



Shri Govind Guru University

(Established Vide Gujarat Act No. 24/2015)

(State Government University)

श्री गोविंद गुरु युनिवर्सिटी

(ગુજરાત એક્ટ નં. ૨૪/૨૦૧૫ દ્વારા સ્થાપિત)

મુ. વિઝોલ, પો. કાંકણપુર, તા. ગોધરા, જિ. પંચમહાલ, ગુજરાત - ૩૮૮૭૧૩



वसुधैव कुटुम्बकम्

ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

એસજીયુ/એકેડેમિક/આઈપીડીસી/૯૫૭૬/૨૦૨૪

તા. ૧૧/૦૧/૨૦૨૪

પરિપત્ર: ૩૨૬૧

વિષય: બી.એ.પી.એસ. સંસ્થા તરફથી તૈયાર કરાયેલ "Integrated Personality Development Course (IPDC)"ને NEP 2020 ને ધ્યાને લઈને વેલ્યુ એજ્યુકેશનના ભાગરૂપે મંજૂર કરવા અંગે

સંદર્ભ: અત્રેના વિભાગની કાર્યાલય નોંધ પર મળેલ આદેશ, તા. ૧૧/૦૧/૨૦૨૪

આથી શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન વિનયન, વિજ્ઞાન, વાણિજ્ય, ગ્રામવિદ્યા, હોમ સાયન્સ, બિઝનેસ મેનેજમેન્ટ, પરફોર્મિંગ આર્ટ્સ અને અન્ય વિદ્યાશાખાઓમાં અભ્યાસક્રમો ધરાવતી કોલેજોના આચાર્યશ્રીને જણાવવાનું કે ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે સંદર્ભથી અત્રેના વિભાગની કાર્યાલય નોંધ પર મળેલ આદેશ પરત્વે જણાવવાનું કે બી.એ.પી.એસ. સંસ્થા તરફથી તૈયાર કરાયેલ "Integrated Personality Development Course (IPDC)"ને NEP 2020 ને ધ્યાને લઈને વેલ્યુ એજ્યુકેશનના ભાગરૂપે જે તે વિદ્યાશાખાના સ્નાતક અભ્યાસક્રમોમાં અમલમાં આવે તે રીતે એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા એકિઝક્યુટીવ કાઉન્સિલની બહાલીની અપેક્ષાએ મંજૂરી આપવામાં આવેલ છે જે અંગેની સંબંધિત સર્વેશ્રીઓઈ નોંધ લેવા વિનંતી છે.

(આ મુસદ્દો કુલસચિવશ્રીએ મંજૂર કરેલ છે.)




કુલસચિવ
શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટી
વિઝોલ, ગોધરા, ગુજરાત

પ્રતિ,

શ્રી ગોવિંદ ગુરુ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન તમામ કોલેજના આચાર્યશ્રીઓ.

વિડાણ:

૧. Integrated Personality Development Course (IPDC)નો અભ્યાસક્રમ

નકલ રવાના જાણ સારું:

૧. માન. કુલપતિશ્રીના અંગર સચિવશ્રી, સદર યુનિવર્સિટી

૨. પરીક્ષા વિભાગ

૩. પી.જી.ટી.આર. વિભાગ

૪. જોડાણ વિભાગ

● The Integrated Personality Development Course – An Introduction

The Integrated Personality Development Course has been designed, by the BAPS Swaminarayan Sanstha, to help prepare college students in their holistic development. This course supports the requirements of the New Education Policy (NEP), to *“build character, enable learners to be ethical, rational, compassionate, and caring, while at the same time prepare them for gainful, fulfilling employment”*. Easily integrated into students’ university syllabus, IPDC effectively teaches essential values, develops inner character, strengthens morality, and nourishes constructive and creative thinking. Through this course, students can enjoy, understand, and practice priceless lessons, giving them the tools to build a brighter future.

● Introductory Resources

<p style="text-align: center;"><u>IPDC Intro</u> <u>IPDC-YouTube</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Lecturer Glimpse</u> <u>IPDC - YouTube</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>IPDC Impact 2020 - 1</u> <u>IPDC - YouTube</u></p>
		

● Type of Course :

Value-based holistic personality development course for university students.

● Rationale/Scope :

IPDC aims to prepare students for the modern challenges they face in their daily lives. Promoting fortitude in the face of failures, unity amongst family discord, self-discipline amidst distractions, and many more priceless lessons. The course focuses on morality and character development at the core of student growth, to enable students to become self-aware, sincere, and successful in their many roles - as an ambitious student, reliable employee, caring family member, and considerate citizen.



● Course Outcomes/Objectives :

- To provide students with a holistic value-based education that will enable them to be successful in their academic, professional, and social lives.
- To give the students the tools to develop effective habits, promote personal growth, and improve their well-being, stability, and productivity.
- To allow students to establish a stronger connection with their family through critical thinking and development of qualities such as unity, forgiveness, empathy, and effective communication.
- To provide students with soft skills that complement their hard skills, making them more marketable when entering the workforce.
- To enhance awareness of India's glory and global values, and to create considerate citizens who strive for the betterment of their family, college, workforce, and nation.
- To inspire students to strive for a higher sense of character by learning from role models who have lived principled, disciplined, and value-based lives.

● Teaching and Examination Scheme:

Teaching Scheme

Lecture – 2 hrs/week Credits – 2

Examination Scheme

The assessments should include both continuous evaluation and end-of-semester examinations. The assessment scheme should include student attendance, assignments, mid-term exams, viva, workbook submission, and end-of-semester examinations.

IPDC team will provide necessary question-bank with answers from each subjects of IPDC. Marks distribution in theory and practical exams depends on respective institute/university.

● Course-Content/IPDC Syllabus :

(Total course should be delivered in two phase – i.e. **IPDC-1 & IPDC-2**, both phase can be distributed in two semesters. IPDC-1 and IPDC-2 both covers 15 subjects, so in total 30 subjects would be covered.)



Each lecture can be taken in a continuous two-hour session, or in two separate one-hour sessions. In addition to the core lectures, an induction and concluding lectures are recommended as shown in the below table.

Lecture No.	Module & Subject	Subject Description	Hours
IPDC-1 (First Phase/Semester)			
Induction	The Need for Values	Students will learn about the need for values as part of their holistic development to become successful in their many roles - as ambitious students, reliable employees, caring family members, and considerate citizens.	2
1	Module: Remaking Yourself Subject : Restructuring Yourself	Students learn how self-improvement enables them to secure a bright future for themselves. They will learn 6 powerful thought-processes that can develop their intellectual, physical, emotional, and spiritual quotients.	2
2	Module: Remaking Yourself Subject : Power of Habit	Students will undergo a study of how habits work, the habits of successful professionals, and the practical techniques that can be used to develop good habits in their life.	2
3	Module: Learning from Legends Subject : Tendulkar & Tata	Students will learn from the inspirational lives of India's two legends, Sachin Tendulkar and Ratan Tata. They will implement these lessons through relatable case studies.	2
4	Module: From House to Home Subject : Listening & Understanding	Active listening is an essential part of academic progress and communications. Students will learn to listen with their eyes, ears, mind, and heart.	2
5	Module: Facing Failures Subject : Welcoming Challenges	This lecture enables students to revisit the way in which they approach challenges. Through the study of successful figures such as Disney, Lincoln and Bachchan, students will learn to face difficulties through a positive perspective.	2
6	Module: Facing Failures Subject : Significance of Failures	Failure is a student's daily source of fear, negativity, and depression. Students will be given the constructive skills to understand failure as formative learning experiences.	2
7	Module: My India My Pride Subject : Glorious Past - Part 1	India's ancient Rishis, scholars, and intellectuals have made tremendous contributions to the world, they developed an advanced, sophisticated culture and civilization which began thousands of years ago. Students will learn the importance of studying India's glorious past so that they could develop a strong passion and pride for our nation.	2
8	Module: My India My Pride Subject : Glorious Past - Part 2	Our ancient concepts can be used to seek revolutionary ideas and to generate inspiration. Students will develop a deeper interest in India's Glorious Past – by appreciating the need to read about it, research it, write about it, and share it.	2
9	Module: Learning from Legends Subject : A.P.J. Abdul Kalam	Dr Kalam's inspirational life displayed legendary qualities which apply to students (1) Dare to Dream (2) Work Hard (3) Get Good Guidance (4) Humility (5) Use Your Talents for the Benefit of Others	2
10	Module: Soft Skills Subject : Networking & Leadership	Students are taught the means of building a professional network and developing a leadership attitude.	2



