD101	Social, Religious & Political History of India	Theory	4	50%	50%	100%
Ability Enhancement - AEC	BSW23AE101	English	Theory	2	50%	50%	100%
Skill Enhancement/Internship - SEC	BSW23SE101	Field Work	Practical	2	50%	50%	100%
Value Added - VAC	BSW23VA101	Yoga, Ayurveda & Holistic Living	Theory	2	50%	50%	100%
				22	275	275	550

- There shall be no specific groups offered to the students.
- Any 2 major core and 1 minor core subjects are to be selected in semester 1.
- All MDC, AEC, SEC and VAC are compulsory to be selected in semester 1.
- SEC is practical in nature and there is no specific syllabus suggested, however guidelines are provided hereunder.
- There will be no university theory exam for SEC subject, the college will conduct internal and external practical exams as per guidelines of the university.

For **Major Core, Minor Core** and **MDC** subjects following will be the teaching learning methodology, evolution pattern and the question paper pattern in university term end theory exam.

Teaching-Learning Methodology

Lecture method, audio/video presentation, PPT, Black board work
Assignments, Course-work, Viva-Presentation

Evaluation Pattern

Sr. No	Details of Evaluation	Weightage
I	University Examination	50%
II	Internal	50%
TOTAL		100%

Question paper pattern of External Semester End (Theory) for **Major Core**, and **Minor Core** Subjects will be as follows. Duration of Semester end exam will be 2:00 hours.

Sr.	Details of Evolution	Marks
1	A descriptive question from unit 1 or A descriptive question from unit 1	10
2	A descriptive question from unit 2 or A descriptive question from unit 2	10
3	A descriptive question from unit 3 or A descriptive question from unit 3	10
4	A descriptive question from unit 4 or A descriptive question from unit 4	10
5	MCQ 10 questions from unit 1 To 4	10
	Total	50

For **AEC** and **VAC** subjects following will be the teaching learning methodology, evolution pattern and the question paper pattern in university term end theory exam.

Teaching-Learning Methodology:

1	Lecture method, audio/video presentation, PPT, Black board work.
2	Assignments, Course-work, Viva-Presentation

Evaluation Pattern

Sr.	Details of Evolution	Weightage	Marks
1	Internal (Theory & Continuous Evolution)	50%	25
2	External Semester End (Theory)	50%	25
	Total	100%	50

Question paper pattern of External Semester End (Theory) for **AEC** and **VAC** subjects will be as follows. Duration of Semester end exam will be 1:00 hours.

Sr.	Details of Evolution	Marks
1	A descriptive question from unit 1 or A descriptive question from unit 1	10
2	A descriptive question from unit 2 or A descriptive question from unit 3	10
3	MCQ 05 questions from unit 1 To 3	05
Total		25

For **SEC** subjects following will be the teaching learning methodology, evolution pattern, Examination semester And Viva – Voce, Presentation

Teaching-Learning Methodology:

1	Lecture method, audio/video presentation, PPT, Black board work.
2	Field Visits, Record Keeping/Journal/Diary, Reporting, Presentation, Group Discussion, Viva-voce

Evaluation Pattern

Sr.	Details of Evolution	Weightage	Marks
1	Internal (Field Visits, Journal/Diary)	50%	25
2	External Semester End (Practical) Presentation, Viva Voce	50%	25
	Total	100%	50

External Semester End (Field Work) for **SEC** Subjects will be as follows. External exam Viva-Presentation Conduce by college

ગુણ ભાર તથા માળખું:

સૂચવેલ વિષય અનુસાર કોઈ પણ ૧૦ ફીલ્ડ વિઝિટ કરેલ હોવી જોઈએ.	૧૦
દરેક ફીલ્ડ વીઝિટનો યોગ્ય અહેવાલ રજૂ કરેલ હોવો જોઈએ.	૧૦
નિયમિતતા અને વર્તન	૫
કુલ આંતરિક ગુણ	૨૫
પ્રેઝેન્ટેશન / રજૂઆત	૧૦
પ્રશ્નોત્તરી/ વાઇવા	૧૦
સમગ્ર મૂલ્યાંકન	૫
કુલ બાહ્ય ગુણ	૨૫
કુલ ગુણ	૫૦

Sr. No	Level U.G	Course Group & Paper no	Uni. Paper code	Course / Paper Title	Credit	Int Marks	Ext. Marks	Total Marks
01	BSW	Major Course DSC	BSW23MJ101	Introduction to Social Sciences	04	50%	50%	100%

Introduction to Social Sciences
સામાજિક વિજ્ઞાનનો પરિચય

Course Objectives: હેતુઓ	<ul style="list-style-type: none"> - વિદ્યાર્થીઓ – સામાજિક ઘટનાઓથી પરિચિત થાય. - વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક મૂલ્યો અને વાસ્તવિકતાનું સિંચન થશે. - સામાજિક વિજ્ઞાન સમજવામાં ઉપયોગી થશે.
-----------------------------	---

એકમ	વિગત	ગુણભાર
૧ સમાજશાસ્ત્ર	૧) સમાજ અને સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ, ખ્યાલ, લક્ષણો. ૨) સામાજિકરણનો ખ્યાલ અને પ્રક્રિયા ૩) સામાજિક સ્તરીકરણ, નિયંત્રણ, વિઘટનનો અર્થ, ખ્યાલ, લક્ષણો. ૪) સંસ્કૃતિનાં સંદર્ભમાં : લોકરિવાજ, માન્યતાઓ, મૂલ્યો, પરંપરા અર્થ, ખ્યાલ ૫) સામાજિક રચનાનો અર્થ અને તેના વર્ગીકરણનું માળખું	૨૦%
૨ રાજ્યશાસ્ત્ર	૧) રાજ્ય અને રાજ્યશાસ્ત્રનો અર્થ, ખ્યાલ, લક્ષણો. ૨) લોકશાહીનો અર્થ અને લક્ષણો, લોકશાહી સામેના ભય સ્થાનો ૩) અધિકારનો અર્થ, મહત્વ, અને મૂળભૂત અધિકારો ૪) ફરજનો અર્થ, ખ્યાલ અને મૂળભૂત ફરજો ૫) કલ્યાણ રાજ્યની વિભાવના અને સિદ્ધાંતો	૨૦%
૩ મનોવિજ્ઞાન	૧) મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ, ખ્યાલ, લક્ષણો. ૨) માનવવિકાસના જીવનચક્રના આઠ તબક્કાઓ ૩) મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર ૪) બુદ્ધિ વિભાવના તેનું વર્ગીકરણ, માપન અને બુદ્ધિચાંક ૫) માનવ વર્તન, પ્રેરણા, વલણ, મનોભાવ, તણાવનો અર્થ, વિભાવના	૨૦%
૪ અર્થશાસ્ત્ર	૧) અર્થશાસ્ત્રનો અર્થ, ખ્યાલ, લક્ષણો. ૨) ઉત્પાદનનો અર્થ, ખ્યાલ, ઉત્પાદનના સાધનો	૨૦%

	૩) ભારતની નવી આર્થિક નીતિ – ઉદારીકરણ, ખાનગીકરણ, વૈશ્વિકરણ ૪) ગરીબીનો અર્થ, પ્રકારો, કારણો, ઉપાયો ૫) આર્થિક વિકાસ માટે પંચવર્ષીય યોજનાઓ	
૫	૧ થી ૪ એકમમાંથી આવરીને ૧૦ (MCQ) વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પૂછાશે.	૨૦%
		૧૦૦%

સંદર્ભ ગ્રંથ :

Ogburn and Nimkoff, 1972. A Handbook of Sociology. New Delhi : Eurasian Publishing House.