11	Module: Soft Skills Subject : Project Management	Students will learn the secrets of project management through the Akshardham case study. They will then practice these skills through an activity relevant to student life.	2
12	Module: Remaking Yourself Subject : Handling Social Media	Students will learn how social media can become addictive and they will imbibe simple methods to take back control.	2
13	Module: Facing Failures Subject : Power of Faith	Students will learn about the power and necessity of faith in our daily lives.	2
14	Module: From House to Home Subject : Bonding the Family	Students will understand the importance of strong family relationships. They will learn how to overcome the generation gap and connect with their family more.	2
15	Module: Selfless Service Subject : Seva	Students will learn that performing seva is beneficial to one's health, wellbeing, and happiness. It also benefits and inspires others.	2

IPDC-2 (Second Phase/Semester)

1	Module: Remaking Yourself Subject : Begin with the End in Mind	Students will learn to visualize their future goals and will structure their lives through smart goals to give themselves direction and ultimately take them to where they want to go.	2
2	Module: Remaking Yourself Subject : Being Addiction-Free	Students will explore the detrimental effects of addictions on one's health, personal life, and family life. They will learn how to take control of their life by becoming addiction free.	2
3	Module: Selfless Service Subject : Case Study: Disaster Relief	Students will apply previous lessons of seva, to analyse the case study of the Bhuj earthquake relief work.	2
4	Module: Soft Skills Subject : Teamwork & Harmony	Students will learn the six steps of teamwork and harmony that are essential for students' professional and daily life.	2
5	Module: My India My Pride Subject : Present Scenario	To implement the transformation of India from a developing country into a developed country it is necessary to have a value-based citizen. Students will see how the transformation to a greater India relies on the vision and efforts of themselves as a youth.	2
6	Module: Learning from Legends Subject : Leading Without Leading	Students will explore a new approach to leadership, through humility.	2
7	Module: My India My Pride Subject : An Ideal Citizen - 1	Students will learn that to become value-based citizens, they must first develop good values in their lives. They start by exploring the values of responsibility and integrity.	2
8	Module: My India My Pride Subject : An Ideal Citizen - 2	Students will learn that by developing the values of loyalty, sincerity, and punctuality; they become indispensable and can leave a strong impression. They will start developing these values by trying to keep perfection in every small task and by looking at the bigger picture.	2
9	Module: Facing Failures Subject : Timeless Wisdom for Daily Life	Students will learn the role wisdom plays in finding long-term stability. They will use ancient wisdom to solve their modern-day challenges.	2
10	Module: From House to Home Subject : Forgive & Forget	Students will understand the importance and benefits that forgiveness plays in their personal and professional life. They will learn to apply this knowledge in realistic situations.	2



11	Module: Remaking Yourself Subject : Stress Management	Students will learn to cope with current and future causes of stress.	2
12	Module: Remaking Yourself Subject : Better Health Better Future	A healthy body prevents disease and stress; increases positivity, productivity, and brainpower. Students will learn to maintain good health through regular exercise, healthy eating habits, and regular and sufficient sleep.	2
13	Module: Learning from Legends Subject : Words of Wisdom	A panel of learned and experienced mentors will personally answer practical questions that students face in their daily life.	2
14	Module: Soft Skills Subject : Financial Planning	Students will develop a variety of practical financial skills that prepare them to become financially stable throughout their future careers.	2
15	Module: Remaking Yourself Subject : Impact of Company	Students will understand that the type of company that we keep, has a crucial role in determining who we are and who we will become. They will develop the ability to create a positive environment around them.	2
Concluding	Life After IPDC	This concluding lecture encourages students to keep practising these priceless lessons and prepares them for the next steps in their lives.	2

● COURSE MATERIAL / MAIN COURSE WORKBOOK -

There will be one workbook for each semester/phase. Each workbook will be designed and presented by BAPS IPDC Team. These official workbooks would be the course-material for study of IPDC. These workbooks will solve the purpose of study, submission, viva and exams for students.

1. **IPDC Workbook-1** (presented by B.A.P.S. Swaminarayan Sanstha)
2. **IPDC Workbook-2** (presented by B.A.P.S. Swaminarayan Sanstha)

● Pattern of Lecture-Delivery :

The IPDC lectures will take place in the college classrooms and will be hosted by a university-appointed course instructor. The resources will be provided by BAPS. Each lecture has four components as shown below:

1. Introductory Film

Each lecture begins with a short film that introduces the topic through modern production. The original content displays relatable scenarios and visuals that captivate the students' attention and stimulates their curiosity to learn more.



2. Lecture Video

Students watch a lecture video presented by a dynamic speaker. The lecture reinforces the significance and necessity of fundamental principles and skills. The experience of the speaker, eloquence of presentation, and use of interactive visuals collectively create a profound impact on each student's mind and heart.

3. Student Interaction

Student interaction sessions promote stimulating discussion and conversation and help create safe spaces for the healthy exchange of ideas. Thus, each session provides a forum in which students can openly express their emotions and thoughts.

4. Workbook Activities

Workbooks assist students to begin implementing the values taught in the lecture into their personal lives. Reliable research, priceless experience, practical scenarios, and reflective questions are innovatively depicted, motivating students to contemplate and think creatively.



● IPDC REFERENCES –

These are the reference material for the IPDC lectures. This is not compulsory reading for the students as the essential information is contained in the IPDC-workbooks.