જે કે દવે સમાજ શાસ્ત્ર પરિચય, અનડા પ્રકાશન

વિદ્યુત જોશી, પારિભાષિક કોષ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ

સમાજ શાસ્ત્ર શું છે? ધૈર્યબાળાબેન વોરા, ગુજરાત યુનિવર્સિટી

વ્યાવસાયિક સમાજ કાર્ય, ગીત ચાવડા, લોકનિકેતન, રતનપુર

વ્યાવસાયિક સમાજ કાર્ય ના આધાર સ્તંભો, આનંદી પટેલ, અભિવૃત્તિ પ્રકાશન

સમાજકાર્ય - ડૉ.નેહલ બી .ત્રિવેદી નવભારત સાહિત્ય મંદિર ,અમદાવાદ

સમાજકાર્યના ક્ષેત્રો - ડૉ ત્રિવેદી .નેહલ બી . રેડ સાઈન પબ્લિકેશન – લુણાવાડા

Fields of Social Work : new thinking, new Direction - Dr. Nehal B. Trivedi - Red shine Publication - linavada

Sr. No	Level U.G	Course Group & Paper no	Uni. Paper code	Course / Paper Title	Credit	Int Marks	Ext. Marks	Total Marks
02	BSW	Major Course DSC	BSW23MJ102	Introduction to Social Work, History & Ideologies	04	50%	50%	100%

Introduction to Social Work, History & Ideologies

વ્યાવસાયિક સમાજકાર્ય પરિચય અને ઇતિહાસ

Course Objectives: હેતુઓ	<p>વિદ્યાર્થીઓ – સમાજકાર્યથી પરિચિત થાય .</p> <p>સમાજકાર્યના ઇતિહાસથી પરિચિત થાય.</p> <p>વિદ્યાર્થીઓમાં સમાજકાર્ય મૂલ્યો અને વાસ્તવિકતાનું સિંચન થશે .</p> <p>સમાજકાર્યના કાર્યને સમજવામાં ઉપયોગી થશે .</p>
-----------------------------	---

એકમ	વિગત	ગુણભાર
૧	<p>૧) સમાજકાર્યનો અર્થ, ખ્યાલ અને વિભાવનાઓ</p> <p>૨) સમાજકાર્ય શિક્ષણનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ</p> <p>૩) વ્યાવસાયિક સમાજકાર્ય અને સ્વૈચ્છિક સમાજકાર્ય.</p> <p>૪) વ્યાવસાયના લક્ષણો અને તેના માપદંડો</p> <p>૫) વ્યાવસાયિક સમાજકાર્યની મૂળભૂત માન્યતાઓ, ગેરમાન્યતાઓ</p>	૨૦%
૨	<p>૧) વ્યાવસાયિક સમાજકાર્યની આચાર સંહિતાનો અર્થ અને જરૂરિયાત</p> <p>૨) અમેરિકા, ઈંગ્લેંડ, ભારતમાં સમાજકાર્યનો ઇતિહાસ</p> <p>૩) સમાજ સુધારકોના સંદર્ભમાં સમાજકાર્યનો ઇતિહાસ</p> <p>૪) સમાજકાર્યની ગાંધી વિચારધારા અને અભિગમો</p> <p>૫) ગાંધીજીના રચનાત્મક કાર્યો</p>	૨૦%
૩	<p>૧) સમાજશાસ્ત્ર અને સમાજકાર્ય વચ્ચેનો સબંધ</p> <p>૨) અર્થશાસ્ત્ર અને સમાજકાર્ય વચ્ચેનો સબંધ</p> <p>૩) રાજ્યશાસ્ત્ર અને સમાજકાર્ય વચ્ચેનો સબંધ</p> <p>૪) મનોવિજ્ઞાન અને સમાજકાર્ય વચ્ચેનો સબંધ</p> <p>૫) સમાજકાર્યના ઉદ્દેશ્યો અને ધ્યેયો</p>	૨૦%

૪	૧) સમાજકાર્યકરની કુશળતાઓ ૨) સમાજકાર્યકરની ભૂમિકાઓ ૩) વ્યાવસાયિક સમાજકાર્યના સિધ્ધાંતો ૪) વ્યાવસાયિક સમાજકાર્યના મૂલ્યો અને કાર્યો ૫) ભારતમાં વ્યાવસાયિક સમાજકાર્ય સામેના પડકારો	૨૦%
૫	૧ થી ૪ એકમમાંથી આવરીને ૧૦ (MCQ) વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પૂછાશે.	૨૦%
		૧૦૦%

સંદર્ભ સૂચિ :-

- 1) ચાવડા ગીતાબેન (2010) : “વ્યવસાયિક સમાજકાર્ય”, -લોક પ્રકાશન, પાલનપુર, બનાસકાંઠા
- 2) ચાવડા ગીતાબેન (2011) : “સામુદાયિક સંગઠન”, -રજાદે પ્રકાશન, અમદાવાદ.
- 3) દવે હંસાબેન મહેશચંદ્ર (1972) : “ સામાજિક કાર્ય”, -યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.
- 4) પટેલ આનંદીબેન (2009) : “વ્યવસાયિક સમાજકાર્યના આધારસ્તંભો”,
વ્યવસાયિક અભિવૃત્તિ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
- 5) ભટ્ટી રમણીક અને અન્ય : “ સમાજકાર્ય પદ્ધતિઓ- અન્વેષણ પ્રતિષ્ઠાન, ભાવનગર.
- 6) ઉપેન્દ્ર(સંપાદક) (2006) : “ સમાજકાર્ય વિસ્તૃત એવં પૂર્વ અધ્યયન”,
ભારતબુક સેન્ટર, લખનઉ.
- 7) મિશ્રા પ્રયાગદીન (1992) : “સામાજિક સામુહિક કાર્ય”, - ઉત્તરપ્રદેશ હિન્દી સંસ્થાન, લખનઉ.
- 8) મિશ્રા પ્રયાગદીન (2003) : “સામાજિક વૈયક્તિક સમાજકાર્ય”, ઉત્તરપ્રદેશ હિન્દી સંસ્થાન.
- 9) શાસ્ત્રી રાજારામ : “ સમાજકાર્ય”, ઉત્તરપ્રદેશ હિન્દી સંસ્થાન.
- 10) શર્મા મનોજ : “ ભારત મે સમાજકાર્ય કે ક્ષેત્ર”, ઈશિકા પબ્લીશિંગ હાઉસ, જયપુર.
- 11) સુરેન્દ્રસિંહ એન્ડ
પી.ડી. મિશ્રા : “ સમાજકાર્ય ઇતિહા દર્શન એવં પ્રવૃત્તિયાં”,
ન્યુ રાવલ બુક કંપની, લખનૌ-1
- 12) Barry Cournoyear : “The Social Work Skills work Book Australia Brooks.
- 13) Khanduka S.K. (1962) : “Social work in India”, Sarvoday Sahitya Samaj, Jaipur.
- 14) સિંહ સુરેન્દ્ર અને
મિશ્રા પી.ડી. (2002) : “સમાજકાર્ય” ન્યુ રાવલ બુક કંપની, લખનૌ-1.
- 15) ડૉ. નેહલ બી. ત્રિવેદી અને : “સમાજકાર્ય”
અન્ય નવભારત સાહિત્ય મંદિર ,અમદાવાદ
- 16) સમાજકાર્યના ક્ષેત્રો - ડૉ ત્રિવેદી .નેહલ બી . રેડ સાઈન પબ્લિકેશન – લુણાવાડા
- 17) Fields of Social Work : new thinking, new Direction - Dr. Nehal B. Trivedi - Red shine Publication -
linavada

Sr. No	Level U.G	Course Group & Paper no	Uni. Paper code	Course / Paper Title	Credit	Int Marks	Ext. Marks	Total Marks
03	BSW	Minor Course DSE	BSW23MC101	Rural Community & Social Problems	04	50%	50%	100%

Rural Community & Social Problems
ગ્રામીણ સમુદાય અને સામાજિક સમસ્યાઓ

Course Objectives: હેતુઓ	<p>૧ ગ્રામીણ સમુદાયનો અર્થ સમજે છે તથા તેના વિકાસના મૂળ અર્થ ને સમજે છે.</p> <p>૨ સામાજિક સમસ્યાનો અર્થ અને પ્રકારો વિષે જાણે છે, તેના કારણો અને ઉદ્ભવને સમજે છે.</p> <p>૩ સમસ્યાના કાર્યો અને વિકાર્યો ને સમજે છે તેના કારણો અને નિરાકરણ મેળવવાની પદ્ધતીઓને જાણે છે.</p> <p>૪ ગ્રામીણ સમાજની આર્થિક અને વસ્તીને લગતી જાણકારી મેળવે છે.</p>
-----------------------------	---