Module No.	Module	References
1	Facing Failures	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Edison’s factory burns down, New York Times Archives, Page 1, 10/12/1914 2. <u>Lincoln Financial Foundation</u>, Abraham Lincoln's "Failures": Critiques, Forgotten Books, 2017 3. J.K. Rowling Harvard Commencement Speech Harvard University Commencement, 2008 4. Born Again on the Mountain: A Story of Losing Everything and Finding It Back, <u>Arunima Sinha</u>, Penguin, 2014 5. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, <u>John C. Maxwell</u>, Thomas Nelson, 2007 6. Steve Jobs: The Exclusive Biography Paperback, <u>Walter Isaacson</u>, Abacus, 2015 7. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, <u>John C. Maxwell</u>, Thomas Nelson, 2007
2	Learning from Legends	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chase Your Dreams: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hachette India, 2017 2. Playing It My Way: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hodder & Stoughton, 2014 3. The Wit and Wisdom of Ratan Tata, Ratan Tata, Hay House, 2018 4. The Tata Group: From Torchbearers to Trailblazers, Shashank Shah, Penguin Portfolio, 2018 5. The Leader Who Had No Title, Robin Sharma, Jaico Publishing House, 2010 6. In the Joy of Others: A Life-Sketch of Pramukh Swami Maharaj, Mohanlal Patel and BAPS Sadhus, Swaminarayan Aksharpith, 2013
3	My India My Pride	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rishis, Mystics, and Heroes of India, Sadhu Mukundcharandas, Swaminarayan Aksharpith, 2011 2. Physics in Ancient India, <u>Narayan Dongre</u>, <u>Shankar Nene</u>, National Book Trust, 2016 3. <u>The Rise of Civilization in India and Pakistan</u>, Raymond Allchin, Bridget Allchin, <u>Cambridge University Press</u>, 1982 4. <u>The Āryabhatīya of Āryabhata: An Ancient Indian Work on Mathematics and Astronomy</u> (1930), <u>Walter Eugene Clark</u>, University of Chicago Press, reprint, Kessinger Publishing, 2006
4	Remaking Yourself	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power of Habit, Charles Duhigg, Random House Trade Paperbacks, 2014 2. Change Your Habit, Change Your Life, Tom Corley, North Loop Books, 2016 3. The Seven Habits of Highly Effective People, Stephen Covey, Simon & Schuster, 2013 4. Seven Habits of Highly Effective Teens, Sean Covey, Simon & Schuster, 2012 5. Atomic Habits, James Clear, Random House, 2018 6. How a handful of tech companies control billions of minds every day, Tristan Harris, TED Talk, 2017
5	From House to Home	<ol style="list-style-type: none"> 1. “What Makes a Good Life? Lessons from the Longest Study on Happiness”, R. Waldinger, Ted Talks, 2015 2. Long Walk To Freedom, <u>Nelson Mandela</u>, Back Bay Books, 1995 3. Outliers, Malcolm Gladwell, Back Bay Books, 2011
6	Soft Skills	<ol style="list-style-type: none"> 1. The 17 Indisputable Laws of Teamwork, John Maxwell, HarperCollins, 2013 2. Team of Teams: New Rules of Engagement for a Complex World, Stanley McChrystal, Portfolio, 2015 3. Predictably Irrational, Revised and Expanded Edition: The Hidden Forces That Shape Our Decisions, <u>Dan Ariely</u>, Harper Perennial, 2010
7	Selfless Service	<ol style="list-style-type: none"> 1. Open: An Autobiography, Andre Agassi, Vintage, 10 August 2010 2. The Physiological Power of Altruism [online], James Hamblin, The Atlantic, December 30, 2015, https://www.theatlantic.com/health/archive/2015/12/altruism-for-a-better-body/422280/ [last accessed June 10, 2020] 3. TBI Blogs: From Entrepreneurs to Doorkeepers, Everybody Serves with Love & Warmth at This Ahmedabad Café [online], <u>The People Place Project</u>, The Better India, May 29, 2017, https://www.thebetterindia.com/102551/small-way-serve-ahmedabad-seva-cafe/, [last accessed June 10, 2020]



● Support Required from Institute -

Awarded Credits -

- To ensure the full participation of the students, we propose the course to be credit-based. Each semester should be awarded credits according to the preference of the university.

Course Instructors -

- As IPDC is about values and not just grades, an ideal candidate for teaching the course should be morally and ethically accomplished.
- The instructor should also be an effective communicator, well adept at conducting activities with the students.
- Required academic qualification for the instructor should be minimum graduation in any stream.
- We propose that all instructors appointed by your institute should attend an IPDC faculty workshop to get familiar with style of the course. We are glad to inform you that BAPS is ready to provide this workshop.

Registration -

- To ensure the smooth implementation of the course, the university will ensure that the students and faculties officially register to IPDC. For this purpose, the universities will be required to provide the necessary information of the colleges, faculty members and students enrolled in the course.

Technical Requirements -

- As elaborated in meeting and publicised in presentations, the foremost element of the course involves videos and interactive sessions which requires good level of audio/video amenities at the campus for students. A projector, laptop, internet connection, and basic audio-visual set up are requisite for productive learning and positive outcome of the course.



Approval of Teaching Mediums -

- All the lecture videos and materials, alongside a teacher's guide, has been designed by BAPS and will be provided as discussed below.
- The lecture videos will be provided through a web-portal that runs on Windows devices or through android app. This medium will be provided to all the registered teaching faculty, free of charge. The university should give approval for this medium and assist in the implementation of its use.
- The IPDC workbooks are an essential part of the course, as they provide the content and basis for the end-of-semester exams and the continuous assessments. The university should give approval for the use and purchase of this printed material to the students.

Fees -

- Your organization will pay BAPS Swaminarayan Sanstha a token fee towards the operational cost, running cost and implementation costs of IPDC at your institutes. This amount would be the sum of INR 150 per student per semester based on a maximum of 15 lectures per semester. Any taxes as applicable shall be charged additionally.

Legal Formalities -

- If your university/institute is willing to implement the Integrated Personality Development Course, the next step will be to sign a Memorandum of Understanding (MOU) between both the parties.

● Course-History and Current Status -



In the year 2019, P. P. Savani University, Kosamba has initiated IPDC at its colleges. Faculties and students were really benefitted a lot, and felt value-improvement in their day-to-day lives.

In the year 2020, the Gujarat Technology University (GTU) initiated the IPDC at 79 of their colleges across 23 districts. The course was enrolled by more than 11,000 Engineering and Pharmacy students. Even during the closures of the college campuses, during the COVID-19 pandemic, IPDC was still successfully taught online. Despite the expected limitations of the online platform, the feedback from both the students and faculty was extraordinary, as seen below.



Students Who Recommend IPDC
(Survey of 1677 Students)

94%

"Beneficial for College Students"
(Survey of 106 Faculty Members)

98%



● Integrated Personality Development Course – An Introduction

BAPS સ્વામિનારાયણ સંસ્થા દ્વારા સંકલિત વ્યક્તિત્વ વિકાસ અભ્યાસક્રમની રચના કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને તેમના સર્વાંગી વિકાસમાં મદદ કરવા માટે કરવામાં આવી છે. આ કોર્સ નવી એજ્યુકેશન પોલિસી (NEP) ની જરૂરિયાતોને સમર્થન આપે છે, "ચારિત્ર્યનું નિર્માણ કરવા, શીખનારાઓને નૈતિક, તર્કસંગત, દયાળુ અને સંભાળ રાખનાર બનવા સક્ષમ બનાવે, સાથે તેમને લાભદાયક, પરિપૂર્ણ રોજગાર માટે તૈયાર કરે." IPDC વિદ્યાર્થીઓના યુનિવર્સિટી અભ્યાસક્રમમાં સરળતાથી સંકલિત થઈ તેમને અસરકારક રીતે આવશ્યક મૂલ્યો શીખવે છે. તેમના આંતરિક વ્યક્તિત્વનો વિકાસ કરી નૈતિકતાને મજબૂત કરે છે તેમજ રચનાત્મક અને સર્જનાત્મક વિચારસરણીને પોષે છે. આ કોર્સ દ્વારા, વિદ્યાર્થીઓ જીવનના અમૂલ્ય પાઠનો આનંદ માણી શકે છે ; સમજી શકે છે અને તેનો અભ્યાસ કરી શકે છે. જે તેમના ઉજ્જવળ ભવિષ્ય માટે આધાર પૂરો પાડે છે.

● પરિચયાત્મક સામગ્રી

<u>IPDC Intro</u> <u>IPDC-YouTube</u>	<u>Lecturer Glimpse</u> <u>IPDC - YouTube</u>	<u>IPDC Impact 2020 - 1</u> <u>IPDC - YouTube</u>
		

● કોર્સનો પ્રકાર:

યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ માટે મૂલ્ય આધારિત સર્વગ્રાહી વ્યક્તિત્વ વિકાસ અભ્યાસક્રમ.