યુનિટ	વિગત	ગુણભાર
યુનિટ - ૧	<p>૧) ગ્રામીણ સમુદાયનો અર્થ અને લક્ષણો</p> <p>૨) ગ્રામીણ અને શહેરી સમુદાય વચ્ચે તફાવત</p> <p>૩) ગ્રામીણ સમુદાયની સમસ્યાઓ</p> <p>૪) ગ્રામીણ વિકાસનો અર્થ, મહત્વ તેમજ અભિગમો</p> <p>૫) ગ્રામીણ વિકાસના માપદંડો</p>	૨૦%
યુનિટ - ૨	<p>૧) ગ્રામીણ વિકાસના અવરોધક પરિબલો</p> <p>૨) ભારતમાં ગ્રામીણ વિકાસના આઝાદી પહેલાના અને આઝાદી પછીના પ્રયત્નો</p> <p>૩) ગ્રામીણ સહભાગીદારી ચકાસણીની વ્યાખ્યા અને મહત્વ</p> <p>૪) ગ્રામીણ સહભાગીદારીની પ્રક્રિયા અને પદ્ધતિ</p> <p>૫) ગ્રામીણ કાર્ય આયોજન (VAP) ખ્યાલ, તબક્કાઓ</p>	૨૦%
યુનિટ - ૩	<p>૧) ગ્રામીણ વિકાસમાં સહકારી પ્રવૃત્તિની ભૂમિકા</p> <p>૨) પંચાયતી રાજનો અર્થ અને ઉદ્દેશ્યો</p> <p>૩) ગ્રામ પંચાયતમાં ૭૩ મો બંધારણીય સુધારો</p> <p>૪) ભારત સરકારના ગ્રામ વિકાસના કાર્યો</p> <p>૫) પંચાયતી રાજની ગ્રામીણ સમુદાય પર અસર</p>	૨૦%

યુનિટ - ૪	૧) ગ્રામ વિકાસમાં સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓનો ફાળો ૨) ગાંધીજીનો વિકેન્દ્રિત ગ્રામ વિકાસનો નમૂનો ૩) માહિતી અધિકાર કાયદો – ૨૦૦૫ ૪) ગ્રામીણ સમુદાયમાં આવેલ પરિવર્તન ૫) ગ્રામીણ વિકાસમાં કૃષિ શાખાનો ફાળો	૨૦%
૫	૧ થી ૪ એકમમાંથી આવરીને ૧૦ (MCQ) વૈકલ્પિક પ્રશ્નો પૂછાશે.	૨૦%
		૧૦૦%

સંદર્ભ ગ્રંથ:

એ જે શાહ અને જે કે દવે, ભારતના ગ્રામીણ વિકાસ ના સામાજિક પાસા, રચના પ્રકાશન

એ જે શાહ અને જે કે દવે, ગ્રામીણ સમાજ શાસ્ત્ર, અનડા પ્રકાશન

વિદ્યુત જોશી, ગ્રામ વિકાસ અને ગરીબી, પાર્શ્વ પ્રકાશન

આમ્રપાલી મર્યનટ, ગ્રામ વિકાસ અને ગ્રામીણ ગરીબી, પાર્શ્વ પ્રકાશન

એમ કે ગાંધી, ગ્રામ સ્વરાજ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ

Sr. No	Level U.G	Course Group & Paper no	Uni. Paper code	Course / Paper Title	Credit	Int Marks	Ext. Marks	Total Marks
04	BSW	Multi Disciplinary Course	BSW23MD101	Social, Religious & Political History of India	04	50%	50%	100%

Social, Religious & Political History of India
ભારતનો સામાજિક ધાર્મિક અને રાજકીય ઇતિહાસ

Course Objectives: હેતુઓ	<p>A student upon completion of this course:</p> <p>Knows about past and history of India.</p> <p>Knows about various dynasties which ruled India across ages.</p> <p>Knows about colonization, European influence, and modern adaption in societal culture.</p> <p>Knows about freedom struggle and fundamental concepts thereof.</p> <p>Knows about social, environmental, and religious reforms in India.</p>
-----------------------------	--

Unit	Description	Weightage
1	Political History of India Harappan & Indian Velly Civilization, Vedic Period, Janapadas, Jain & Buddhism, Major Dynasties (Mauryas, Kushan, Guptas, Pallava, Chaula, Chalukya, Chalukyias of Gujarat, Mughals, Marathas)	20%
2	Colonization, Mutiny of 1857, Social Reforms, Struggle for Independence and major events of freedom struggle, Some Important Events in Modern Indian History	20%
3	History of Reforms in India Social Reformers: Dayanand Saraswati, Raja Rammohan Roy, Keshav Chandra Sen, Ishwarchandra Vidyasagar, Jyotiba Fule, Dr. B R Ambedkar, Govind Ranade,	20%
4	Environmental Reforms: Baba Apte, Sundarlal Bahuguna, Medha Patkar Religious Reformers: Kabir, Swami Vivekanand, Ani Besant, Sri Aurobindo, Ravidas, Govind Guru	20%
5	MCQ 10 questions from unit 1 To 4	20%
		100%

Reference Book:

A Brief History Of India, M K Barnwal

Ancient Social History, Romila Thapar

A History of India Series, Romila Thapar

India through Ages, Jadunath Sarkar

ભારત નો ઇતિહાસ, ડો ડી એમ ભદ્રેસારિયા

Argumentized Indian, Amartya Sen

India's Struggle for Independence, Bipin Chandra

History of Modern India, Bipin Chandra

India after Gandhi, RC Guha

Makers of Modern India, RC Guha

Sr. No	Level U.G	Course Group & Paper no	Uni. Paper code	Course / Paper Title	Credit	Int Marks	Ext. Marks	Total Marks
05	BSW	Ability Enhancement AEC	BSW23AE101	General English	02	50%	50%	100%

General English

Course Objectives: දේශ්‍ය	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learns basic grammar, vocabulary of English Language. 2. Comprehends simple essay, paragraphs, letter and applications. 3. Develop ability to read, comprehend and answer short questions and engage in short talks. 4. Develops reading, writing and speaking skills in English. .
------------------------------	---

Unit	Description	Weightage
1	Stories – The Gift of the Magi, O Henri, Too Dear! Tolstoy, "An Astrologer's Day", R K Narayan	25%
2	Comprehension: (a) Paragraph Writing (b) Letter Writing (c) Application Writing	25%
3	Grammar: (a) Parts of Speech (b) Active & Passive Voice (c) Direct & Indirect Speech (e) Tenses (f) Spellings (g) Synonyms (h) Antonyms	25%
4	MCQ 05 questions from unit 1 To 3	25%
		100%

Reference Books:

1. Wren and Martin High school English Grammar
2. Word Power Made Easy
3. Text of:
 - a) The Gift of the Magi, O Henri
 - b) Too Dear! Tolstoy, and
 - c) An Astrologer's Day, R K Narayan

Sr. No	Level U.G	Course Group & Paper no	Uni. Paper code	Course / Paper Title	Credit	Int Marks	Ext. Marks	Total Marks
06	BSW	Skill Enhancement SEC	BSW23SE101	Field Work	02	50%	50%	100%

Field Work

ક્ષેત્ર કાર્ય

Course Objectives: હેતુઓ	<p>૧) વિદ્યાર્થીઓને ક્ષેત્રની સમસ્યાઓ, સંસ્કૃતિ, સમુદાયો વિષે જાણકારી મેળવી શકે છે.</p> <p>૨) વિદ્યાર્થીઓમાં કુશળતાઓની ક્ષમતા વિકસાવી શકાય.</p> <p>૩) વ્યાવસાયિક સમાજકાર્યકાર તરીકે વિકસિત થશે.</p> <p>૪) થીયરી માટે ક્ષેત્રકાર્ય મદદરૂપ થશે.</p>
-----------------------------	---