● સ્કોપ :

IPDC નો ઉદ્દેશ્ય વિદ્યાર્થીઓને તેમના રોજિંદા જીવનમાં આવતા આધુનિક પડકારો માટે તૈયાર કરવાનો છે. નિષ્ફળતા સમયે તેઓના મનોબળને પ્રોત્સાહન આપવું, કૌટુંબિક સમસ્યા વચ્ચે એકતા, વિક્ષેપો વચ્ચે સ્વ-શિસ્ત અને એવા અનેક અમૂલ્ય પાઠ શીખવવા. આ અભ્યાસક્રમ વિદ્યાર્થીઓની પ્રગતિના મૂળમાં નૈતિકતા અને ચારિત્ર્યના વિકાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે. વિદ્યાર્થીઓને મહત્વાકાંક્ષી વિદ્યાર્થી, વિશ્વસનીય કર્મચારી, પરિવારના સમજદાર સભ્ય અને વિચારશીલ નાગરિક તરીકેની વિવિધ ભૂમિકાઓ માટે આત્મ-જાગૃત, નિષ્ઠાવાન અને સફળ બનવા સક્ષમ બનાવવા માટે IPDC કાર્ય કરે છે.

● અભ્યાસક્રમના પરિણામો/ઉદ્દેશ્યો :

- વિદ્યાર્થીઓને સર્વગ્રાહી મૂલ્ય-આધારિત શિક્ષણ પ્રદાન કરવું જે તેમને તેમના શૈક્ષણિક, વ્યવસાયિક અને સામાજિક જીવનમાં સફળ થવા સક્ષમ બનાવે.
- વિદ્યાર્થીઓને અસરકારક સુટેવો વિકસાવવા, વ્યક્તિગત વિકાસને પ્રોત્સાહન આપવા અને તેમની સુખાકારી, સ્થિરતા અને કાર્ય ક્ષમતામાં સુધારો કરવા માટે સામગ્રી પ્રદાન કરવી.



- વિદ્યાર્થીઓને તર્કસંગત વિચારસરણી દ્વારા એકતા, ક્ષમા, સહાનુભૂતિ અને અસરકારક વાણીવ્યવહાર જેવા ગુણોના વિકાસ દ્વારા તેમના પરિવાર સાથે વધુ મજબૂત જોડાણ સ્થાપિત કરવાની પ્રેરણા આપવી.
- વિદ્યાર્થીઓને તેમના વ્યાવસાયિક કૌશલ્યોને પૂરક બને તેવા કૌશલ્યો (સોફ્ટ સ્કિલ) પ્રદાન કરવા, જ્યારે તેઓ વ્યવસાયકાર્યમાં દાખલ થાય ત્યારે તેમને ગુણવત્તોયુક્ત બનાવે છે.
- ભારતના ગૌરવ અને વૈશ્વિક મૂલ્યોની જાગૃતિ વધારવા અને એવા નાગરિકો તૈયાર કરવા જે તેમના પરિવાર, કોલેજ, વ્યાવસાયિકક્ષેત્ર અને રાષ્ટ્રની પ્રગતિ માટે પ્રયત્નશીલ રહે.
- આદર્શ, શિસ્તબદ્ધ અને મૂલ્ય-આધારિત જીવન જીવ્યા હોય તેવા રોલ મોડલ પાસેથી પ્રેરણા પ્રાપ્ત કરી ઉચ્ચ ચારિત્ર્ય ઘડતર માટે પ્રયત્ન કરવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપવી.

● અધ્યાપન અને પરીક્ષા યોજના:

Teaching Scheme

લેકચર - ૦૨ કલાક /સપ્તાહ

કેડિટ્સ - ૦૨

Examination Scheme

સમગ્ર મૂલ્યાંકનમાં સમયાંતરે આકલન અને સેમેસ્ટરના અંતની પરીક્ષાઓ, એમ બંનેનો સમાવેશ થવો જોઈએ. મૂલ્યાંકન યોજનામાં વિદ્યાર્થીઓની હાજરી, અસાઈનમેંટ, મિડ ટર્મ પરીક્ષાઓ, વાઈવા, વર્કબુક સબમિશન અને સેમેસ્ટરની ફાઈનલ પરીક્ષાઓનો સમાવેશ થવો જોઈએ.

IPDC ટીમ IPDC ના દરેક વિષયોના જવાબો સાથેની પ્રશ્ન-બેંક પૂરી પાડશે. થિયરી અને પ્રેક્ટિકલ પરીક્ષાઓમાં ગુણના વિતરણ સંબંધે સંસ્થા/યુનિવર્સિટી પોતાની પદ્ધતિ અનુસરી શકે છે.

● અભ્યાસક્રમ-સામગ્રી / IPDC અભ્યાસક્રમ:

(કુલ કોર્સ બે તબક્કામાં રજૂ થવો જોઈએ - એટલે કે IPDC-1 અને IPDC-2. બંને તબક્કા બે સેમેસ્ટરમાં વિતરિત કરી શકાય. IPDC-1 અને IPDC-2 બંને 15-15 વિષયોને આવરી લે છે, તેથી કુલ 30 વિષયોને આવરી લેવામાં આવશે.)

દરેક IPDC લેકચર સતત બે કલાકના સત્રમાં અથવા બે અલગ એક-એક કલાકના સત્રમાં લઈ શકાય છે. મુખ્ય પાઠ ઉપરાંત, નીચેના કોષ્ટકમાં બતાવ્યા પ્રમાણે પ્રસ્તાવના અને સમાપન લેકચરનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે.

Lecture No.	Module & Subject	Subject Description	Hours
IPDC-1 (પ્રથમ સત્ર)			
Induction	The Need for Values	વિદ્યાર્થીઓ તેમના સર્વાંગી વિકાસના ભાગરૂપે મૂલ્યોની જરૂરિયાત વિશે શીખશે. તેમની ઘણી ભૂમિકાઓ જેવી કે મહત્વાકાંક્ષી વિદ્યાર્થીઓ, ભરોસાપાત્ર કમ્પ્યારીઓ, કુટુંબના પરિપક્વ સભ્યો અને વિચારશીલ નાગરિકો તરીકે સફળ થવા માટે.	2