Unit	Description	Weightage
1	<p>૧) એક અઠવાડિયાના ૨ (બે) દિવસ ગ્રામીણ ક્ષેત્રમાં ક્ષેત્રકાર્યમાં જવાનું રહેશે.</p> <p>૨) એક દિવસનું ૫ (પાંચ) કલાક પ્રમાણે ક્ષેત્રકાર્ય કરવાનું રહેશે</p> <p>૩) દરેક વિદ્યાર્થીઓએ કોલેજના અધ્યાપકના માર્ગદર્શન હેઠળ ક્ષેત્રકાર્યના દૈનિક અહેવાલ બનાવવાના રહેશે.</p> <p>૪) સેમેસ્ટરના અંતે સત્રાંત અહેવાલ બનાવવાનો રહેશે.</p> <p>૫) કોલેજ કક્ષાએ ક્ષેત્રકાર્ય સંબંધિત વર્કશોપ, ટ્રેનીંગનું આયોજન કરવાનું રહેશે.</p> <p>૬) ફિલ્ડ વર્કમાં ગ્રામ પંચાયત, આંગણવાડી, શાળા, સખીમંડળ, સમસ્યાયુક્ત સમુદાય, વિશેષ વ્યક્તિઓ, અન્ય સેવા કેન્દ્રો વગેરેની મુલાકાત</p>	100%

Sr. No	Level U.G	Course Group & Paper no	Uni. Paper code	Course / Paper Title	Credit	Int Marks	Ext. Marks	Total Marks
07	BSW	Value Added VAC-IKS	BSW23VA101	Yoga, Ayurveda & Holistic Living	02	50%	50%	100%

Yoga, Ayurveda & Holistic Living
યોગ, આયુર્વેદ અને સમગ્રલક્ષી જીવન

Course Objectives: હેતુઓ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students learn about yoga and ayurveda heritage. 2. Students learn about practical yoga and applies it in day-to-day life. 3. Students learn about Ayurveda and Naturopathy and can use basic home remedies for common health problems. 4. Students learn to manage life and adapt to personality traits helping to live a better life.
-----------------------------	---

Unit	Description	Weightage
1 Yoga	Patanjali Yogsutra, Overview, Definition, Importance of Yoga Yoga – History, Objectives, General Guidelines Psychological aspects leading to origin of Yoga Common Yoga Practices, Bandha Mudra, Shatkarma/Kriya, Meditation	25%
2 Ayurveda & Naturopathy	Origin of Ayurveda, Some classic texts in Ayurveda (Charak, Sushrut, Ashtang Hriday, Bhavprakash, etc.) Fundamental Concepts in Naturopathy, Some basic / Home Remedies	25%
3 Holistic Living	Mind, Body, Soul, Spiritual Wellness Dharma & Traits: Satya, Ahimsa, Asteya, Aparigraha, Brahmacharya, Dan, Daya, Paritrana, Hitvachana, Aspriha, Shraddha, Paricarana, Priyavachana, Harmony with Society, Harmony with Nature	25%
4	MCQ 05 questions from unit 1 To 3	25%
		100%

References:

Patanjali Yog Sutra, B K Ayangar
Patanjali Yog Sutra, Vivekananda, Swami
The Basic Principles of Yoga, Singh, Singh, Anand
Yog Parichay, M S Molia,
Yogasanane Swasthaya, Acharya Bhagwandev
Ayurved Ni Bhet, Sanjiv Shah
આયુર્વેદ, મિહિર વોરા
ધર ગશ્ચુ ઉપચારો, સરોજ રાહોડ
કુદરતી ઉપચાર, ડો નીલેશ જોશી
Spirituality and Holistic Health, Akbar Husain
Secrets of Naturopathy & Yoga B B Goyal
Naturopathy, Vikas Khatri