1	Module: સ્વયંનું નવનિર્માણ Lecture: ચાલો, સ્વયંને ઘડીએ	વિદ્યાર્થીઓ શીખશે કે પોતાની જાતમાં લાવેલો સુધારો કેવી રીતે ઉજ્જવળ ભવિષ્યના પાયાને મજબૂત કરે છે. આ સાથે તેમના બૌદ્ધિક, શારીરિક, ભાવનાત્મક અને આધ્યાત્મિક આંક વધારવામાં ઉપયોગી એવી અસરકારક વૈચારિક પ્રક્રિયાઓ વિશે પણ તેઓ જાણશે.	2
2	Module: સ્વયંનું નવનિર્માણ Lecture: આદતનો પ્રભાવ	આદતો કેવી રીતે કાર્ય કરે છે, સફળ વ્યક્તિની આદતો કેવી હોય છે તથા જીવનમાં સારી આદતો પાડવા માટે ઉપયોગી એવી કાર્યપદ્ધતિનો અભ્યાસ વિદ્યાર્થીઓ કરશે.	2
3	Module: મહાન વ્યક્તિઓના પગલે-પગલે Lecture: તેંડુલકર અને ટાટા	ભારતના માનવ રત્નો સચિન તેંડુલકર તથા રતન ટાટાના મહાન જીવનમાંથી વિદ્યાર્થીઓ પ્રેરણા મેળવશે અને તેમના જીવન સાથે મળતી આવતી પરિસ્થિતિ દ્વારા તેમાંથી શીખેલા જીવન મૂલ્યોને પોતાના જીવનમાં ઉતારવા પ્રયત્ન કરશે.	2
4	Module: મકાન નહીં, ઘર બનાવીએ Lecture: સંભાળો છો કે સમજો છો?	ધ્યાનપૂર્વક સાંભળવું તે શૈક્ષણિક વિકાસ તથા કોમ્યુનિકેશન માટેનું એક જરૂરી અંગ છે. વિદ્યાર્થીઓ સાંભળવા માટે કાન, મન અને હૃદયનો ઉપયોગ કરતી શીખશે.	2
5	Module: નિષ્ફળતા-એક પાઠશાળા Lecture: પડકારને આવકાર	આ લેક્ચર દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ જાણશે કે જીવનમાં પડકારનો સામનો કરવાનો આવે ત્યારે તેઓ કેવી અભિગમ દાખવે છે. ડિઝની, લિકન તથા બચ્ચન જેવી સફળ વ્યક્તિઓના જીવન પરથી તેઓ વિપરીત સંજોગોમાં પણ હકારાત્મક અભિગમ રાખી મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવાનું શીખશે.	2
6	Module: નિષ્ફળતા-એક પાઠશાળા Lecture: સંઘર્ષ - જીવનનું અમૃત	નિષ્ફળતા એ વિદ્યાર્થીના જીવનમાં ડર, નકારાત્મકતા તથા હતાશા ફેલાવવા માટેનું મુખ્ય પરિબળ છે. નિષ્ફળતામાંથી પણ કંઈક શીખીને તેનો રચનાત્મક ઉપયોગ કરી શકાય છે તેવી સમજણ કેળવવાનું શીખશે.	2
7	Module: મેરા ભારત મહાન Lecture: ભવ્ય ભૂતકાળ-૧	ભારતના ઋષિમુનિઓ તથા વિદ્વાનોનું વિશ્વમાં અતિ મહત્વનું યોગદાન રહેલું છે, જેમણે હજારો વર્ષ પહેલાં એક આધુનિક અને સુસંસ્કૃત સભ્યતાનો વિકાસ કર્યો. વિદ્યાર્થીઓ ભારતના અતિ સમૃદ્ધ ભૂતકાળ અને વારસા વિશે જાણશે. જેથી તેમને પોતાના દેશની અસ્મિતા માટે અહાભાવ અને આદરની લાગણી જાગે.	2
8	Module: મેરા ભારત મહાન Lecture: ભવ્ય ભૂતકાળ-૨	આપણા પૌરાણિક સિદ્ધાંતો અને સંકલ્પનાઓમાંથી આપણે ક્રાંતિકારી વિચારો તેમજ પ્રેરણા બંને મેળવી શકીએ છીએ. ભારતના અમૂલ્ય અને અજોડ ભૂતકાળ વિશે વાંચીને, સંશોધન કરીને, લખીને કે કોઈની સાથે શેર કરીને એમ વિવિધ રીતે વિદ્યાર્થીઓમાં ભારતના સોનેરી ભૂતકાળ વિશે ઊંડો રસ ઉત્પન્ન થઈ શકે.	2
9	Module: મહાન વ્યક્તિઓના પગલે-પગલે Lecture: એ. પી. જે. અબ્દુલ કલામ	ડોક્ટર અબ્દુલ કલામના જીવનમાં અનેક ઉચ્ચ કોટિના જીવનમૂલ્યો જોવા મળતા હતાં. જેવા કે સ્વપ્ન જોવાની હિંમત, સખત મહેનત, યોગ્ય માર્ગદર્શન, નમ્રતા, તમારી આવડતનો બીજાના ભલા માટે ઉપયોગ. આ મૂલ્યો વિદ્યાર્થીઓ માટે એક ઉત્તમ પ્રેરણાસ્ત્રોત છે.	2
10	Module: કૌશલ્ય-નિર્માણ Lecture: સંબંધો અને નેતૃત્વ	વ્યવસાયિક વૃત્તિ (પ્રોફેશનલ નેટવર્ક) તથા આગેવાની લેવા માટે જરૂરી અભિગમ (લીડરશીપ એટીટ્યુડ) કેળવવા અંગેની રીતો વિદ્યાર્થીઓને શીખવવામાં આવે છે.	2
11	Module: કૌશલ્ય-નિર્માણ Lecture: પ્રકલ્પનું પ્રબંધન	અક્ષરધામ કેસ સ્ટડી દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ સફળ પ્રોજેક્ટ મેનેજમેન્ટના પાઠ ભણશે અને ત્યારપછી વિદ્યાર્થી રોજિંદા જીવનને અનુરૂપ કોઈ પ્રવૃત્તિ સાથે સાંકળી તેનો અભ્યાસ કરશે.	2
12	Module: સ્વયંનું નવનિર્માણ Lecture: સોશિયલ મીડિયામાં સંતુલન	વિદ્યાર્થીઓને સમજશે કે સોશિયલ મિડિયા કેવી રીતે એક વળગણ બની જાય છે. કેટલીક સરળ રીતો અપનાવી પોતાની જાત પર કાબૂ મેળવતા શીખશે.	2
13	Module: નિષ્ફળતા-એક પાઠશાળા Lecture: શ્રદ્ધાની શક્તિ	વિદ્યાર્થીઓ તેમના રોજિંદા જીવનમાં શ્રદ્ધાની શક્તિ તથા તેની જરૂરિયાતનું મહત્વ સમજશે.	2
14	Module: મકાન નહીં, ઘર બનાવીએ Lecture: પરિવારને પ્રેમથી બાંધીએ	વિદ્યાર્થીઓ મજબૂત પારિવારિક સંબંધોનું મહત્વ સમજશે. બે પેઢી વચ્ચેનું અંતર કેવી રીતે દૂર કરવું તથા કુટુંબના સભ્યો સાથે કેવી રીતે જોડાયેલા રહેવું તે શીખશે.	2
15	Module: પરોપકારનું પ્રશિક્ષણ Lecture: સેવા	વિદ્યાર્થીઓ જીવનમાં નિઃસ્વાર્થ સેવાનું મહત્વ સમજશે. તેઓને ખ્યાલ આવશે કે વ્યક્તિની શારીરિક અને માનસિક સુખાકારી માટે સેવા કેવી રીતે ઉપયોગી થાય છે. સેવા દ્વારા અન્યને પણ લાભ થાય છે અને પ્રેરણા મળે છે.	2

IPDC-2 (દ્વિતીય સત્ર)



1	Module: સ્વયંનું નવનિર્માણ Lecture: પરિણામને નજરમાં રાખીને પ્રારંભ	વિદ્યાર્થીઓ તેમના ભવિષ્યના લક્ષ્યાંકોની પરિકલ્પના કરી તેમના જીવનને એક દિશા આપવાનો પ્રયત્ન કરશે. જે તેમને જીવનના ધ્યેયને પામવા ઉપયોગી નીવડશે.	2
2	Module: સ્વયંનું નવનિર્માણ Lecture: વ્યસનમુક્ત જીવન	વ્યસનોથી થતાં શારીરિક નુકસાન તથા વ્યક્તિગત અને પારિવારિક જીવન પર પડતી આડઅસરને વિદ્યાર્થીઓ જાણવા પ્રયત્ન કરશે. વ્યસનમુક્તિ દ્વારા કેવી રીતે ફરીથી જીવન પર કાબૂ મેળવી શકાય છે તે અંગે પણ જાણકારી મેળવશે.	2
3	Module: પરોપકારનું પ્રશિક્ષણ Lecture: કેસસ્ટડી-૨૦૦૧ ભુજ ભૂકંપ રાહતકાર્ય	IPDC-1 ના સેવા વિષય અંતર્ગત ભૂણેલા પાઠનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓ 'ભૂજ ભૂકંપ રાહત સેવા' કેસ સ્ટડીનું વિશ્લેષણ કરશે.	2
4	Module: કૌશલ્ય-નિર્માણ Lecture: સંપ અને સંવાદિતા	વિદ્યાર્થીઓ સંપ અને સંવાદિતા કેળવવા અંગેના દૂ પુગલાં વિશે જાણશે જે વ્યાવસાયિક તથા વ્યક્તિગત જીવન માટે ખૂબ ઉપયોગી બની રહેશે.	2
5	Module: મેરા ભારત મહાન Lecture: વર્તમાન ભારત	ભારતને વિકાસશીલ દેશમાંથી વિકસિત દેશમાં રૂપાંતરીત કરવા માટે મૂલ્યનિષ્ઠ નાગરિકોની જરૂર છે, ભારતને એક મહાન દેશ બનાવવાની પ્રક્રિયા યુવાનોની દૂરદેશી તથા કર્તવ્યનિષ્ઠા પર નિભર છે, જે પરત્વે વિદ્યાર્થીઓ સભાન બનશે.	2
6	Module: મહાન વ્યક્તિઓના પગલે-પગલે Lecture: નમ્ર નેતૃત્વ	વિદ્યાર્થીઓ નમ્રતાસભર લીડરશીપના એક નવા અભિગમને સમજશે.	2
7	Module: મેરા ભારત મહાન Lecture: આદર્શ નાગરિક-૧	મૂલ્યનિષ્ઠ સમાજના નિર્માણ માટે પહેલા આપણા જીવનમાં સારા મૂલ્યોનું સિંચન કરવું જરૂરી છે જેની શરૂઆત જીવનમાં કર્તવ્યનિષ્ઠા તથા પ્રામાણિકતા જેવા મૂલ્યોને અપનાવવાથી કરી શકાય.	2
8	Module: મેરા ભારત મહાન Lecture: આદર્શ નાગરિક-૨	વિદ્યાર્થીઓ શીખશે કે જીવનમાં વફાદારી, નિષ્ઠા તથા સમયપાલન જેવા ગુણો ધરાવતી વ્યક્તિ જીવનમાં એક અલગ ઊંચાઈ સુધી પહોંચી શકે છે અને બીજા પર પોતાની ઊંડી છાપ છોડી શકે છે. નાની-નાની બાબતોમાં પૂણતા રાખવાનો પ્રયત્ન કરી તેઓ મોટા કાર્યો સિદ્ધ કરી શકે છે. આ જ પ્રકારના ગુણો પોતાના જીવનમાં લાવવા માટે 'દરેક નાનાં કામ સારી રીતે પૂર્ણ કરવાના' અભિગમને અપનાવી શકશે.	2
9	Module: નિષ્ફળતા-એક પાઠશાળા Lecture: શાશ્વત સમજણથી જીવન શણગારીએ	વિદ્યાર્થીઓ સમજશે કે શાશ્વત સમજણથી જીવનમાં લાંબા સમયની સ્થિરતા આવી શકે છે. આપણી રોજીદી સમસ્યાઓનું સમાધાન આવી સમયાતીત સમજણો પાસે છે.	2
10	Module: મકાન નહીં, ઘર બનાવીએ Lecture: ભૂલોને ભૂલીએ, આનંદે મૂલીએ	વ્યક્તિગત તથા વ્યાવસાયિક જીવનમાં 'માફ કરવાની વૃત્તિ' કેટલી જરૂરી છે તથા કેટલી ઉપયોગી છે તે વાતનું મહત્ત્વ વિદ્યાર્થીઓ સમજશે અને આ સમજણ પોતાના જીવનમાં ઉતારવા પ્રયત્ન કરશે.	2
11	Module: સ્વયંનું નવનિર્માણ Lecture: તણાવમુક્તિની તરકીબ	વિદ્યાર્થીઓ વર્તમાનની તેમજ ભવિષ્યની તણાવ ઉત્પન્ન કરનારી પરિસ્થિતિઓનો સામનો કરતાં શીખશે.	2
12	Module: સ્વયંનું નવનિર્માણ Lecture: પહેલું સુખ તે જાતે નર્યા	શારીરિક સ્વસ્થતા એ રોગ અને તણાવને દૂર રાખે છે. તેમજ હકારાત્મક અભિગમ, કાર્યક્ષમતા અને માનસિક તાકાત વધારે છે. વિદ્યાર્થીઓ નિયમિત કસરત, આરોગ્યપ્રદ ખોરાક તથા નિયમિત પૂરતી ઊંઘ દ્વારા શરીરને સ્વસ્થ રાખવાનું મહત્ત્વ સમજશે.	2
13	Module: મહાન વ્યક્તિઓના પગલે-પગલે Lecture: અનુભવોનો આસ્વાદ	અનુભવી તથા જાણકાર લોકોની પેનલ વિદ્યાર્થીઓને તેમના જીવનમાં નડતા પ્રશ્નોના જવાબ આપી માગદર્શન આપશે.	2
14	Module: કૌશલ્ય-નિર્માણ Lecture: આર્થિક આયોજન	વિદ્યાર્થીઓ ફાઈનાન્સિયલ પ્લાનિંગ (નાણાંકીય આયોજન) માટે જરૂરી એવી જાણકારી મેળવશે જે તેમને ભવિષ્યમાં નાણાંકીય સ્થિરતા જાળવી રાખવામાં મદદ કરશે.	2
15	Module: સ્વયંનું નવનિર્માણ Lecture: સંગ એવો રંગ	વિદ્યાર્થીઓ સમજશે કે જે પ્રકારની સંગ-સોબત તમે રાખો છો તેની એક નિર્ણાયક અસર તમારા આજના કે ભવિષ્યના જીવન પર પડે છે. આ સમજણના આધારે તેઓ તેમની આસપાસ હકારાત્મક અને સારી અસર ઊભી કરતી પરિસ્થિતિ કે વ્યક્તિઓની પસંદગી કરશે.	2



Concluding	Life After IPDC	આ સમાપ્ત વ્યાખ્યાન વિદ્યાર્થીઓને આ અમૂલ્ય પાઠનો અભ્યાસ કરતા રહેવા પ્રોત્સાહિત કરે છે અને તેમના જીવનમાં આગળના પગલાંઓ માટે તૈયાર કરે છે.	2
------------	-----------------	--	---

● અભ્યાસક્રમ સામગ્રી / મુખ્ય અભ્યાસક્રમ વર્કબુક -

દરેક સેમેસ્ટર/તબક્કા માટે એક વર્કબુક હશે. દરેક વર્કબુક BAPS IPDC ટીમ દ્વારા ડિઝાઇન અને પ્રસ્તુત કરવામાં આવશે. આ અધિકૃત (official) વર્કબુક IPDC નો અભ્યાસ માટે ‘અભ્યાસક્રમ મટિરિયલ’ હશે. આ વર્કબુક વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસ, સભમિશન, વાઈવા અને પરીક્ષાના હેતુ મહત્વપૂર્ણ રહેશે.

1. IPDC વર્કબુક-1 (B.A.P.S. સ્વામિનારાયણ સંસ્થા દ્વારા પ્રસ્તુત)
 2. IPDC વર્કબુક-2 (B.A.P.S. સ્વામિનારાયણ સંસ્થા દ્વારા પ્રસ્તુત)
- (વર્કબુક તેના MRP પ્રમાણેની કીંમત અનુસાર મળશે. હાલ રૂ. ૨૦૦ રૂ. પ્રતિબુક છે.)

● લેક્ચર-ડિલિવરીની પદ્ધતિ:

IPDC લેક્ચર કોલેજના વર્ગખંડોમાં થશે અને યુનિવર્સિટી દ્વારા નિયુક્ત કોર્સ પ્રશિક્ષક દ્વારા તેનું આયોજન કરવામાં આવશે. BAPS દ્વારા સામગ્રી-સંસાધનો આપવામાં આવશે. દરેક વ્યાખ્યાનમાં નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે ચાર ઘટકો સામેલ હોય છે.

1. પરિચયાત્મક-વિડિયો

દરેક IPDC લેક્ચર એક આધુનિક પ્રોડક્શનથી નિર્મિત ટૂંકી ફિલ્મથી શરૂ થાય છે જે વિષયનો પરિચય આપે છે. મૂળ વ્યાખ્યાન સંબંધિત દૃશ્યો અને વિઝ્યુઅલ્સ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓનું ધ્યાન આકર્ષિત કરે છે અને વધુ જાણવા માટેની તેમની જિજ્ઞાસાને વધારે છે.

2. લેક્ચર-વિડીયો

વિદ્યાર્થીઓ પ્રખર વક્તા દ્વારા પ્રસ્તુત લેક્ચર વિડીયો જુએ છે. આ વ્યાખ્યાન મૂળભૂત સિદ્ધાંતો અને કૌશલ્યોના મહત્વ અને આવશ્યકતાને પ્રબળ બનાવે છે. વક્તાનો અનુભવ, છટાદાર પ્રસ્તુતિ અને ઇન્ટરેક્ટિવ વિઝ્યુઅલ્સનો ઉપયોગ સંકલિત રીતે દરેક વિદ્યાર્થીના મન અને હૃદય પર ઊંડી અસર કરે છે.

3. વિદ્યાર્થીઓની ક્રિયા-પ્રતિક્રિયા

ઇન્ટરેક્ટિવ શેશન વિદ્યાર્થીઓમાં ચર્ચા અને સંવાદને પ્રોત્સાહન આપે છે અને વિચારોના સ્વસ્થ આદાનપ્રદાન માટે પ્રેરે છે. આમ, દરેક સત્ર એક એવું મંચ પ્રદાન કરે છે જેમાં વિદ્યાર્થીઓ સૌની સમક્ષ તેમની લાગણીઓ અને વિચારો વ્યક્ત કરી શકે છે.

4. વર્કબુક પ્રવૃત્તિઓ

વર્કબુક વિદ્યાર્થીઓને વ્યાખ્યાનમાં શીખવવામાં આવેલા મૂલ્યોને તેમના અંગત જીવનમાં લાગુ કરવામાં મદદ કરે છે. વિશ્વસનીય સંશોધન, અમૂલ્ય અનુભવ, વ્યવહારુ દૃશ્યો અને મનનશીલ પ્રશ્નોને નાવીન્યતાપૂર્વક દર્શાવવામાં આવ્યા છે, જે વિદ્યાર્થીઓને સર્જનાત્મક ચિંતન અને વિચાર કરવા પ્રેરિત કરે છે.



● IPDC સંદર્ભો

આ IPDC લેક્ચર માટે સંદર્ભ-સામગ્રી છે. વિદ્યાર્થીઓ માટે આ વાંચન ફરજિયાત નથી. કારણ કે, આવશ્યક માહિતી IPDC-વર્કબુકમાં સામેલ કરેલ છે.

Module No.	Module	References
1	Facing Failures	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Edison’s factory burns down, New York Times Archives, Page 1, 10/12/1914 2. Lincoln Financial Foundation, Abraham Lincoln's "Failures": Critiques, Forgotten Books, 2017 3. J.K. Rowling Harvard Commencement Speech Harvard University Commencement, 2008 4. Born Again on the Mountain: A Story of Losing Everything and Finding It Back, Arunima Sinha, Penguin, 2014 5. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, John C. Maxwell, Thomas Nelson, 2007 6. Steve Jobs: The Exclusive Biography Paperback, Walter Isaacson, Abacus, 2015 7. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, John C. Maxwell, Thomas Nelson, 2007
2	Learning from Legends	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chase Your Dreams: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hachette India, 2017 2. Playing It My Way: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hodder & Stoughton, 2014 3. The Wit and Wisdom of Ratan Tata, Ratan Tata, Hay House, 2018 4. The Tata Group: From Torchbearers to Trailblazers, Shashank Shah, Penguin Portfolio, 2018 5. The Leader Who Had No Title, Robin Sharma, Jaico Publishing House, 2010 6. In the Joy of Others: A Life-Sketch of Pramukh Swami Maharaj, Mohanlal Patel and BAPS Sadhus, Swaminarayan Aksharpath, 2013
3	My India My Pride	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rishis, Mystics, and Heroes of India, Sadhu Mukundcharandas, Swaminarayan Aksharpath, 2011 2. Physics in Ancient India, Narayan Dongre, Shankar Nene, National Book Trust, 2016 3. The Rise of Civilization in India and Pakistan, Raymond Allchin, Bridget Allchin, Cambridge University Press, 1982 4. The Āryabhatīya of Āryabhata: An Ancient Indian Work on Mathematics and Astronomy (1930), Walter Eugene Clark, University of Chicago Press, reprint, Kessinger Publishing, 2006
4	Remaking Yourself	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power of Habit, Charles Duhigg, Random House Trade Paperbacks, 2014 2. Change Your Habit, Change Your Life, Tom Corley, North Loop Books, 2016 3. The Seven Habits of Highly Effective People, Stephen Covey, Simon & Schuster, 2013 4. Seven Habits of Highly Effective Teens, Sean Covey, Simon & Schuster, 2012 5. Atomic Habits, James Clear, Random House, 2018 6. How a handful of tech companies control billions of minds every day, Tristan Harris, TED Talk, 2017
5	From House to Home	<ol style="list-style-type: none"> 1. “What Makes a Good Life? Lessons from the Longest Study on Happiness”, R. Waldinger, Ted Talks, 2015 2. Long Walk To Freedom, Nelson Mandela, Back Bay Books, 1995 3. Outliers, Malcolm Gladwell, Back Bay Books, 2011
6	Soft Skills	<ol style="list-style-type: none"> 1. The 17 Indisputable Laws of Teamwork, John Maxwell, HarperCollins, 2013 2. Team of Teams: New Rules of Engagement for a Complex World, Stanley McChrystal, Portfolio, 2015 3. Predictably Irrational, Revised and Expanded Edition: The Hidden Forces That Shape Our Decisions, Dan Ariely, Harper Perennial, 2010
7	Selfless Service	<ol style="list-style-type: none"> 1. Open: An Autobiography, Andre Agassi, Vintage, 10 August 2010 2. The Physiological Power of Altruism [online], James Hamblin, The Atlantic, December 30, 2015, https://www.theatlantic.com/health/archive/2015/12/altruism-for-a-better-body/422280/ [last accessed June 10, 2020] 3. TBI Blogs: From Entrepreneurs to Doorkeepers, Everybody Serves with Love & Warmth at This Ahmedabad Café [online], The People Place Project, The Better India, May 29, 2017, https://www.thebetterindia.com/102551/small-way-serve-ahmedabad-seva-cafe/, [last accessed June 10, 2020]



● ઇન્સ્ટિટ્યૂટ તરફથી જરૂરી સપોર્ટ -

પ્રદાન કરાયેલ કેડિટ્સ -

- વિદ્યાર્થીઓની સંપૂર્ણ ભાગીદારી સુનિશ્ચિત કરવા માટે અમે અભ્યાસક્રમને કેડિટ-આધારિત કરવાનો પ્રસ્તાવ આપીએ છીએ. દરેક સેમેસ્ટરને યુનિવર્સિટીની પસંદગી અનુસાર કેડિટ આપવામાં આવવી જોઈએ.

કોર્સ પ્રશિક્ષકો -

- જેમ કે IPDC એ મૂલ્યો વિશેની બાબત છે, માત્ર ગ્રેડ વિશે નથી. આથી અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે એક આદર્શ પ્રશિક્ષક/લેક્ચરર નૈતિક રીતે પરિપૂર્ણ હોવો જોઈએ.
- પ્રશિક્ષક અસરકારક સંવાદકાર તેમજ વિદ્યાર્થી-પ્રવૃત્તિઓના સંયોજનમાં સારી રીતે પારંગત હોવો જોઈએ.
- પ્રશિક્ષક માટે જરૂરી શૈક્ષણિક લાયકાત કોઈપણ પ્રવાહમાં લઘુત્તમ સ્નાતક હોવી જોઈએ.
- અમે દરખાસ્ત કરીએ છીએ કે તમારી સંસ્થા દ્વારા નિયુક્ત તમામ પ્રશિક્ષકોએ કોર્સની શૈલીથી પરિચિત થવા માટે 'IPDC ફેકલ્ટી વર્કશોપ'માં હાજરી આપવી જોઈએ. તમને જણાવતા આનંદ થાય છે કે BAPS આ વર્કશોપ આપવા માટે તૈયાર છે.

રજિસ્ટ્રેશન-

- અભ્યાસક્રમના સરળ અમલીકરણની ખાતરી કરવા માટે, યુનિવર્સિટી એ સુનિશ્ચિત કરશે કે વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો સત્તાવાર રીતે IPDC માં નોંધણી કરાવે. આ હેતુ માટે યુનિવર્સિટીએ કોલેજો, ફેકલ્ટી સભ્યો અને અભ્યાસક્રમમાં નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓની જરૂરી માહિતી પ્રદાન કરવાની રહેશે.

તકનીકી આવશ્યકતાઓ -

- મીટિંગમાં ઝીણવટપૂર્વક અને પ્રસ્તુતિઓમાં દર્શાવ્યા મુજબ અભ્યાસક્રમમાં મુખ્યવત્વેમ વીડિયો અને ઇન્ટરેક્ટિવ સત્રોનો સમાવેશ થાય છે. જેમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે કેમ્પસમાં ગુણવત્તાસભર ઓડિયો/વિડિયો સુવિધાઓની જરૂર હોય છે. એક પ્રોજેક્ટર, લેપટોપ, ઇન્ટરનેટ કનેક્શન અને બેજિક ઓડિયો-વિઝ્યુઅલ સેટઅપ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ અને અભ્યાસક્રમના સકારાત્મક પરિણામ માટે જરૂરી છે.

શિક્ષણના માધ્યમોની મંજૂરી -

- શિક્ષકના માર્ગદર્શિકા સાથેના તમામ લેક્ચર વીડિયો અને સામગ્રીઓ BAPS દ્વારા ડિઝાઇન કરવામાં આવી છે જે નીચે ચર્ચા કર્યા મુજબ પ્રદાન કરવામાં આવશે.
- લેક્ચર વીડિયો વેબ-પોર્ટલ દ્વારા પ્રદાન કરવામાં આવશે જે Windows ઉપકરણો પર અથવા એન્ડ્રોઇડ એપ્લિકેશન દ્વારા ચાલે છે. આ માધ્યમ તમામ રજિસ્ટર્ડ ટીચિંગ ફેકલ્ટીને વિનામુલ્યે આપવામાં આવશે. યુનિવર્સિટીએ આ માધ્યમ માટે મંજૂરી આપવી જોઈએ અને તેના ઉપયોગના અમલીકરણમાં મદદ કરવી જોઈએ.
- IPDC વર્કબુક કોર્સનો આવશ્યક ભાગ છે. કારણ કે, તે સેમેસ્ટરની ફાઇનલ પરીક્ષાઓ અને સતત મૂલ્યાંકન માટે સામગ્રી અને આધાર પૂરો પાડે છે. યુનિવર્સિટીએ વિદ્યાર્થીઓને આ પ્રિન્ટેડ સામગ્રીના ઉપયોગ અને ખરીદી માટે મંજૂરી આપવી જોઈએ.

કોર્સ ફી -

- આપની સંસ્થા BAPS સ્વામિનારાયણ સંસ્થાને IPDC ના સંચાલન ખર્ચ અને અમલીકરણ ખર્ચ માટે ટોકન ફી ચૂકવશે. આ રકમ પ્રતિ સેમેસ્ટર દીઠ મહત્તમ ૧૫ લેક્ચરના આધારે વિદ્યાર્થી દીઠ INR ૧૫૦ રૂ. હશે. લાગુ પડતા કોઈપણ કર વધારાના વસૂલવામાં આવશે.



કાનૂની ઔપચારિકતાઓ -

- જો તમારી યુનિવર્સિટી/સંસ્થા ઈન્ટિગ્રેટેડ પર્સનાલિટી ડેવલપમેન્ટ કોર્સનો અમલ કરવા ઈચ્છુક હોય, તો આગળનું પગલું બંને પક્ષો વચ્ચે સમજૂતીના મેમોરેન્ડમ (MOU) પર હસ્તાક્ષર કરવાનું હશે.

● અભ્યાસક્રમ-ઈતિહાસ અને વર્તમાન સ્થિતિ -

વર્ષ 2019 માં, પી.પી. સવાણી યુનિવર્સિટી-કોસંબાએ તેની કોલેજોમાં IPDC ની પહેલ કરી. ફેકલ્ટીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને ખરેખર ઘણો ફાયદો થયો અને તેમના રોજિંદા જીવનમાં પરિવર્તનનો અનુભવ થયો.

વર્ષ 2020 માં, ગુજરાત ટેકનોલોજી યુનિવર્સિટી (GTU) એ 23 જિલ્લાઓમાં તેમની 79 કોલેજોમાં IPDC શરૂ કર્યું. આ કોર્સમાં એન્જિનિયરિંગ અને ફાર્મસીના 11,000 થી વધુ વિદ્યાર્થીઓએ પ્રવેશ મેળવ્યો હતો. કોવિડ-19 રોગચાળા દરમિયાન કોલેજ કેમ્પસના બંધ થવા દરમિયાન પણ IPDC સફળતાપૂર્વક ઓનલાઈન માધ્યમથી શીખવવામાં આવ્યું હતું. ઓનલાઈન પ્લેટફોર્મની અપેક્ષિત મર્યાદાઓ હોવા છતાં વિદ્યાર્થીઓ અને ફેકલ્ટી બંને તરફથી પ્રતિસાદ અસાધારણ હતો. જે નીચે દર્શાવવામાં આવ્યું છે.



Students Who
Recommend IPDC
(Survey of 1677 Students)

94%

"Beneficial for
College Students"
(Survey of 106 Faculty Members)

98%



IPDC Code

B.Com. Sem.-2 : BCM23VA206

B.A. Sem.-2 : BA023VA208

B.Sc. Sem.-2 : BSC23VA206